

**Ano Letivo 2023/2024**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Departamento: UM – Românicas**

Disciplina: Português

Cursos de Formação Vocacional

	%	Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio das aprendizagens</b>	<b>60%</b>	40 % Testes de avaliação (testes de compreensão e expressão escritas, de compreensão oral e exposições orais)	Entendimento da língua como fator de realização, de comunicação, de fruição estética, de educação literária, de resolução de problemas e de pensamento crítico, tendo por base os cinco domínios: oralidade, leitura, educação literária, escrita e gramática e em conformidade com o programa da disciplina.
		15 % Atividades práticas*	
		5 % Organização (caderno diário)	

<b>Domínio das atitudes e dos valores</b>	<b>40%</b>	Cumprimento de regras	<b>8%</b>
		Respeito	<b>8%</b>
		Participação	<b>8%</b>
		Interesse e empenho	<b>8%</b>
		Autonomia	<b>8%</b>

\* As atividades práticas podem compreender exercícios de leitura e interpretação textual, exercícios de gramática, exercícios de expressão escrita, exercícios de compreensão oral, exercícios de expressão oral, trabalhos de pesquisa e questões-aula ou outros.

\* A avaliação sumativa dos Cursos de Formação Vocacional é modular e traduz-se numa escala quantitativa de 0 a 20 valores

**Departamento Um**

Departamento: 2 – Germânicas

Disciplina: Inglês

CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL

		%	Parâmetros	Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio das aprendizagens</b>	60 %	40%	Compreensão escrita	Teste de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina.</li> <li>• Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações.</li> <li>• Compreensão e expressão escrita.</li> <li>• Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina.</li> <li>• Resolução de problemas.</li> <li>• Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.</li> </ul>
			Compreensão oral		
			Expressão escrita		
		10%	Expressão oral		
	10%	Compreensão escrita	Trabalho de aula; Teste diagnóstico; Teste formativo; Ficha de trabalho; Lista de verificação; Observação direta.		
		Compreensão oral			
		Expressão escrita			
		Expressão oral			

		%	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes e Valores</b> (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	40% a)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabilidade</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação / empenho</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente;</li> <li>• Respeita as regras de participação;</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportamento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência.</li> </ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento  
Marília Rodrigues

Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplina: - Geografia

Cursos de Formação Vocacional

	%		Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio das aprendizagens</b>	<b>60 %</b>	20 %	Testes de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina;</li> <li>• Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações;</li> <li>• Compreensão e expressão escrita;</li> <li>• Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina;</li> <li>• Resolução de problemas,</li> <li>• Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.</li> </ul>
		20 %	Fichas de trabalho/ questões de aula	
		20 %	Trabalhos de grupo/ individuais	
<b>Observações:</b> Caso não se utilize alguns dos instrumentos, o valor dos mesmos será revertido para os restantes instrumentos utilizados (que contemplem os mesmos domínios).				

	%	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes e Valores</b> Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	<b>40% a)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabilidade / interesse</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação / empenho</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente;</li> <li>• Respeita as regras de participação;</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportamento / respeito</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência.</li> </ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

O Coordenador de Departamento

Carlos Nunes



**DEPARTAMENTO 6 - Ciências Físicas e Naturais**

Disciplina: **Ciências Naturais/Físico-Química**

Cursos de Formação Vocacional

	%		Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio dos conhecimentos e das competências</b>	<b>60 %</b>	50 %	Fichas Modulares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina.</li> <li>• Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações.</li> <li>• Compreensão e expressão escrita.</li> <li>• Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina.</li> <li>• Resolução de problemas.</li> <li>• Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.</li> <li>• Realização de atividades práticas.</li> </ul>
		10 %	Fichas de trabalho/ Atividades Práticas	

	%	%	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes e Valores</b> (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	<b>40% a)</b>	8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cumprimento de regras</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula.</li> <li>• Cumpre as regras de convivência.</li> <li>• É assíduo.</li> <li>• É pontual.</li> </ul>
		8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respeito</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as regras de participação.</li> </ul>
		8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente.</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>
		8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interesse e empenho</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É perseverante na realização das tarefas.</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada.</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas.</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos.</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos.</li> </ul>
		8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente.</li> <li>• Traz o material necessário.</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

**O Coordenador do Departamento**

**Pedro Medeiros**

Departamento n.º 8 – Matemática  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Curso Vocacional  
Disciplina: Matemática

	%	Instrumentos	Observações	
Domínio das aprendizagens	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Tarefa de pares/grupo</li> <li>- Tarefa individual</li> <li>- Trabalho individual/grupo</li> <li>- Apresentação oral</li> <li>- Chamada oral</li> <li>- Outros</li> </ul>	<p>Quando não se realizar algum dos instrumentos propostos, a percentagem incidirá sobre os restantes, que contemplem os mesmos domínios.</p> <p>O peso a atribuir a cada instrumento vai depender das estratégias pedagógicas em função das características das turmas.</p>	
	%	Atitudes	Competências	
Domínio das Atitudes	40%	<b>Cumprimento de regras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência.</li> </ul>	Sempre	8%
			Muitas vezes	6%
			Raramente	4%
			Nunca	0%
		<b>Responsabilidade<sup>1</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>	Sempre	25
			Muitas vezes	20
			Raramente	10
			Nunca	0
		<b>Participação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente;</li> <li>• Respeita as regras de participação;</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades</li> </ul>	Sempre	8%
			Muitas vezes	6%
			Raramente	4%
			Nunca	0%
<b>Autonomia<sup>1</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material</li> </ul>	Sempre	25		
	Muitas vezes	20		
	Raramente	10		
	Nunca	0		

A Coordenadora de Departamento  
Patrícia Serra

Departamento de Educação Física – Grupo 620

Disciplina: Educação Física

Curso de Formação Vocacional

	%	Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio das aprendizagens</b>	<b>60%</b>	Observação Direta / Fichas de Registo Testes ou trabalhos escritos ou provas orais	Atividade Físicas

	%	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes e Valores</b> (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	<b>40%</b> a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cumprimento de regras</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respeito</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece e valoriza o trabalho dos colegas.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente;</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Revela iniciativa na organização do material.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interesse e empenho</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário.</li> </ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de setembro de 2022