

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, conforme previsto no Despacho Normativo n.º 4/2024, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração da prova.

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais, ao longo do 3.º ciclo do Ensino Básico, que se organizam em quatro domínios:

- Terra em transformação (7.º ano de escolaridade);
- Terra - um planeta com vida (8.º ano de escolaridade);
- Sustentabilidade na Terra (8.º ano de escolaridade);
- Viver melhor na Terra (9.º ano de escolaridade).

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro domínios organizadores, aprendizagens passíveis de avaliação numa **prova escrita** e numa **prova prática** de durações limitadas, nomeadamente:

- Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos, leis, modelos científicos e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas e em suportes variados;
- Análise e discussão de evidências que conduzam à formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Produção de representações variadas de informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados;
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- Aplicação prática de técnicas de manuseamento de materiais e equipamentos de laboratório, com respeito pelas regras de segurança.

Os domínios, subdomínios e conteúdos das aprendizagens a avaliar na prova escrita e na prova prática são os apresentados nos quadros I e II, respetivamente.

**Quadro I – Prova Escrita**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Conteúdos</b>
Terra em transformação – 7º ano	Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria da tectónica de placas</li> <li>• Deformação das rochas</li> <li>• Atividade sísmica</li> </ul>
Terra - um planeta com vida - 8º ano	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A célula como unidade básica da biodiversidade</li> <li>• Níveis de organização biológica dos seres vivos</li> </ul>
Sustentabilidade na Terra - 8º ano	Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente</li> <li>• Dinâmicas de interação entre os seres vivos</li> <li>• Importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</li> </ul>
Viver melhor na Terra – 9º ano	Organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância do sangue no equilíbrio do organismo humano</li> <li>• Importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano</li> <li>• Importância do sistema respiratório no equilíbrio do organismo</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da alimentação saudável no equilíbrio do organismo</li> <li>• Importância do sistema digestivo no equilíbrio do organismo humano</li> </ul>

**Quadro II - Prova Prática**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Conteúdos</b>
Terra em transformação – 7º ano	Dinâmica externa da Terra	• Minerais como unidades básicas das rochas
	Consequências da dinâmica interna da Terra	• Formação de rochas magmáticas
Terra - um planeta com vida - 8º ano	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	• A célula como unidade básica da biodiversidade
Sustentabilidade na Terra - 8º ano	Funcionamento dos ecossistemas	• Sucessões ecológicas
Viver melhor na Terra - 9º ano	Organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da alimentação saudável no equilíbrio do organismo</li> <li>• Importância do sistema digestivo no equilíbrio do organismo humano</li> <li>• Importância do Suporte Básico de Vida</li> </ul>

## 2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova prática.

Para a classificação final da prova, cada uma das componentes, escrita e prática, terá uma ponderação de 50%.

### PROVA ESCRITA

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens e esquemas.
- A prova contém itens referentes aos temas Terra em Transformação, Terra – Um Planeta com Vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios ou subdomínios.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios ou à sequência dos seus conteúdos.
- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso, ordenação, completamento) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- A cotação dada a cada domínio/ subdomínio apresenta-se no quadro III.

**Quadro III- Domínios/Subdomínios e cotação por grupos da prova escrita**

Domínios	Subdomínios	Cotação por grupos (pontos)
Terra em transformação – 7º ano	Consequências da dinâmica interna da Terra	20 a 30
Terra -um planeta com vida - 8º ano	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	30 a 40
Sustentabilidade na Terra - 8º ano	Ecossistemas	
Viver melhor na Terra – 9º ano	Organismo humano em equilíbrio	40 a 50

### PROVA PRÁTICA

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova prática inclui a realização de uma ou mais atividades laboratoriais ou atividades práticas de entre as sugeridas nas aprendizagens essenciais.
- A prova prática desenvolve-se a partir de 2 a 3 protocolos, na elaboração do correspondente relatório orientado e na resposta a alguns itens de construção. Os protocolos enquadram-se no desenvolvimento dos conteúdos dos domínios referidos no quadro II.
- A valorização da prova prática inclui o desempenho do aluno na utilização e manuseamento de equipamentos e/ou materiais, no respeito pelas normas de segurança, bem como o conhecimento científico expresso no relatório/itens de construção.
- A cotação dada a cada domínio/subdomínio apresenta-se no quadro IV.

**Quadro IV- Domínios/Subdomínios e cotação por grupos da prova prática**

Domínios	Subdomínios	Cotação por grupos (pontos)	
		Itens de Construção	Execução Técnica
Terra em transformação – 7º ano	Dinâmica externa da Terra	40 a 50	30
	Consequências da dinâmica interna da Terra		
Terra - um planeta com vida - 8º ano	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	20 a 30	
Sustentabilidade na Terra - 8º ano	Funcionamento dos ecossistemas		
Viver melhor na Terra – 9º ano	Organismo humano em equilíbrio		

### 3. Critérios gerais de classificação

#### PROVA ESCRITA

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.
- A ausência de resposta, as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que houver um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Na correção da prova serão penalizados os erros científicos.

#### 3.1. ITENS DE SELEÇÃO

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Verdadeiro/falso**

A cotação é atribuída por cada item classificado de forma acertada. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

## **Completamento**

A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

## **3.2. ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **PROVA PRÁTICA**

### **Execução do protocolo experimental/laboratorial e atividade prática**

- Na avaliação da execução do protocolo da atividade laboratorial/ prática os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, e organizadas em grelha de observação.
- O enquadramento num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos ao cumprimento do procedimento experimental, à correta utilização e manuseamento do material de laboratório, bem como ao respeito pelas normas de segurança, sendo a valorização feita de acordo com os descritores apresentados no quadro V.

**QUADRO V – Níveis de desempenho da execução do protocolo.**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores do nível de desempenho</b>
<b>4</b>	Cumprir o procedimento experimental ou atividade prática na íntegra. Utiliza e manuseia corretamente materiais, reagentes e equipamentos de laboratório. Respeita com muito rigor os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial ou atividade prática que realiza.
<b>3</b>	Cumprir o procedimento experimental ou atividade prática com rigor. Utiliza e manuseia materiais, reagentes e equipamentos de laboratório com poucas falhas. Respeita com rigor os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial ou atividade prática que realiza.
<b>2</b>	Cumprir parcialmente o procedimento experimental ou atividade prática. Utiliza e manuseia materiais, reagentes e equipamentos de laboratório, com algumas falhas. Respeita, com poucas falhas, os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial ou atividade prática que realiza.
<b>1</b>	Cumprir parcialmente o procedimento experimental ou atividade prática. Utiliza e manuseia materiais, reagentes e equipamentos de laboratório, com muitas falhas. Revela algumas falhas no cumprimento de cuidados de segurança associados à atividade laboratorial ou atividade prática que realiza.

#### **Itens de construção**

- Aos itens de construção da prova prática, aplicam-se os mesmos critérios indicados para a prova escrita.

#### **4. Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

#### **PROVA ESCRITA**

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

### **PROVA PRÁTICA**

- Ao examinando será disponibilizado, pela escola, o material necessário à realização das atividades propostas.
- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, e lápis para a realização de esquemas ou desenhos.
- Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração da prova**

A Prova Escrita tem a duração de 45 minutos.

A Prova Prática tem a duração de 45 minutos.

Em ambas as provas, a aplicação não pode ultrapassar o limite de tempo referido.