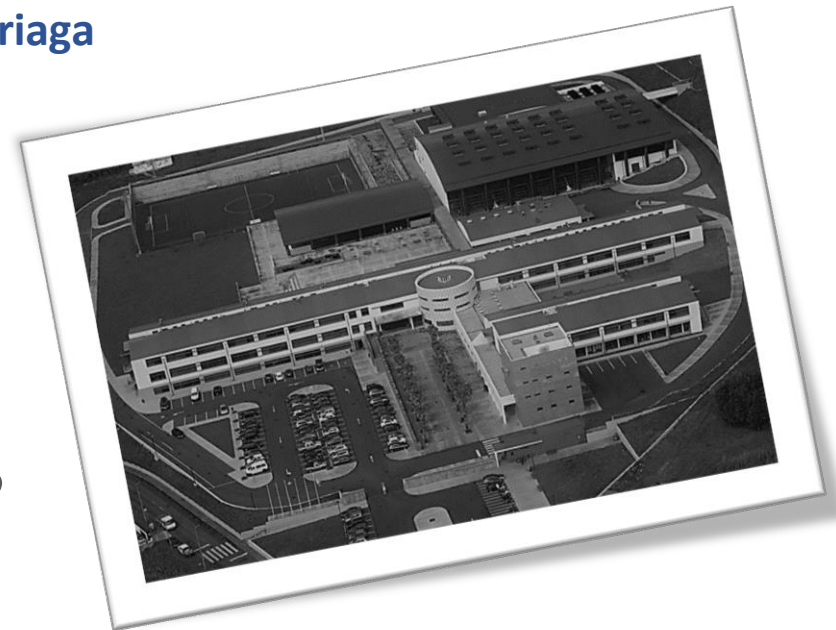


Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa

Escola Secundária Manuel Arriaga

Plano Anual de Atividades



Ano Letivo 2024 / 2025

Índice

DEPARTAMENTO 1 – ROMÂNICAS4
DEPARTAMENTO 2 – GERMÂNICAS.....6
DEPARTAMENTO 3 – HUMANIDADES8
DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS.....10
DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL12
DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS.....14
DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA.....16
DEPARTAMENTO 8 – MATEMÁTICA18

CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR19
CLUBE PROTEÇÃO CIVIL20
CLUBE EUROPEU22
CLUBE FILATELIA24

CA225
EQUIPA DA SAÚDE28
EQUIPA DE SEGURANÇA31

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual Atividades é um documento de organização e gestão da escola que contextualiza e articula as diversas atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano letivo, contemplando os objetivos pedagógicos no Plano de Escola 2024/2025.

Este é um documento dinâmico que pode ser atualizado, tendo em vista as diversas condicionantes. Dessa forma, é necessário conceber um documento aberto e flexível, que possa ser modificado ao longo do ano letivo, integrando mais atividades, desde que sejam previamente planeadas pelos seus proponentes.

A programação do Plano Anual de Atividades, espelhada neste documento, foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos, clubes, equipas/projetos, que apresentaram um número significativo de atividades, previamente preparadas e articuladas com as temáticas dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento.

As atividades propostas contribuirão para a formação integral dos alunos, proporcionando experiências que promovam a formação socio afetiva, o desenvolvimento de atitudes, cooperação, solidariedade, entre outras, sempre numa perspetiva de educação para a cidadania e sentido cívico.

A avaliação das atividades do PAA será concretizada através de um relatório de execução elaborado pelos respetivos responsáveis. Após a apreciação dos mesmos, será elaborado respetivo o relatório final, o qual espelhará o grau de exequibilidade deste plano.

DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO 1 – ROMÂNICAS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
1.	1	<i>Día de la Hispanidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover a cultura hispânica; ▫ Identificar os países hispânicos; ▫ Conhecer a cultura de países hispânicos; ▫ Promover a interculturalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade 	Dep 1 /350	Alunos de espanhol	11 outubro Sala de aula	Vídeo projeter
2.	2	<i>Día de los Muertos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Motivar os alunos para o contacto com a cultura hispânica. ▫ Identificar aspetos relevantes da cultura hispânica/mexicana; ▫ Incentivar o gosto pela língua espanhola; ▫ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais; ▫ Promover a interculturalidade; ▫ Estimular a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos humanos • Interculturalidade 	Dep 1 /350	Alunos de espanhol; Comunidade escolar	31 outubro Sala aula Átrio da escola	Expositores; Mesas: Toalhas azuis escuras; Papel picado; Pioneses; marcadores
3.	3	<i>Puertas de Navidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover as culturas espanhola, francesa e inglesa; ▫ Promover o vocabulário natalício; ▫ Estimular a criatividade; ▫ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais; ▫ Promover a interculturalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Desenvolvimento Sustentável 	Dep 1 /350 colaboração dos docentes de Inglês e Francês	Alunos de espanhol	dezembro portas das salas	Fita cola; Marcadores Lápis de cor; Cartolinas; Material reciclado.
4.	4	<i>NOËL</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Descobrir tradições francesas; ▫ Alargar o repertório cultural e linguístico; ▫ Interagir com o grupo turma; 		Dep 1 /320	Alunos de francês do 3ºciclo	11 a 15 dez	Cartolinas; Folhas de papel; Impressora;

		Elaboração de Postais de Natal para uma exposição na Biblioteca da Escola	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Envolver-se numa atividade lúdica; ▫ Revelar espírito de equipa para a resolução de problemas; ▫ Desenvolver competências de escrita; ▫ Revelar autonomia na aprendizagem; ▫ Participar em trabalhos de projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade 					Cola; Lápis de cor.
5.	5	LA CHANDELEUR Dia dos crepes	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Comemoração das efemérides através da confeção, degustação de crepes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade 	Dep 1 /320	Alunos de francês do 3ºciclo	2 fevereiro Sala convívio	----	
6.	6	Campaña contra la violencia en el noviazco “El amor no se pisa”	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Consciencializar e sensibilizar para a promoção de hábitos saudáveis no namoro; ▫ Consciencializar os discentes para a importância do respeito pela bem-estar emocional; ▫ Promover a denúncia de situações de risco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humano • Saúde • Sexualidade 	Dep. 1 /350 ESE	Comunidade escolar	14 fevereiro Átrio da escola		Papel cenário; Marcadores; Fita-cola; Corda.
7.	7	LA FRANCOPHONIE Concurso: Épelle-moi dix mots	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Alargar o repertório cultural e linguístico; ▫ Desenvolver a capacidade de soletração de palavras francesas; ▫ Melhorar a pronúncia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade 	Dep 1 /320	Alunos de francês do 3ºciclo, por níveis de ensino.	20 março		1 prémio / 7.ºano 1 prémio / 8.ºano 1 prémio / 9.ºano
8.	8	Día mundial de la poesía	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Divulgar e promover a cultura espanhola; ▫ Promover o vocabulário; ▫ Estimular a criatividade; ▫ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais; ▫ Promover a interculturalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Desenv. Sustentável • Voluntariado 	Dep 1/350	Comunidade escolar	21 março ESMA		Cartolinas Papel colorido
9.	9	Concurso “Vamos jogar? - Kahoot de gramática!”	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Rever conceitos e regras gramaticais da língua portuguesa, definidos nas Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo (7.º e 8.º anos); ▫ Tornar o estudo da gramática mais lúdico e, por consequência, mais motivador para os alunos; ▫ Levar o aluno a autoavaliar-se em diferentes situações gramaticais, reconhecendo aspetos a melhorar. 	<ul style="list-style-type: none"> • ---- 	Dep 1 /300 Docentes Ana Paula Pereira; Carmem Ferreira e Maria Garcia	Alunos 7ª e 8.º anos	15 maio Sala de aula	----	

10.	10	<p>La fiesta de la “ñ”</p> <p>Promoción de la cultura española</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola; ▫ Identificar aspetos relevantes da cultura espanhola; ▫ Incentivar o gosto pela língua espanhola; ▫ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais; ▫ Promover a interculturalidade; ▫ Estimular a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade 	Dep 1 /350	Comunidade escolar	15 maio Sala de aula	Sala de aula; Colunas; Computador; Projeter; Microfone.
11.	11	<p>Promoción del idioma español en la enseñanza básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Divulgar e promover a cultura espanhola; ▫ Motivar os alunos para a aprendizagem da língua espanhola; ▫ Incentivar o gosto pela língua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Voluntariado 	Dep 1 /350	Alunos 6.º ano	26 maio Escola Básica Integrada da Horta	Fotocópias.

DEPARTAMENTO 2 – GERMÂNICAS

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
12.	1	<p><i>Welcome Tea Party</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover a integração dos novos colegas; ▫ Fomentar o convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa; ▫ Desenvolver o sentido de pertença à escola; ▫ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mundo do trabalho • Interculturalidade 	Dep 2 CE CA2	Professores e funcionários	6 setembro Sala convívio alunos	Decoração e <i>petiscos</i> trazidos pelos docentes do Dep 2 <i>Petiscos</i> fornecidos pela CEP

13.	2	<i>European Day of Languages, 26th September</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras; ▫ Fomentar a utilização das TIC na aprendizagem das línguas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade; • Inst e Participação Democrática; • Segurança, Defesa e Paz 	Dep 2 Docentes 10º e 12º anos.	Alunos de Inglês	23 a 26 set Sala de aula	Computador/ Telemóveis Projetor
14.	3	<i>Halloween Concurso</i> <i>Vassouras de bruxa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade 	Dep 2 Alunos 7.ºano e PP	Comunidade escolar	28 a 31 out Salas de aula Átrio	Mesas; Placard.
15.	4	<i>Thanksgiving – I’m thankful for...</i>			Dep 2 Alunos 3ºciclo	Comunidade escolar	28 novembro Sala de aula	Cantina Placards
16.	5	<i>Christmas Carols</i>			Dep 2 Alunos inglês	Comunidade escolar	20 dezembro Átrio	Fotocópias Instrumentos musicais
17.	6	<i>Our Christmas Door</i>			Dep 2 Alunos inglês	Comunidade escolar	16 a 20 dez	Portas de sala de aula Cartolinas e folhas
18.	7	<i>Valentine’s Day – Love is ...</i>			Dep 2 Alunos 3ºciclo	Alunos 3ºciclo	14 fevereiro Sala de aula	Material de escrita e desenho
19.	8	<i>English Language Day</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Media 	Dep 2 Alunos 11º / 12º anos	Alunos 3º ciclo	23 abril Salas de aula	Internet Fotocópias Telemóvel
20.	9	<i>Erasmus+</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover as literacias da leitura, media e informação; ▫ Incrementar as competências de proficiência na língua inglesa; ▫ Reforçar a componente lúdica na aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade 	Dep 2 Clube Europeu	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Inerente ao projeto

			<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promovendo simultaneamente a inovação e a rutura com as rotinas; ▫ Promover um maior envolvimento de toda a comunidade escolar e educativa, criando uma maior relação entre pares, com troca de experiências e consequentemente um desenvolvimento da partilha, criatividade, curiosidade; ▫ Propiciar a interculturalidade através dos projetos homónimos no eTwinning. 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO 3 – HUMANIDADES

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
21.	1	<p><i>Comemoração do Dia Mundial da Filosofia</i></p> <p>“Conhece-te a ti mesmo” Quem sou eu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover a reflexão sobre a importância da filosofia no mundo atual. ▫ Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo. ▫ Pensar os problemas do mundo. ▫ Situar-se criticamente face à realidade. ▫ Promover a reflexão sobre o autoconhecimento e a consciência de si. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ---- 	<p>Dep 3 Dep 5</p>	<p>Aluno; Professores; Comunidade escolar.</p>	<p>21 novembro</p>	<p>-----</p>
22.	2	<p><i>Os Conspiradores - Comunidades de Investigação Filosófica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Criação de Comunidades de Investigação Filosófica. Perceção e debate do tema: Redes sociais – Que equilíbrio? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saúde ▪ Voluntariado 	<p>ESE Docente Fernando Vieira</p>	<p>Alunos 3.º ciclo e Secundário</p>	<p>2.º Semestre</p>	<p>-----</p>

23.	3	<p><i>XXIX Encontros Filosóficos</i></p> <p><i>Filosofia, tolerância e saúde mental.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover a reflexão sobre o autoconhecimento e o crescimento de si. ▫ Promover hábitos de tolerância em relação a si, aos outros e ao mundo. ▫ Contribuir para a compreensão da saúde mental como um direito fundamental. ▫ Promover a reflexão crítica sobre os problemas que se colocam às sociedades contemporâneas. ▫ Mobilizar conhecimentos filosóficos para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam na sociedade atual, bem como o seu impacto nas gerações futuras. ▫ Contribuir para o desenvolvimento de um pensamento e ações inclusivas, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Direitos Humanos ▪ Igualdade Género 	Dep 3	Alunos, professores e comunidade educativa.	26 a 28 março	-----
24.	4	<i>Semana da História</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Realização de um conjunto de atividades, dinamizadas por professores e alunos, relacionadas com conteúdos programáticos da disciplina de História. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Direitos Humanos 	Dep 3	Alunos Comunidade escolar	9 a 16 maio ESMA	Deslocação; Alojamento; Alimentação para um palestrante.
25.	5	<i>Projeto Eletrão</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Avaliar o impacto da poluição no mar e a importância das áreas marinhas protegidas já que temos a maior rede do Atlântico Norte, ecossistemas e biodiversidade; ▫ Realização de uma palestra com o Diretor Regional das Políticas Marítimas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação Ambiental 	Docente Sónia Domingos	Alunos 3ºciclo	2º semestre	----
26.	6	<i>Visita de estudo Museu da Horta</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Relacionar o acervo existente no Museu da Horta, com temas relacionados com a História dos Açores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interculturalidade 	Dep 3	Alunos 8º ano	2º semestre Museu da Horta	----
27.	7	<p><i>FAIAL + Sustentável</i></p> <p>Projeto Nacional Escola Eletrão</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Sensibilizar a comunidade para os danos causados pela poluição e a sua pressão nos ecossistemas; ▫ Tornar a ilha do Faial ambientalmente mais sustentável; ▫ Fomentar hábitos ecológicos no quotidiano da vida dos faialenses; ▫ Recolher de resíduos poluentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. Ambiental 	Docente Sónia Domingos	Comunidade escolar	-----	----

DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
28.	1	<i>Os SIG no ordenamento do território.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Compreender a importância dos SIG na gestão territorial municipal; ▫ Identificar as principais ferramentas utilizadas na CMH, no âmbito dos SIG; ▫ Identificar as áreas de intervenção dos SIG na gestão territorial da ilha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenv. Sustentável • Risco 	Docentes Roberto Terra e Tiago Oliveira	Alunos PROFIJ IV Gestão do Ambiente	novembro	A definir
29.	2	<i>Poda das árvores Estacionamento escola</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Aprender técnicas de poda das árvores; ▫ Compreender a importância da poda no controlo da forma e do porte da planta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental 	Docente Roberto Terra Apoio técnico (Sr. Gilberto)	Alunos PROFIJ IV Gestão do Ambiente	nov / dez	A definir
30.	3	<i>Visita de Estudo à Câmara Municipal da Horta</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Compreender a intervenção no território, ao nível dos instrumentos de ordenamento do território, de âmbito municipal; ▫ Conhecer os vários programas municipais, no âmbito da revitalização urbana; ▫ Interpretar a organização funcional da cidade da Horta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenv. sustentável • Risco 	Docentes Cacilda Basto e Roberto Terra	11º ano Geografia A	março	A definir
31.	4	<i>Geo Caça ao Tesouro</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Aperfeiçoar o sentido de orientação; ▫ Aplicar conhecimentos geográficos sobre a temática da União Europeia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inst. e Participação Democrática 	Dep 4	Alunos 3º ciclo	15 maio ESMA	Fotocópias Telemóvel

32.	5	<i>Os fundos comunitários como base sustentável para uma melhor coesão territorial</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Refletir sobre a importância dos fundos comunitário no desenvolvimento das regiões ultraperiférica, como é o caso dos Açores; ▫ Reconhecer a importância da correta aplicação dos fundos comunitários para uma melhor coesão territorial. ▫ Refletir sobre a importância da coesão territorial, no desenvolvimento integrado da Região Autónoma dos Açores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenv. Sustentável • Empreendedorismo • Mundo do Trabalho • Inst. e Participação Democrática 	Docentes Cacilda Basto e Roberto Terra Palestrantes Eugénio Leal e Fernanda Serpa	11º ano Geografia A	maio	A definir
33.	6	<i>Reabilitação da Estação Meteorológica Arriaga (EMA)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Reabilitar o equipamento importante no estudo geográfico dos Açores e do seu clima/estado do tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental 	Docentes Roberto Terra; Inês Lopes e Tiago Oliveira	Comunidade escolar	Ao longo do ano	A definir
34.	7	<i>Pintura da Rosados-Ventos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Incentivar os alunos a aprofundar os conhecimentos relativamente à Orientação relativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental 	Docentes Ana Jorge, I. Lopes e T. Oliveira	Alunos 7º ano	Ao longo do ano	Tintas
35.	8	<i>Relógio de Sol</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Incentivar os alunos a aprofundar os conhecimentos relativamente à Orientação relativa; ▫ Diversificar a oferta de instrumentos que possam fomentar o interesse pela Geografia, desenvolvendo o seu olhar Geográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental 	Docentes Tiago Oliveira e Inês Lopes	Alunos 7º ano	Ao longo do ano	A definir
36.	9	<i>Visita de Estudo à Orla Costeira e Porto da Horta</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Compreender os processos de erosão costeira; ▫ Compreender a necessária e correta gestão do litoral, com vista à mitigação das alterações climáticas; ▫ Compreender a situação atual da atividade piscatória; ▫ Compreender a importância da aquicultura como alternativa à captura de peixe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Riscos 	Docentes Roberto Terra e Cacilda Basto	Alunos 11.º ano Turma F e G	Ao longo do ano	Fotocópias

DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA /LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
37.	1	<i>Ciber segurança</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Sensibilizar os alunos para a diferença entre ciber segurança e segurança na Internet; ▫ Sensibilizar os alunos para a correta utilização de ferramentas digitais; ▫ Realizar jogo interativo (Kahoot!) para averiguar o conhecimento dos alunos na área da segurança no mundo digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Media 	Dep 5 Docente Carla Carepa	Alunos curso PROFIJ II	outubro	Computador Internet
38.	2	<i>Mês Europeu Ciber segurança</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ ESCAPE ROOM ▫ Resolver um enigma numa Escape Room organizada em quatro bases, com a finalidade de responder a várias perguntas, alusivas aos temas da Ciber segurança e da Inteligência Artificial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Media 	Dep 5 Docente Nuno Porto	Turmas 8ºano	outubro Sala de aula	Computador Internet
39.	3	<i>Equipa da Saúde</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Intervenção/divulgação/motivação para práticas e estilos de vida saudável 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	Dep 5 Docente Susana Salema	Comunidade escolar	outubro	Papel cenário: Sprays
40.	4	<i>Encontros Filosóficos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Articulação com a organização da atividade Encontros Filosóficos 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento 	Dep 5 Docente Adalberto Branco	Comunidade escolar	novembro	Papel cenário; Cola quente.
41.	5	<i>Hora do Código - Code.org</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Permitir aos alunos o contacto com a programação e as ciências da computação através da realização de atividades de programação em plataforma on-line. 	<ul style="list-style-type: none"> • Media 	Dep5 Docente Luís Vilaça	Alunos dos cursos PROFIJ/ Aplicações Informáticas B	1º semestre Sala de Aula	Computador Internet

42.	6	<i>Internet + Segura</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Consolidar as regras e os conhecimentos de uma navegação segura on-line bem como a necessidade de proteção da identidade; ▫ Desenvolvimento no Gimp de marcadores de livros e criação de cartazes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Media 	Dep 5 Docente Carla Carepa	Alunos de TIC 7.º ano	fevereiro Sala de aula	Computador Internet
43.	7	<i>Tecnologias Emergentes</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Criação de códigos QR para uma apresentação de cada uma das 4 Tecnologias Emergentes das AE de TIC9 	<ul style="list-style-type: none"> • Media 	Dep 5 Docente Carla Carepa	Alunos de TIC 9.º ano Comunidade escolar	5 a 9 fevereiro Zona convívio escola	Computador Internet Impressões
44.	8	<i>Mural Digital</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Criação de um mural digital no Padlet com as apresentações gráficas desenvolvidas no Google slides. 	<ul style="list-style-type: none"> • Media 	Dep 5 Docente Carla Carepa	Alunos de TIC 9.º ano Comunidade escolar	15 maio	Computador Internet
45.	9	<i>Webpage</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Criação de uma página para a Internet no âmbito de HGCA 	<ul style="list-style-type: none"> • Media 	Dep 5 Docentes Carla Carepa e Nuno Porto	Alunos de TIC 8.º ano Comunidade escolar	15 maio	Computador Internet
46.	10	<i>Arauto</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Elaboração do Jornal/revista 	<ul style="list-style-type: none"> • Media 	Dep5 Docente Adalberto Branco	Comunidade escolar	Ao longo ano letivo	----
47.	11	<i>Dinamização do espaço A4</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Animação do espaço escolar; ▫ Promoção do desenvolvimento da curiosidade científica e pensamento crítico; ▫ Valorização dos trabalhos 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento Sustentável 	Dep 5 Grupo 600	Comunidade escolar	Ao longo ano letivo	Expositores, "bostik", Fita cola dupla, Cola quente, cartolinas.

DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
48.	1	<i>Semana Mundial do Espaço</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Explorar oportunidade e projetos que evidenciam o potencial do espaço enquanto contexto de aprendizagem das Ciências. ▫ Proporcionar a oportunidade de participar em ações com especialistas do setor espacial regional e nacional. ▫ Divulgar oportunidade e carreiras no setor espacial. ▫ Aprender como as técnicas e dados obtidos por satélite podem contribuir para a problemática das alterações climáticas, e para um melhor conhecimento e monitorização do nosso planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. Ambiental • Mundo Trabalho 	<p>Dep 6 Grupo 510</p> <p>EMA (Estrutura de Missão dos Açores para o Espaço)</p>	<p>Alunos 9.ºAno</p> <p>Alunos Ensino Sec Professores</p>	<p>8 outubro</p> <p>Sala convívio</p>	<p>Projetor</p>
49.	2	<i>Comemoração do Dia Mundial da Ciência e Nacional da Cultura Científica</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Destacar o papel crucial da ciência no desenvolvimento social, económico e cultural nas sociedades; ▫ Motivar a curiosidade científica e a procura pelo conhecimento; ▫ Fomentar o entusiasmo, principalmente entre os jovens, pelo estudo e desenvolvimento de carreiras relacionadas com a ciência e a tecnologia; ▫ Divulgar o Museu da Escola; ▫ Dar a conhecer a escola aos alunos do 4.º ano da Escola Básica do 1.º Ciclo do Pasteleiro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenv. Sustentável • Ed. Ambiental • Inst. Participação Democrática 	<p>Dep 6 Grupo 510 e 520</p>	<p>Comunidade escolar;</p> <p>Alunos 1º ciclo.</p>	<p>25 novembro</p> <p>Sala 105</p>	<p>Folhas A4, lápis e canetas de cor. Material diverso. Óculos de Realidade Aumentada e Virtual.</p>
50.	3	<i>OASA na órbita dos Açores</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Fomentar o entusiasmo, principalmente entre os jovens, pelo estudo e desenvolvimento da ciência, nomeadamente da astronomia; ▫ Proporcionar a oportunidade de participar em ações com especialistas; ▫ Proporcionar a oportunidade de realizar observações astronómicas; ▫ Aumentar o conhecimento sobre de corpos celestes através de sessões de planetário digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Literacia Científica 	<p>Dep 6 Grupo 510</p> <p>OASA (Observatório Astronómico de Santana – Açores)</p>	<p>Alunos 7.ºano</p>	<p>março</p>	<p>Sala para montagem do planetário (Auditório)</p>

51.	4	<i>Visita ao Centro de Interpretação dos Capelinhos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Compreender a dinâmica do vulcanismo; ▫ Divulgar aspetos da geologia local; ▫ Despertar o gosto pela geologia; ▫ Estimular a capacidade de interpretar a geomorfologia vulcânica; ▫ Sensibilizar para a prevenção de riscos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. Ambiental • Mundo Trabalho 	Dep 6 Grupo 520 CMH	Alunos 7.º, 10.º, 11.º anos	janeiro a junho	Transporte
52.	5	<i>Caminhada da ESMA: Explorar e Proteger</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover a educação ambiental e a sustentabilidade; ▫ Estimular a prática de atividade física ao ar livre; ▫ Fortalecer a ligação entre a comunidade escolar e o meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mundo Trabalho • Ed. Ambiental • Saúde 	Dep 6 Grupo 520; AZORICA; SD Faial.	Comunidade educativa	A indicar	----
53.	6	<i>Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior/Sénior</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Estimular o interesse e o aprofundamento do estudo da Biologia ao nível do ensino básico e do ensino secundário; ▫ Fomentar o pensamento crítico e a resolução de problemas; ▫ Reconhecer e valorizar o conhecimento científico; ▫ Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes regiões fomentando a cooperação; ▫ Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. Ambiental • Mundo Trabalho 	Dep 6 Docentes: Ana P. Menezes M.ª Jesus Silva Rubina Ferreira Ordem dos Biólogos	Alunos 9ºano 10.º/11.º de BG 12.º de Biologia	Ao longo do ano letivo	Computador Acesso à internet.

DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- AL VO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
54.	1	1ª Manhã Desportiva Torneio Basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> Realizar o Torneio de Basquetebol 3 contra 3 (Interturmas). 	<ul style="list-style-type: none"> Saúde; Media. 	Docentes Ana Mota e Fernando Moreira	Alunos da ESMA	27 setembro	Certificados
55.	2	1ª Manhã Desportiva Corta-mato escolar (fase escola)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar Corta mato – fase escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Saúde; Media. 	Docente Juliana Vaz	Alunos da ESMA	27 setembro	----
56.	3	Aniversário da Escola Cardeal Costa Nunes Torneio de Futsal	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um momento competitivo e de convívio entre os alunos das diversas escolas participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Saúde; Media. 	Docente Luís Camilo e Décio Fialho	Alunos ESMA	9 de novembro Escola S CCN	Passagens
57.	4	2ª Manhã Desportiva Mega sprint Mega salto (Fase escola)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a fase escola do mega sprint e mega salto. 	<ul style="list-style-type: none"> Saúde; Media. 	Docentes Gracinda Andrade e Ana Mota	Alunos ESMA	4 dezembro	----
58.	5	2ª Manhã Desportiva Torneio Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> Realizar o Torneio de Voleibol 4 contra 4 (Interturmas). 		Docente Bruno Silveira e Nuno Sampaio			Certificados
59.	6	Megas (Fase ilha)	<ul style="list-style-type: none"> Participação dos alunos apurados na fase de escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Saúde 	Docente Gracinda Andrade	Alunos da ESMA	1º semestre	----

60.	7	<i>Corta-mato Escolar</i> (Fase ilha)	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Participação dos alunos apurados na fase de ilha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	Docente Juliana Vaz	Alunos apurados	1.º semestre	----
61.	8	3ª Manhã Desportiva Torneio Futebol	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Realizar o Torneio de Futebol 4 contra 4 (Interturmas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde; • Média. 	Docente Luís Camilo e Décio Fialho	Alunos da ESMA	27 março	Certificados
62.	9	<i>23º Concurso</i> <i>Salto em Altura</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover o gosto pelo salto em altura; ▫ Promover uma competição em que os alunos possam aplicar o que aprendem nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde; • Média. 	Docente Paulo Gonçalves	Todos os alunos	9 abril	Certificados de participação
63.	10	Dança na Escola	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Apresentação do trabalho final das turmas na disciplina de dança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde • Média 	Docente Paula Sousa	Alunos disciplina dança	15 maio	Certificados
64.	11	Taça Arriaga	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover o acesso à prática desportiva dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde • Média 	Docente Décio Fialho	Alunos Ens, Secundário	15 maio	----
65.	12	Atividades Desportivas Escolares	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover o acesso à prática desportiva dos alunos; ▫ Disponibilizar aos alunos a vivência de diversas modalidades desportivas; ▫ Promover estilos de vida saudáveis; ▫ Contribuir para combater o insucesso e abandono escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde • Média 	Docentes Bruno Silveira, Juliana Vaz, Luís Camilo, Décio Fialho, Nuno Sampaio e Paula Sousa	Alunos da ESMA	Ao longo do ano letivo	Impressão cartazes

DEPARTAMENTO 8 – MATEMÁTICA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
66.	1	<i>XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) Categoria Júnior</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; ▫ Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; ▫ Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Inst. Participação Democrática 	Dep 8 Docentes Avelina Goulart e Marla Silva	Alunos 7.º ano	Data a determinar	Fotocópias, Docentes vigilantes e classificadores
67.	2	<i>XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) Categoria A</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; ▫ Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; ▫ Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. 			Alunos 8º e 9º anos		
68.	3	<i>XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) Categoria B</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; ▫ Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; ▫ Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. 		Dep 8 Docentes Avelina Goulart e Marla Silva	Alunos Ensino Secundário		
69.	4	<i>Canguru Matemático Categoria Benjamim</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático, o treino na resolução de problemas e detetar vocações precoces nesta área do saber. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Inst. Participação Democrática 	Dep 8 Docentes Paula Mota e Natália Pereira	Alunos 7º e 8º anos	Datas a determinar	Valor da inscrição, cerca de 50 €
70.	5	<i>Canguru Matemático Categoria Cadete</i>				Alunos 9º ano		
71.	6	<i>Canguru Matemático Categoria Júnior</i>				Alunos 10º e 11º anos		

72.	7	<i>Dia do Pi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Celebrar o dia do PI (dia da Matemática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Inst. Participação Democrática. 	Dep 8 Docente Gracinda Fernandes	Alunos 3º ciclo e Ensino Secundário	14 março Biblioteca ESMA	Expositor, fotocópias, mesa, portátil e um projetor
73.	8	<i>TanGrande</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Apelar à criatividade, raciocínio e concentração, contribuir ainda para o conhecimento sobre áreas, perímetros e semelhança de polígonos, tudo de uma forma lúdica e intuitiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Inst. Participação Democrática 	Dep 8 Docente Márcio Lázaro	Comunidade escolar	15 maio	----
74.	9	<i>Jogos Matemáticos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática como jogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Inst. Participação Democrática 	Dep 8	Comunidade escolar	15 maio	Material do departamento , mesas e cadeiras

CLUBES

CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
75.	1	Apresentações dança	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover a atividade física; ▫ Integrar nas comemorações de épocas festivas do Halloween, Natal, Carnaval, Páscoa, Dia da Escola, Jogos Desportivos Escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Saúde • Seg. Defesa e Paz • Voluntariado 	Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA	Ao longo ano letivo	----

76.	2	Grupo de Dança	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover a atividade física de caráter não competitivo; ▫ Desenvolver a modalidade da dança, com a apresentação dos trabalhos coreográficos desenvolvidos pelos alunos. 		Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA	Ao longo ano letivo Sala de combate	Contrato programa Açores Ativos Protocolo de apoio ao associativismo desportivo da Câmara Municipal da Horta
77.	3	Karaté Escalões de formação	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Desenvolvimento a modalidade do Karaté. ▫ Promover a atividade física de caráter não competitivo; ▫ Participação em competições locais e regional. 		Docente Jorge Simões	Alunos da ESMA e ilha do faial	Ao longo ano letivo Sala de combate	
78.	4	Intercâmbio de grupos de dança	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Potenciar a prática desportiva no âmbito das atividades rítmicas expressivas; ▫ Promover a partilha de experiências e conhecimento entre alunos e técnicos através de formação; Reconhecimento e visibilidade do trabalho desenvolvido. 		Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA e de outros grupos de dança da região dos Açores	Jun / jul	

CLUBE PROTEÇÃO CIVIL

<i>Nºordem</i>	<i>Nº/Dep</i>	<i>PROJETO</i>	<i>OBJETIVOS</i>	<i>DOMÍNIO CIDADANIA</i>	<i>GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES</i>	<i>PÚBLICO- ALVO</i>	<i>DATA LOCAL</i>	<i>RECURSOS ORÇAMENTO</i>
79.	1	<i>A Terra treme</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança; ▫ Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros; ▫ Promover uma cidadania ativa e participante; 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde • Risco 	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil Clube PC CE	Comunidade escolar	5 novembro	Flyer – risco sísmico

			<ul style="list-style-type: none"> ▫ Divulgar medidas de autoproteção; ▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; ▫ Envolver a comunidade educativa na aquisição de atitudes de prevenção; ▫ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. 					
80.	2	<i>Palestra Suporte Básico de Vida</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover uma cidadania ativa e participante; ▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; ▫ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil; ▫ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde • Risco 	Proteção Civil CPC Professores	Alunos 10.ºano	2.º semestre	Auditório Manequins da ESMA e SRPCBA Mantas Máscaras
81.	3	<i>Palestra Primeiros Socorros</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover uma cidadania ativa e participante; ▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; ▫ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil; ▫ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde • Risco 	Proteção Civil CPC Professores	Alunos 11.º e 12.º Biologia Cursos PROFIJ	2.º semestre	Auditório
82.	4	<i>Palestra “Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção”</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil; ▫ Conhecer os riscos naturais; ▫ Divulgar medidas de autoproteção; ▫ Conhecer os 3 P’s da Segurança – Prever, Prevenir, Proteger. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risco 	Proteção Civil CPC Professores	Alunos 7.ºano	2.º semestre	Auditório
83.	6	<i>Mass training Primeiros Socorros</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover uma cidadania ativa e participante; ▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; ▫ Estimular no pessoal não docente o gosto pela temática da proteção civil; ▫ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde • Risco 	Proteção Civil CPC	Pessoal de Ação Educativa	Interrupção letiva da Páscoa	----

84.	7	Demonstrações SBV	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; ▫ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil. ▫ Promover uma cidadania ativa e participante; ▫ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde • Risco 	Proteção Civil CPC	Comunidade Educativa	15 maio	Manequins Mantas
85.	8	Criação de um desenho para integrar os calendários da Proteção Civil 2026	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover uma cidadania ativa e participante; ▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; ▫ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde • Risco • Mundo Trabalho 	CPC Alunos	Todos os alunos	Ao longo ano letivo	----
86.	9	Simulacros	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança; ▫ Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros; ▫ Promover uma cidadania ativa e participante; ▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; ▫ Conhecer e aplicar as regras de evacuação do edifício escolar; ▫ Participar nas simulações agendadas ao longo do ano letivo pela equipa de segurança da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde • Risco 	CPC ESE SRPCBA CE	Comunidade Educativa	Ao longo ano letivo	----

CLUBE EUROPEU

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
87.	1	Dia Europeu das Línguas	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras; ▫ Fomentar a utilização das TIC na aprendizagem das línguas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Inst Participação Democrática • Media 	Dep 2 Docentes do ensino secundário	Comunidade escolar	23 e 26 set Redes sociais	Computador Telemóveis Projektor

88.	2	<i>Visita do eurodeputado André Franqueira Rodrigues</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Conhecer na primeira pessoa a experiência parlamentar europeia; ▫ Conhecer as instituições europeias; ▫ Reconhecer a importância do Parlamento Europeu e das consequências na nossa vida; ▫ Sensibilizar para a importância do voto nas eleições europeias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituições e participação democrática 	Dep 2 Clube Europeu	Alunos Ensino Sec.	14 outubro Sala de convívio	----
89.	3	<i>II Feira Gastronómica Intercultural: Celebrar o Natal com um gostinho especial</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover a Troca Cultural; ▫ Destacar a diversidade de cozinhas europeias; ▫ Criar um ambiente inclusivo para a apreciação das culturas europeias; ▫ Celebrar a Diversidade Europeia; ▫ Realçar a singularidade de diferentes países por meio da comida, apresentações e exposições; ▫ Partilhar gostos e conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade 	Dep 2 Clube Europeu	Comunidade escolar	13 dezembro Átrio da Escola e sala de convívio	Sistema de som Doces típicos de diferentes países Expositores
90.	4	<i>Construção da árvore de Natal</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Desenvolver a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação; ▫ Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade; ▫ Trabalhar a linguagem oral e escrita, e o trabalho em equipe; ▫ Conhecer a simbologia e os significados das tradições natalícias dos países da UE; ▫ Incentivar a prática de bondade e solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade 	Dep 2 Clube Europeu	Comunidade escolar	16 a 20 dez Átrio da Escola	Materiais diversificados e recicláveis
91.	5	<i>Marcha do Clube Europeu da ESMA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover a consciencialização sobre temas relevantes, como os valores da EU; ▫ Envolver os alunos na prática da cidadania, ensinando sobre direitos e deveres, e a importância da participação ativa na sociedade. ▫ Fomentar a colaboração e a comunicação entre os alunos, bem como o trabalho em equipe. ▫ Reunir alunos, professores e comunidade, promovendo um sentimento de pertencimento e união. ▫ Criar um senso de identidade e orgulho entre os alunos em relação à sua escola e suas ações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inst. Participação Democrática • Interculturalidade 	Dep 2 Clube Europeu	Comunidade escolar	9 maio 15 maio	Tecidos Elástico Fita brilhante Agulhas Máquina de costura Mão de obra Linhas 650 euros (material)

			<ul style="list-style-type: none"> ▫ Estabelecer conexões com a comunidade local, incentivando a participação de pais e cidadãos; ▫ Valorizar e celebrar a diversidade cultural e social presente na comunidade escolar. 					
92.	6	Concurso Kahoot sobre a União Europeia	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Conhecer a Europa e o Parlamento Europeu de uma forma dinâmica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inst. Participação democrática 	Clube Europeu	Comunidade escolar	15 maio	Fotocópias Computador Telemóveis Internet Sala de aula
93.	7	Atualização do Infopoint	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover o espírito de pertença europeia; ▫ Motivar para o conhecimento da Europa; ▫ Estimular a criatividade; ▫ Desenvolver o espírito de pertença à escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inst. participação democrática • Media 	Clube Europeu	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Fotocópias Impressões a cores Cartolinas
94.	8	Construção de uma mascote do Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Representar visualmente a identidade e os valores do Clube Europeu; ▫ Criar uma mascote que possa utilizado, ao longo do tempo, para refletir a identidade do clube, sem perder a continuidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inst. Participação Democrática 	Dep 2 Clube Europeu	Comunidade escolar	A definir	Materiais recicláveis

CLUBE FILATELIA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
95.	1	Mostra 100 anos da Recreio Musical Ribeirinhense	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Desenvolver o gosto pela Filatelia; ▫ Promover a defesa, divulgação e fruição do nosso património; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Direitos Humanos ▪ Igualdade de género 	Clube de Filatelia "O Ilhéu" J. Freguesia da Ribeirinha	Comunidade Faialense	10 novembro	----

		Apresentação de carimbo, selo e postal máximo	▫ Envolver o Clube nas dinâmicas da comunidade a que pertence ou colaborando, ou tomando a iniciativa.		Filarmónica Recreio Musical Ribeirinhense Estação da Horta dos CTT		Casa do Povo da Ribeirinha	
96.	2	<i>Mostra 50 anos Futebol Clube dos Flamengos</i> Selo e postal máximo		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Direitos Humanos ▪ Igualdade de género 	Clube de Filatelia "O Ilhéu" Futebol Clube dos Flamengos Estação da Horta dos CTT	Comunidade Faialense	1 dezembro Casa do Povo dos Flamengos	----

PROJETOS

CA2

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
97.	1	<i>Divulgação do CA2</i>	▫ Dar a conhecer o CA2 aos alunos, docentes e não docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Voluntariado 	CE Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----

98.	2	Angariação de Fundos	<ul style="list-style-type: none"> Angariar donativos para o cartão CA2 e outras atividades do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos; Empreendedorismo; Voluntariado 	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
99.	3	Cartão CA2	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar de forma pontual situações emergência alimentar. 	<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos; Saúde; Voluntariado 	CE Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
100.	4	O Cabide	<ul style="list-style-type: none"> Recolher roupa e outros artigos novos ou em segunda mão, apropriados a adolescentes Articular com Cáritas 	<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos; Voluntariado 	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
101.	5	4SMALL	<ul style="list-style-type: none"> Ajudar as grávidas e mães adolescentes. Promover a integração das grávidas na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos; Voluntariado 	Diretor Turma Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade escolar (Alunas grávidas ou mães)	Ao longo do ano letivo	----
102.	6	Apadrinhamento CA2 (madrinhas CA2)	<ul style="list-style-type: none"> Envolver a comunidade educativa num projeto de solidariedade dirigido aos alunos com escalão da Ação Social Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos; Voluntariado 	Comunidade escolar Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
103.	7	Ver Para Crer	<ul style="list-style-type: none"> Recolher armações de óculos (em boas condições) a serem disponibilizados aos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos; Saúde; Voluntariado 	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----

104.	8	STRANGERSNOMORE	<ul style="list-style-type: none"> Implementar atividades que facilitem a integração de alunos estrangeiros na escola e na comunidade e a prevenção de comportamentos de risco, articulando com outros projetos e entidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos; Voluntariado Interculturalidade 	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa Clube Europeu Outras parcerias	Alunos estrangeiros Alunos de projetos da Escola	Ao longo do ano letivo	----
105.	9	Cabaz solidário ESMA	<ul style="list-style-type: none"> Articular com o projeto de cidadania e desenvolvimento da escola, promovendo antes da interrupção do natal uma recolha de bens alimentares, a serem oferecidos a alunos da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos; Voluntariado 	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa CE Cidadania Desenvolvimento Patrocínios	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
106.	10	20 anos de CA2	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar os 20 anos de atividade do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos; Voluntariado 	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa CE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Sala Outros
107.	11	Magusto	<ul style="list-style-type: none"> Comemoração do Magusto 	<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos; Voluntariado 	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa CE Voluntários	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Bufete Castanhas Sumo

EQUIPA DA SAÚDE

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
108.	1	<i>Aula de Hidroginástica</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Semana europeia do desporto 	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos, • Interculturalidade, • Saúde, • Segurança Rodoviária 	ESE Docente Paula Sousa SDIF	Comunidade Educativa	24 setembro Piscina ESMA	Equipamento de som monitor
109.	2	<i>Aula de dança</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Assinalar o Dia da saúde mental e realçar práticas que contribuem para uma atitude positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Interculturalidade • Saúde, • Seg. Rodoviária 	ESE Docente Paula Sousa SDIF	Comunidade Educativa	10 outubro ESMA	Sala combate Equipamento de som Monitor
110.	3	<i>Dia Mundial da Alimentação</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis; ▫ Promover a mudança de práticas alimentares através de jogos; ▫ Promover a literacia de informação alimentar; ▫ Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de fruta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	ESE CMH USIF Equipa de Cidadania	Comunidade Educativa	16 outubro Átrio escola	Impressão de cartazes; Projetor; portátil; tela; expositores. Sala de convívio. Mesas.
111.	4	<i>Bullying é para fracos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Apresentação pela PSP sobre o bullying e o cyberbullying. (âmbito do dia mundial do combate ao bullying) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	ESE PSP da Horta Equipa de Cidadania	Alunos 7.º e 8.º anos	1º semestre	Computador Projetor
112.	5	<i>Namoro saudável</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover relações afetivas saudáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	ESE	Comunidade Educativa	fevereiro	Impressão de cartazes.

113.	6	<i>Cuida da tua saúde!</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Envolver a comunidade educativa numa atividade no âmbito do Dia Mundial da Saúde (7 de abril); ▫ Contribuir para a aquisição de competências na formação de cidadãos responsáveis e participativos na sociedade. ▫ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis; ▫ Sensibilizar para a importância do exercício físico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	ESE USIF Equipa de Cidadania	Comunidade Educativa	abril	Impressão de cartazes
114.	7	<i>Festival de sopas</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis; ▫ Promover a mudança de práticas alimentares; ▫ Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de sopa, no dia mundial da sopa, 5 de abril. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	ESE-ESMA Juntas de Freguesia Empresas	Comunidade Educativa	abril	Impressão de cartazes
115.	8	<i>Trilho saudável</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover o gosto pelas caminhadas na natureza e as vantagens associadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde, • Empreend, • Voluntariado. 	ESE Associação de Turismo Sustentável	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Computador, Projetor
116.	9	<i>Caminhada pela Saúde</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Incentivar a atividade física e reconhecer as vantagens associadas à mesma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	ESE AZORICA Assoc. Def. Ambiente Junta F. Angústias SDIF	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Impressão de cartazes
117.	10	<i>MINDFULNESS</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Auxiliar no incremento de características positivas, como bem-estar, qualidade de vida e saúde mental. ▫ Auxiliar na redução de sintomas geradores de sofrimento, como stress, depressão e ansiedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	Equipa Cidadania 8.º ano SPO ESE	Alunos 8.º ano	Ao longo do ano letivo	----

118.	11	<i>Eu e os outros</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Prevenir os problemas ligados ao consumo de substâncias psicoativas; ▫ Abordar as substâncias de uma forma integrada com outras temáticas ligadas ao dia-a-dia dos adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	SPO ESE	PROFIJ	Ao longo do ano letivo	----
119.	12	<i>Sexualidade e contraceção</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover atitudes saudáveis relacionadas com o sistema reprodutor e a sexualidade; ▫ Contribuir para a aquisição de competências na formação de cidadãos responsáveis e participativos na sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sexualidade 	Enfermeira ESE-USIF Eq. Cidadania 9.º ano ESE	Alunos 9.º ano	Ao longo do ano letivo	Computador Projektor
120.	13	<i>A equipa de saúde alerta!</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Divulgar nas redes sociais da ESMA (Facebook e Instagram) efemérides importantes referentes à área da saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	ESE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
121.	14	<i>Janela da saúde</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Divulgar informações pertinentes relativamente à saúde (vitrina junto ao Gabinete da ESE). 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	ESE Trabalho realizados por alunos	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Impressões diversas
122.	15	<i>Escolas sem tabaco</i> <i>Olhar a promoção da saúde</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Projeto de prevenção do Tabagismo na Escola; ▫ Contribuir para a promoção de escolhas livres e informadas na área da prevenção dos consumos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	USIF – Projeto E-STOPS. ESE Conselhos Turma	Alunos 8.º ano (turmas B, F, H).	Ao longo do ano letivo	Computador e projetor em sala de aula
123.	16	<i>Gabinete de apoio à promoção da saúde</i> GAPS	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Prestar apoio direto aos alunos no gabinete médico da ESMA por uma enfermeira. ▫ Esclarecer sobre áreas afetivo-sexual, alimentação saudável, saúde oral, saúde mental e outros aspetos de saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	Enfermeira ESE-USIF ESE-ESMA	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Computador com acesso à internet

124.	17	<i>Projeto por ti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promoção do bem-estar mental da comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde 	SPO EPIS	Alunos 7.º ano	Ao longo do ano letivo	Computador e projetor em sala de aula.
------	----	-----------------------	---	---	-------------	-------------------	------------------------	--

EQUIPA DE SEGURANÇA

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
125.	1	<i>Formação dos Novos Docentes Plano de Segurança da Escola (PSE)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Divulgar o PSE ao pessoal docente. ▫ Preparar o corpo docente para divulgar o PSE junto dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risco ▪ Instituições e Participação Democrática 	Equipa de Segurança (ES)	Docentes recém colocados na ESMA	Outubro ESMA	Sala de aula Equipamento multimédia
126.	2	<i>Divulgação do PSE aos alunos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Formação dos alunos em comportamentos de segurança e controlo do risco. ▫ Conhecimento dos procedimentos de evacuação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risco ▪ Instituições e Participação Democrática 	Grupos disciplinares	Alunos	90 dias iniciais do ano letivo ESMA	Sala de aula Equipamento multimédia
127.	3	<i>Formação de funcionários</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Formação dos funcionários em comportamentos de segurança e controlo do risco. ▫ Conhecimento dos procedimentos de evacuação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risco ▪ Instituições e Participação Democrática 	ES	Funcionários	Até ao fim de novembro ESMA	Sala de aula Equipamento multimédia
128.	4	<i>Realização de um Exercício-Treino de evacuação da escola</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Formação dos alunos nos procedimentos de evacuação. ▫ Verificação da boa divulgação do PSE na comunidade. ▫ Exercício de treino e consolidação de procedimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risco ▪ Instituições e Participação Democrática 	ES Corpo docente Funcionários	Comunidade educativa	Até 90 dias após início do ano letivo ESMA	Instalações da ESMA

Horta, 27 de fevereiro 2025

Docente Ana Gonçalves
Docente Vânia Mão de Ferro