

Ano Letivo 2023/2024
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: UM – Românicas

Disciplina: Língua Portuguesa

PROFIJ – *Nível II Tipo II*
Operador de Informática

	%	Instrumentos		Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	70%	50%	Testes de avaliação (Leitura, escrita, gramática)	Entendimento da língua como fator de realização, de comunicação, de fruição estética, de educação literária, de resolução de problemas e de pensamento crítico, tendo por base os cinco domínios: oralidade, leitura, educação literária, escrita e gramática e em conformidade com o referencial da disciplina.
		10%	Fichas de CO	
		10%	Exposições orais	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	30%	Assiduidade e pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual; • É assíduo.
		Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> • É perseverante na realização das tarefas; • Participa ativamente nas atividades; • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos.
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
		Cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência; • Respeita as regras de participação.

Departamento Um

Departamento: 2 – Germânicas

Disciplina: Inglês

PROFIJ Nível II

		%	Parâmetros	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	70%	40%	Compreensão escrita	Teste de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina. • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina. • Resolução de problemas. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
			Compreensão oral		
			Expressão escrita		
		15%	Expressão oral		
	15%	Compreensão escrita	Trabalho de aula: Teste diagnóstico; Teste formativo; Ficha de trabalho; Lista de verificação; Observação direta.		
		Compreensão oral			
		Expressão escrita			
		Expressão oral			

		%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	30% a)		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo.
			<ul style="list-style-type: none"> • Participação / empenho 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades.
			<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
			<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Marília Rodrigues



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ASSUNTOS CULTURAIS
Direção Regional da Educação e da Administração Educativa
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

Ano Letivo 2023/2024
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 3º ciclo

Departamento: 3

Disciplina: Cidadania e Mundo Atual (Curso Profij Nível II – Operador de Informática)

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/Aptidões	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de atividades, trabalhos de pesquisa, trabalhos individuais/pares/grupo• Diálogo sobre as questões levantadas.• Análise e interpretação de textos informativos.• Debates sobre os diferentes conteúdos (individuais, pares e de grupo).• Apresentações orais na aula.• Conversação livre e orientada.• Participação oral.• Projeção e exploração de PowerPoints e de filmes.• Elaboração de materiais de acordo com o trabalho projeto.• Participação oral e escrita.• Dossier individual	70%
Atitudes/comportamento	<ul style="list-style-type: none">• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Interesse e empenho• Autonomia	30%

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL
GRUPO 550 – INFORMÁTICA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – TIC – PROFII II

		%	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	70%	30%	Testes de avaliação ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina • Resolução de problemas. Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		30%	Trabalhos individuais/grupo ¹	
		10%	Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas ¹	

		%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	30% a)		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo.
			Participação / empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades.
			Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
			Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Susana Salema

¹ A não realização de um dos instrumentos de avaliação, no domínio das aprendizagens, acresce a sua ponderação aos restantes instrumentos de avaliação apresentados neste domínio.

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL
GRUPO 550 – INFORMÁTICA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PROFIJ II

UFCD (PROFIJ II):ⁱ 0759, 0760, 0761, 0762, 0763, 0764, 0765, 0766, 0767, 0768

Ano de Escolaridade: 2º ano

		%	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	70%	30%	Testes de avaliação¹	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina • Resolução de problemas. Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		30%	Trabalhos individuais/grupo¹	
		10%	Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas¹	

		%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	30% a)		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo.
			Participação / empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades.
			Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
			Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Susana Salema

ⁱSistemas de Gestão de Base de Dados, Automatização de Operações em SGBD, Aplicações de Gestão Administrativa suportadas em SGBD, Redes de Computadores, Hardware e Tipologia de Rede, Instalação e configuração de Redes Locais, Administração de Redes, Internet – Evolução, Internet – Navegação, Criação de Sites WEB.

¹ A não realização de um dos instrumentos de avaliação, no domínio das aprendizagens, acresce a sua ponderação aos restantes instrumentos de avaliação apresentados neste domínio.



ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA
Ano Letivo 2023/2024
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO 6 - Ciências Físicas e Naturais

Curso PROFIJ nível II – Tipo 2

Disciplinas: Física e Química

	Ponderação		Instrumentos de avaliação		Aprendizagens	
			Tipologia	Mínimo * / Semestre		
Domínio dos conhecimentos e das competências	70%	Conceitos, teorias, leis e princípios científicos	50%	Testes de avaliação Minitestes Fichas de trabalho	2 Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina. • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina. • Resolução de problemas. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma. • Realização de atividades práticas.
		Trabalho Prático	20 %	Relatórios; Minitestes práticos; Mapas de conceitos; Trabalhos individuais / de grupo; Questões de aula; Debates; Apresentações orais /comunicações.	1 Instrumento	

		Ponderação	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	30%	7,5%	Cumprimento das regras	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula. • Cumpre as regras de convivência. • Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças
		7,5%	Assiduidade e pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo. • É pontual.
		7,5%	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Empenha-se na realização das tarefas. • É perseverante na realização das tarefas. • Participa de forma pertinente. • Participa ativamente nas atividades.
		7,5%	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente.

DESCRITORES DOS PERFIS DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 7º, 8º e 9º ANO E PROFIJ NIVEL II – TIPO 2

Domínios	Competências a desenvolver	Áreas de competência do Perfil do Aluno (1)	Instrumentos de avaliação	Ponderação		
				Parcial	Total	
ATIVIDADES FÍSICAS	SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	- Observação direta - Grelha de registo	70%	100%
	SUBÁREA GINÁSTICA	Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.				
	SUBÁREAS ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS	Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. Outras Realizar com oportunidade e correção as ações técnico/táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade				

		do ambiente. Deslocar-se com segurança no MEIO AQUÁTICO (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.				
APTIDÃO FÍSICA E CONHECIMENTOS	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física, para a sua idade e sexo.	Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)			
	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) ÁREA	Testes escritos ou trabalhos escritos ou provas orais	30%	

NOTA: - Os domínios serão avaliados em diferentes momentos do ano letivo; - Este documento integra o anexo de operacionalização da avaliação.

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV

Departamento 8

Disciplina: *Matemática e Realidade*

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/ competências	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de avaliação • Questão aula • Composição matemática • Grelha de observação • Trabalho/tarefa: <ul style="list-style-type: none"> ○ de pesquisa, ○ individual, ○ de grupo, ○ de projeto. • Apresentação oral • Chamada oral • Outros instrumentos de avaliação considerados pertinentes perante as características da turma e/ou conteúdos lecionados. 	85%
Atitudes/comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação 	15%

A avaliação contempla todo o trabalho, atitudes e competências de cada aluno, resultando daí a sua classificação.

Atitudes/comportamento (15%)

15 % da avaliação : Observação Direta (60 pontos) + Trabalho na aula (140 pontos)

Observação Direta (60 pontos)

A – Assiduidade e pontualidade	Nível
Nunca falta.	12
Falta poucas vezes.	6
Falta muitas vezes.	0
B – Material para a aula	Nível
Traz sempre o material para a aula.	12
Por vezes não traz o material para a aula.	6
Raramente ou nunca traz o material para a aula.	0
C – Comportamento	Nível
Cumprir sempre as regras de funcionamento.	36
Às vezes, perturba as aulas.	18
Está constantemente a perturbar as aulas.	0

Trabalho de aula (140 pontos)

A – Interesse e Empenho	Nível
É sempre interessado e trabalhador.	60
É muitas vezes interessado e trabalhador.	40
É interessado mas pouco empenhado.	20
É pouco interessado e empenhado	0
B – Trabalho de casa	Nível
Faz sempre o trabalho de casa.	40
Faz muitas vezes o trabalho de casa.	24
Faz algumas vezes o trabalho de casa.	12
Raramente faz o trabalho de casa.	0
C – Participação Oral Oportuna	Nível
Participa sempre.	40
Participa muitas vezes.	26
Participa poucas vezes.	12
Participa raramente.	0

Material Necessário:

- Manual escolar
- Caderno diário
- Material de escrita: caneta, lápis, borracha, afiadeira.
- Calculadora gráfica.
- Material de desenho: régua, esquadro, compasso, transferidor.