

De acordo com o estipulado no art-23º do Despacho Normativo n.º 4/2024 - Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário para o ano letivo de 2023-2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C do secundário a realizar em 2024, nomeadamente:

- 1- **Objeto de avaliação;**
- 2- **Caracterização e estrutura da prova;**
- 3- **Critérios gerais de classificação;**
- 4- **Material;**
- 5- **Duração da prova.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

1- Objeto de avaliação

A prova incide sobre os conteúdos e conceitos estruturantes dos temas que integram o programa de Geografia C.

Na sua elaboração serão contempladas as aprendizagens essenciais estabelecidas no respetivo programa.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Um mundo policêntrico
- Um mundo fragmentado
- Um mundo de contrastes

2- Caracterização e estrutura da prova

A prova de equivalência à frequência de Geografia C tem por referência o programa e as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Geografia C do secundário, que se encontram no **quadro I**.

TEMA	SUBTEMA
UM MUNDO POLICÊNTRICO	• Globalização e sistema mundo
	• A emergência de novos centros de poder
	• O papel das organizações internacionais
	• A (re)emergência de conflitos regionais
UM MUNDO FRAGMENTADO	• Espaço de fluxos e atores mundiais
	• Espaços motores de fluxos mundiais
UM MUNDO DE CONTRASTES	• Um mundo superpovoado?
	• Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
	• Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

Quadro I

A prova é composta por **quatro grupos**, sendo todos os itens de resposta obrigatória.

A prova inclui **itens de seleção** (de escolha múltipla) e **itens de construção** (de resposta restrita e de resposta extensa).

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes subtemas.

Todos os grupos de itens poderão ser introduzidos por documentos (textos, mapas, gráficos, quadros, fotografias ou ilustrações).

3- Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com **zero pontos**.

Itens de seleção

Na resposta aos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a **única opção correta**.

São classificadas com **zero pontos** as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for solicitado pelo item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia da disciplina.

A classificação a atribuir a este tipo de itens traduz a avaliação simultânea das **competências específicas da disciplina** e das **competências de comunicação escrita em língua portuguesa**. A valorização destas últimas competências é de 10% da cotação do item.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Cotações

A prova é cotada para 200 pontos.

Grupo I - 50 pontos

Grupo II - 50 pontos

Grupo III - 50 pontos

Grupo IV - 50 pontos

4- Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

Não é permitido o uso de calculadora.

5 - Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.