
Código 344
Ensino Secundário

O presente documento visa divulgar as informações relativas às características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia, código 344, de acordo com o estipulado no artigo 23.º do Despacho Normativo N.º 4/2024, de 21 de fevereiro - Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário 2023/2024.

A informação-prova dá a conhecer os seguintes aspetos:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração da prova.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

O objeto de avaliação a que esta informação se refere incide sobre os conhecimentos e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Sociologia, disciplina anual do 12º ano de escolaridade dos Cursos Científico-Humanísticos, homologadas em agosto de 2018, tendo em conta as áreas de competência (A, B, C, D, F, I) do perfil dos alunos, à saída da escolaridade obrigatória.

Competências

- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial da portuguesa;
- Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;
- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social;
- Utilização de conceitos específicos da Sociologia.
- Desenvolvimento das áreas de competência preconizadas no Perfil do Aluno, nomeadamente: “Linguagem e Textos”, “Informação e Comunicação”, “Raciocínio e resolução de problemas”, “Pensamento crítico e pensamento criativo”, “Saber científico, técnico e tecnológico”.

Conteúdos

Os conteúdos são os que constam das Aprendizagens Essenciais em vigor na disciplina de Sociologia.

Tema I – O que é Sociologia?

1. Sociologia e conhecimento da realidade Social
2. Metodologia da investigação sociológica

Tema II – Sociedade e indivíduo

1. Cultura e socialização
2. Interação social e papéis sociais
3. Instituições sociais e processos sociais

Tema III – Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais

1. Globalização
2. Família escola
3. Desigualdades e identidades sociais

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está apresenta três grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais. Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos, com textos e/ou tabelas de dados.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
I	40 a 80
II	40 a 90
III	40 a 80

A prova é cotada para 200 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (<i>pontos por item</i>)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	60
Itens de construção	Resposta restrita	5	20
	Resposta extensa	1	40

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Cada item de escolha múltipla inclui quatro alternativas, sendo que apenas uma delas é a resposta correta. Será atribuída a cotação total prevista para cada item sempre que tenha sido assinalada a alínea adequada. Não será atribuída qualquer cotação a itens que contemplem mais do que uma alínea, alínea nenhuma ou a alínea selecionada não seja perfeitamente legível.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção (Itens de resposta restrita e resposta extensa)

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Atendendo a que a Sociologia é uma ciência social e, por isso, passível de uma pluralidade de abordagens, ter-se-á em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelas Aprendizagens Essenciais.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item, de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, do uso correto da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos. Não é concedida tolerância de tempo.