
Código 340
Ensino Secundário

O presente documento visa divulgar as informações relativas às características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, código 340, de acordo com o estipulado no art.23.º do Despacho Normativo N.º 4/2024, de 21 de fevereiro - Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário 2023/2024.

A informação-prova dá a conhecer os seguintes aspetos:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração da prova.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

O objeto de avaliação a que esta informação se refere incide nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B, disciplina anual do 12º ano de escolaridade dos Cursos Científico-Humanísticos, homologadas em agosto de 2018.

Competências

- Compreender a especificidade do ser humano;
- Compreender a especificidade da Psicologia enquanto ciência;
- Adoção de quadros de referência teóricos acerca dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, análise e avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações relevantes no quadro da Psicologia;
- Utilização de conceitos específicos da Psicologia.
- Desenvolvimento das áreas de competência preconizadas no Perfil do Aluno, nomeadamente: “Linguagem e Textos”, “Informação e Comunicação”, “Raciocínio e resolução de problemas”, “Pensamento crítico e pensamento criativo”, “Saber científico, técnico e tecnológico”.

Conteúdos

Os conteúdos são os que constam das Orientações do programa em vigor e das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

Quadro 1 – Aprendizagens Essenciais, conteúdos e cotações da prova.

| Aprendizagens Essenciais | Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|---|---|--|
| TEMA 1 – Processos Biológicos - Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; - Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; - Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; - Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; - Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano. | TEMA 1 – Processos Biológicos 1.1 Genética - Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas. - As influências genéticas e ambientais no comportamento. - A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico. 1.2 Cérebro - Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano. - O funcionamento global do cérebro humano. - A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano. | GRUPO I 24 pontos (4x6) GRUPO II 20 pontos (1x20) |
| TEMA 2 – Processos Mentais - Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana; - Compreender o processo de pensamento humano; - Caracterizar os processos emocionais; - Analisar o papel das emoções no comportamento humano; - Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo. | TEMA 2 – Processos Mentais 2.1. Cognição - Sensação e Percepção. - Memória e atenção. - Aprendizagem. - Inteligência. 2.2. Emoção - Os processos emocionais. - Dimensões biológicas e sociais dos processos emocionais. - O papel das emoções na vida quotidiana. 2.3. Mente - A mente como sistema de construção do mundo. - A identidade como fator distintivo entre os seres humanos. | GRUPO I 24 pontos (4x6) GRUPO II 40 pontos (2x20) GRUPO III 40 pontos (1x40) |

| | | |
|---|---|---|
| <p>TEMA 3 – Processos Sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os processos fundamentais de cognição social; - Compreender o conceito de identidade social; - Analisar os processos de influência entre os indivíduos; - Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupais; - Analisar o processo de resiliência. | <p>TEMA 3 – Processos Sociais</p> <p>3.1. Processos fundamentais de cognição social - A socialização e a identidade social.</p> <p>3.2. Relações interpessoais - Processos de influência entre os indivíduos – atitudes, conformismo e obediência. - Processos de relação entre os indivíduos e os grupos. - A resiliência como processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.</p> | <p style="text-align: center;">GRUPO I 12 pontos (2x6)</p> <p style="text-align: center;">GRUPO II 40 pontos (2x20)</p> |
|---|---|---|

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação (<i>pontos por item</i>) |
|---------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 10 | 6 |
| Itens de construção | Resposta restrita | 5 | 20 |
| | Resposta extensa | 1 | 40 |

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Cada item de escolha múltipla inclui quatro alternativas, sendo que apenas uma delas é a resposta correta. Será atribuída a cotação total prevista para cada item sempre que tenha sido assinalada a alínea adequada. Não será atribuída qualquer cotação a itens que contemplem mais do que uma alínea, alínea nenhuma ou a alínea selecionada não seja perfeitamente legível.

Itens de resposta restrita e resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Atendendo a que a Psicologia é uma ciência social e, por isso, passível de uma pluralidade de abordagens, ter-se-á em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelas aprendizagens essenciais.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, do uso correto da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos. Não é concedida tolerância de tempo.