

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, código 81, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Prova escrita:**

As provas a nível de escola são elaboradas de acordo com o estipulado no art.36.º do Despacho Normativo n.º 4/2024 - Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário 2023/2024.

**Prova oral:**

Estas provas destinam-se aos alunos autopropostos que tenham realizado a prova escrita a nível de escola, de acordo com o Despacho Normativo n.º 4/2024 - Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário 2023/2024.

**Objeto de avaliação**

**Prova escrita:**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português para o 3.º ciclo do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

**Prova oral:**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português para o 3.º ciclo do ensino básico e permite avaliar os

conhecimentos adquiridos e as competências desenvolvidas no domínio da Oralidade, em articulação com a Leitura, a Educação Literária e a Gramática.

## **Caracterização e estrutura da prova**

### **Prova escrita:**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a questões de leitura.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, são considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 240 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Prova oral:**

Os itens terão como suporte um texto literário.

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta três grupos de itens, refletindo uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

**No Grupo I** avaliam-se as aprendizagens no domínio da Leitura através de questões de interpretação relativas ao texto lido. Terá como suporte um dos textos previstos para Educação Literária nas Aprendizagens Essenciais para o 9.º ano. Este grupo é constituído por questões de resposta curta e restrita em que os alunos terão de produzir enunciados orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

**No Grupo II** avaliam-se as aprendizagens no domínio da Gramática. Este grupo é composto por itens de resposta curta.

**No Grupo III** avalia-se o desenvolvimento de um tema relacionado com as obras literárias obrigatórias, em que os alunos irão expor conhecimentos ou emitir opinião sobre uma obra do programa lida e analisada em contexto de sala de aula, ou sobre assuntos do quotidiano. Terão de produzir enunciados orais fluentes e corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados, recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. Este grupo é composto por um item de resposta extensa.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios da Prova Oral**

| Grupos |                                       | Cotação (em pontos) |
|--------|---------------------------------------|---------------------|
| I      | Leitura e Educação Literária          | 50                  |
| II     | Gramática                             | 20                  |
| III    | Exposição: Desenvolvimento de um tema | 30                  |

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

### **Prova escrita:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

#### **Quadro I - Tipos de erro**

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação
- Impropriedade lexical
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais,

(D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia. Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. Os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos. Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2023/).

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **Prova Oral:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. Serão avaliados os seguintes parâmetros: interação oral, coesão do discurso, fluência, pronúncia, vocabulário e correção linguística.

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores.

### **Material autorizado**

#### **Prova escrita:**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **Prova oral:**

Como suporte, será entregue ao aluno o enunciado com um texto literário.

Não é permitida a utilização de dicionário.

### **Duração**

#### **Prova escrita:**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

#### **Prova oral:**

A prova oral tem a duração de 15 minutos.