

**Ano Letivo 2023/2024**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Departamento: UM – Românicas**

**Curso: Técnico de Ação Educativa**

UFCD: Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego (8599) PROFIJ – *Nível IV*

	%	Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio das aprendizagens</b>		40%	Testes de avaliação
	85%	45%	Trabalhos de grupo / Individuais
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação assertiva</li> <li>• Assertividade no relacionamento interpessoal</li> <li>• Assertividade no contexto socioprofissional</li> <li>• Técnicas de assertividade em contexto profissional</li> <li>• Origens e fontes de conflito na empresa</li> <li>• Impacto da comunicação no relacionamento humano</li> <li>• Comportamentos que facilitam e dificultam a comunicação e o entendimento</li> <li>• Atitude tranquila numa situação de conflito</li> <li>• Inteligência emocional e gestão de comportamentos</li> <li>• Modalidades de trabalho</li> <li>• Mercado de trabalho visível e encoberto</li> <li>• Pesquisa de informação para procura de emprego</li> <li>• Medidas ativas de emprego e formação</li> <li>• Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário)</li> <li>• Rede de contactos</li> <li>• <i>Curriculum vitae</i></li> <li>• Anúncios de emprego</li> <li>• Candidatura espontânea</li> <li>• Entrevista de emprego</li> </ul>

	%	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes</b> (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	15% a)	Assiduidade e pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>
		Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades;</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos.</li> </ul>
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>
		Cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência;</li> <li>• Respeita as regras de participação.</li> </ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.



**Ano Letivo 2023/2024**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Departamento: UM – Românicas**

**Disciplina: Língua Portuguesa**

**PROFIJ – Nível IV**

	%	Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio das aprendizagens</b>	85%	65% Testes de avaliação (Leitura, escrita, gramática)	Entendimento da língua como fator de realização, de comunicação, de fruição estética, de educação literária, de resolução de problemas e de pensamento crítico, tendo por base os cinco domínios: oralidade, leitura, educação literária, escrita e gramática e em conformidade com o referencial da disciplina.
		10% Fichas de CO	
		10% Exposições orais	

	%	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes</b> (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	15%	Assiduidade e pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>
		Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades;</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos.</li> </ul>
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>
		Cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência;</li> <li>• Respeita as regras de participação.</li> </ul>

**Departamento Um**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: I – Românicas

Disciplinas: Espanhol

PROFIJ – Nível IV

		%	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	85%	15%	Testes objetivos de avaliação da compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compreender diversos discursos produzidos;</li> <li>○ Interagir em matérias relacionadas com o quotidiano;</li> <li>○ Produzir textos orais, com pronúncia e entoação adequadas;</li> <li>○ Ler textos escritos em linguagem clara e corrente;</li> <li>○ Utilizar vocabulário adequado em frases simples, mobilizando estruturas gramaticais elementares;</li> <li>○ Compreender as ideias principais e informação relevante, explícitas em mensagens e textos simples e curtos;</li> <li>○ Escrever textos utilizando vocabulário frequente e frases curtas, articulando as ideias de forma clara;</li> <li>○ Produzir textos diversos, usando vocabulário simples com a estrutura gramatical adequada. ;</li> <li>○ Conhecer universos culturais diferenciados;</li> <li>○ Compreender formas de organização do léxico e conhecer as estruturas da língua.</li> </ul> </li> <li>• Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações;</li> <li>• Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina;</li> <li>• Resolução de problemas;</li> <li>• Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.</li> </ul>
		35%	Testes objetivos de avaliação da interculturalidade, compreensão, produção e interação escritas	
		25%	Simulações e/ou apresentações orais	
		10%	Observação direta, listas de verificação e escalas de classificação	

		%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	15%	Assiduidade e pontualidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>
		Interesse e empenho		<ul style="list-style-type: none"> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades;</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos.</li> </ul>
		Autonomia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>
		Cumprimento de regras		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência;</li> <li>• Respeita as regras de participação.</li> </ul>

Nota: Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios (de oralidade e de escrita), ao longo do ano: *Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado* (A, B, G, I, J) *Criativo* (A, C, D, J) *Indagador/ Investigador* (C, D, F, H, I) *Respeitador da diferença/ do outro* (A, B, E, F, H) *Sistematizador/ organizador* (A, B, C, I, J) *Questionador* (A, F, G, I, J) *Comunicador* (A, B, D, E, H) *Autoavaliador (transversal às áreas)* *Participativo/ colaborador* (B, C, D, E, F) *Responsável/ autónomo* (C, D, E, F, G, I, J) *Cuidador de si e do outro* (B, E, F, G)

Departamento: 2 – Germânicas  
UFCD 10663– Artes do espetáculo

PROFIJ Nível IV

	%	Parâmetros	Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio das aprendizagens</b>	85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar representações de teatro de sombras.</li> <li>Reproduzir dramaticamente situações quotidianas e relatos literários.</li> <li>Criar o vestuário e a maquilhagem associado a uma personagem.</li> <li>Construir cenários para representações.</li> </ul>	<p>Grelhas de observação; Trabalho individual, de par e de grupo.</p> <p>Entender/fazer.</p> <p>Relacionar-se e comunicar com os outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personagem – características</li> <li>Teatro de sombras com o corpo</li> <li>Espetáculo de sombras</li> <li>Teatro infantil a partir de situações quotidianas e obras literárias</li> <li>Cenários para representações</li> <li>Vestuário e maquilhagem</li> <li>Criação de máscaras</li> </ul>

	%	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes e Valores</b> (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	15% a)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responsabilidade</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>Traz o material necessário;</li> <li>Cumprir os prazos estabelecidos;</li> <li>É pontual;</li> <li>É assíduo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação / empenho</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma pertinente;</li> <li>Respeita as regras de participação;</li> <li>É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li> <li>Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>Organiza material.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comportamento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras de sala de aula;</li> <li>Cumprir regras de convivência.</li> </ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Isabel Marques

Departamento: 2 – Germânicas

Disciplina: Inglês

PROFIJ Nível IV

		%	Parâmetros	Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio das aprendizagens</b>	85%	60%	Compreensão escrita	Teste de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina.</li> <li>• Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações.</li> <li>• Compreensão e expressão escrita.</li> <li>• Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina.</li> <li>• Resolução de problemas.</li> <li>• Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.</li> </ul>
			Compreensão oral		
			Expressão escrita		
	15%	Expressão oral			
	10%	Compreensão escrita	Trabalho de aula: Teste diagnóstico; Teste formativo; Ficha de trabalho; Lista de verificação; Observação direta.		
		Compreensão oral			
		Expressão escrita			
		Expressão oral			

		%	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes e Valores</b> (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	15% a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assiduidade e pontualidade</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interesse e empenho</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cumprimentos das regras</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência.</li> </ul>	

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Marília Rodrigues



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ASSUNTOS CULTURAIS  
Direção Regional da Educação e da Administração Educativa  
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

**Ano Letivo 2023/2024**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Departamento: 3 – Humanidades**

**Disciplinas: Psicologia; Mundo Atual; Sociologia**

PROFIJ – Nível IV

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	85%	35%	Testes de avaliação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina</li><li>• Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações.</li><li>• Compreensão e expressão escrita.</li><li>• Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina</li><li>• Resolução de problemas.</li><li>• Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.</li></ul>
		50%	Trabalhos realizados em vários contextos <sup>1</sup> : *Pesquisa/Grupo; *Trabalho de investigação *Questões de aula; *Relatórios; *Fichas de trabalho; *Participação oral	

Domínio das atitudes e dos valores	15%	Cumprimento de regras
		Assiduidade e pontualidade
		Interesse e empenho
		Autonomia

a). Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

<sup>1</sup> Caso os docentes, por questões de planificação ou insuficiência de recursos, optem pela não realização de trabalhos de pesquisa a respetiva percentagem será distribuída pelos restantes instrumentos de avaliação do mesmo domínio.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ASSUNTOS CULTURAIS  
Direção Regional da Educação e da Administração Educativa  
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

Departamento: 3 – Humanidades

Disciplina: DPS

Ano letivo 2023-2024

PROFIJ – Nível IV

	%		Instrumentos	Aprendizagens
	Domínio das aprendizagens	45%		Testes de avaliação
85%		40%	Trabalhos realizados em vários contextos <sup>1</sup> : *de Pesquisa/Grupo; *Fichas de Trabalho; *Mapas; *Sínteses; *Biografias; *Outros.	

	%		Atitudes	Competências
	Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	15% a)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumprimento de regras</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Assiduidade e pontualidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• É pontual;</li><li>• É assíduo.</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Interesse e empenho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza os trabalhos propostos;</li><li>• Traz o material necessário;</li><li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li><li>• Participa de forma pertinente;</li><li>• Respeita as regras de participação;</li><li>• É perseverante na realização das tarefas;</li><li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li><li>• Participa ativamente nas atividades.</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Executa as tarefas autonomamente;</li><li>• Coloca questões e resolve problemas;</li><li>• Organiza material.</li></ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

As professoras: Cristina Pisco e Elsa Pereira

<sup>1</sup> Caso os docentes, por questões de planificação ou insuficiência de recursos, optem pela não realização de trabalhos de pesquisa a respetiva percentagem será distribuída pelos restantes instrumentos de avaliação do mesmo domínio.





**Departamento: 3 – Humanidades**

**UFCD**

**PROFIJ – Nível IV**

Sistema nacional de intervenção precoce na infância; Respostas sociais e educativas para crianças e jovens; Fundamentos da pedagogia; Educação inclusiva e necessidades educativas específicas; Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específica.

	%		Instrumentos	Aprendizagens
	<b>Domínio das aprendizagens</b>	35%		<b>Fichas de trabalho</b>
85%		50%	<b>Trabalhos realizados em vários contextos<sup>1</sup>:</b> *Pesquisa/Grupo; *Questões de aula; *Relatórios; *Participação oral.	

	%		Atitudes	Competências
	<b>Domínio das Atitudes e Valores</b> (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	15% a)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabilidade</b></li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação / empenho</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente;</li> <li>• Respeita as regras de participação;</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportamento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência.</li> </ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

**A Coordenadora de Departamento**

*Maria Miguel Faria Pavão Marques*

<sup>1</sup> Caso os docentes, por questões de planificação ou insuficiência de recursos, optem pela não realização de trabalhos de pesquisa a respetiva percentagem será distribuída pelos restantes instrumentos de avaliação do mesmo domínio.

**PROFIJ IV: Técnico/a de Gestão Ambiental**

UFCD	Domínios	Aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação
UFCD 9663 Atmosfera e Qualidade do Ar	Domínio dos conhecimentos e das competências (85%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a composição da atmosfera e características das várias camadas.</li> <li>Identificar fontes de poluição atmosférica relacionando-as com os poluentes emitidos e os respetivos efeitos no Homem, ambiente e materiais de construção.</li> <li>Identificar os principais problemas quer à escala regional, quer à escala global.</li> <li>Interpretar dados referentes à qualidade do ar de uma determinada região e classificá-la segundo os normativos legais ou com o lugar (índice da Qualidade do Ar).</li> <li>Indicar medidas de prevenção e minimização da poluição atmosférica.</li> <li>Identificar fatores meteorológicos que influenciam a concentração e a dispersão dos poluentes.</li> <li>Reconhecer a principal legislação aplicável.</li> <li>Identificar o funcionamento de sistemas de remoção de poluentes quer gasosos quer particulados.</li> </ul>	<p><b>No mínimo dois dos seguintes instrumentos de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de Avaliação;</li> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou em grupo;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Quizzes;</li> </ul>

UFCD	Domínio	Atitudes e Valores	Instrumentos de avaliação
UFCD 9663 Atmosfera e Qualidade do Ar	Domínio das atitudes e dos valores (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento das regras definidas em sala de aula.</li> <li>Assiduidade e pontualidade.</li> <li>Interesse e empenho.</li> <li>Autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação do desempenho científico/atitudinal;</li> <li>Questionamento oral;</li> </ul>

Roberto Terra

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL  
GRUPO 550 – INFORMÁTICA  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – TIC – PROFIJ IV

Anos de Escolaridade: 1º, 2º e 3º anos

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	85%	30%	Testes de avaliação <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina</li> <li>• Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações.</li> <li>• Compreensão e expressão escrita.</li> <li>• Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina</li> <li>• Resolução de problemas.</li> </ul> Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		40%	Trabalhos de individuais/grupo <sup>1</sup>	
		15%	Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas <sup>1</sup>	

	%		Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	15% a)		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>
			Participação / empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente;</li> <li>• Respeita as regras de participação;</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>
			Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>
			Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência.</li> </ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Susana Salema

<sup>1</sup> A não realização de um dos instrumentos de avaliação, no domínio das aprendizagens, acresce a sua ponderação aos restantes instrumentos de avaliação apresentados neste domínio.

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

GRUPO 600 – ARTES VISUAIS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV

UFCD – 10660 - Atividades Lúdico Expressivas

PROFIJ - Técnico/a de Ação Educativa - 3ºano

	%	Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio das aprendizagens</b>	<b>85%</b>	<p><b>Desenvolvimento de projetos/atividades individuais ou em grupo</b></p> <p><b>Participação oral - questionamento e participação espontânea</b></p> <p><b>Apresentação de projetos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar técnicas de expressão plástica               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de pintura</li> <li>- Técnicas de modelagem</li> <li>- Técnicas de raspagem</li> <li>- Corte, recorte e colagem</li> </ul> </li> <li>• Identificar jogos de psicomotricidade</li> <li>• Desenvolver atividades lúdico-expressivas adequadas à faixa etária:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bricolage</li> <li>- Jogos de movimento</li> <li>- Jogos de mesa e suas regras</li> <li>- Canções do cancioneiro popular</li> <li>- Dramatização de histórias</li> <li>- Organização de um dossier de técnicas</li> </ul> </li> </ul>

	%	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes e Valores</b> (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	<b>15%</b> a)	<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>
		<b>Participação / empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente;</li> <li>• Respeita as regras de participação;</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>
		<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>
		<b>Comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência.</li> </ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Susana Salema

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

GRUPO 550 – INFORMÁTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV

UFCD (PROFIJ IV) <sup>i</sup> 0841, 0842, 0843, 0844, 0845, 0846

Ano de Escolaridade: 3º ano

		%	Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio das aprendizagens</b>	<b>85%</b>	30%	<b>Testes de avaliação</b> <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina</li> <li>• Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações.</li> <li>• Compreensão e expressão escrita.</li> <li>• Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina</li> <li>• Resolução de problemas.</li> </ul> Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		40%	<b>Trabalhos de individuais/grupo</b> <sup>1</sup>	
		15%	<b>Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas</b> <sup>1</sup>	

		%	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes e Valores</b>	<b>15% a)</b>		<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>
			<b>Participação / empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente;</li> <li>• Respeita as regras de participação;</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>
			<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>
			<b>Comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência.</li> </ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Susana Salema

<sup>i</sup>Servidores WEB e acesso à Internet, Servidores de e-mail Samba, Servidores de E-mail - Postfix e Data/hora, Segurança de Redes, Segurança de Redes – Firewall, Instalação e Gestão de Redes – Projeto.

<sup>1</sup> A não realização de um dos instrumentos de avaliação, no domínio das aprendizagens, acresce a sua ponderação aos restantes instrumentos de avaliação apresentados neste domínio.



ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO 6 - Ciências Físicas e Naturais

Cursos PROFIJ nível IV

Disciplinas e UFCD	
Física/ Química (3.º Ano) IGR Física e Química (2.º Ano) Gestão Ambiente UFCD - Gestão de Resíduos e Destino Final UFCD - Gestão de Resíduos Sólidos - Enq. UFCD - Atmosfera e Qualidade do ar UFCD - Tecnologias de Tratamento de águas	UFCD - Monitorização da qualidade da Água Biologia UFCD - Educação e Animação Ambiental UFCD - Instrumentos de Gestão Ambiental UFCD - Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho UFCD - Agricultura Sustentável

	Ponderação		Instrumentos de avaliação		Aprendizagens	
			Tipologia	Mínimo*/Semestre		
Domínio dos conhecimentos e das competências	85%	Conceitos, teorias, leis e princípios científicos	40%	Testes de avaliação Minitestes Fichas de trabalho	1 Instrumento de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina.</li> <li>• Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações.</li> <li>• Compreensão e expressão escrita.</li> <li>• Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina.</li> <li>• Resolução de problemas.</li> <li>• Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.</li> <li>• Realização de atividades práticas.</li> </ul>
		Trabalho Prático	45 %	Relatórios Minitestes práticos Mapas de conceitos Trabalhos individuais / de grupo/trabalho de projeto Questões de aula Debates Apresentações orais /comunicações	1 Instrumento de avaliação	

\*o número de instrumentos será adaptado ao número de horas de cada UFCD e às necessidades de alunos e professor.

		Ponderação	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes e Valores</b>	<b>15%</b>	<b>3,75%</b>	Cumprimento das regras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula.</li> <li>• Cumpre as regras de convivência.</li> <li>• Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças</li> </ul>
		<b>3,75%</b>	Assiduidade e pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo.</li> <li>• É pontual.</li> </ul>
		<b>3,75%</b>	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenha-se na realização das tarefas.</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas.</li> <li>• Participa de forma pertinente.</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>
		<b>3,75%</b>	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente.</li> </ul>

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – Grupo 620 - Ano letivo de 2023/2024  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DESCRITORES DOS PERFIS DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA – Profij IV

Domínios		Competências a desenvolver	Áreas de competência do Perfil do Aluno (1)	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
					Parcial	Total
ATIVIDADES FÍSICAS	SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	- Observação direta - Grelha de registo	70%	100%
	SUBÁREA GINÁSTICA	Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.				
	SUBÁREAS ATLETISMO, RAQUETAS e OUTRAS	Realizar e analisar, no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Realizar Percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. Deslocar-se com segurança no Meio Aquático (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)  Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)			



	SUBÁREAS ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS	Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições				
APTIDÃO FÍSICA E CONHECIMENTOS	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física, para a sua idade e sexo.	Participativo/colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J)			
	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	<p>Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p> <p>Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.</p> <p>Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança.</p> <p>Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”.</p>	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) ÁREA	Testes escrito ou trabalhos escritos ou provas orais	30%	

NOTA: - Os domínios serão avaliados em diferentes momentos do ano letivo; - Este documento integra o anexo de operacionalização da avaliação





**Departamento 7**

**PROFIJ - Nível IV – Tipo 4 – Curso Ação Educativa**

**Componente Tecnológica: UFCD 10662 Dinâmica Corporal**

	%	INSTRUMENTOS	APRENDIZAGENS
<b>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS</b>	85%	Observação Direta / Fichas de Registo / Testes / Projetos/ Trabalhos escritos / Provas orais / Apresentações prática / Fichas de trabalho	Atividades da aula
	%	ATITUDES	COMPETÊNCIAS
<b>ATITUDES</b>	15% a)	Assiduidade e Pontualidade	É pontual; É assíduo.
		Interesse e empenho	Participa de forma pertinente; Respeita as regras de participação; É perseverante na realização das tarefas; Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	Executa as tarefas autonomamente; Coloca questões e resolve problemas; Organiza material.
		Cumprimento de regras	Cumprir as regras de sala de aula; Cumprir regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

Departamento 7 – Educação Física  
Componente Tecnológica: UFCD

PROFIJ - Nível IV – Tipo 4 – Curso Técnico de Desporto

Código	UFCD	Código	UFCD
9434	Pedagogia do Desporto	9446	Atletismo – iniciação
9435	Didática do Desporto	9453	Step – a aula
9437	O Corpo Humano – nutrição e doping	9454	Ginástica aeróbica – a aula
9439	Andebol – iniciação	9499	Futebol – metodologia do treino
9440	Basquetebol – iniciação	9500	Futebol – técnico-tática
9441	Futebol – iniciação	9515	Voleibol – regulamentos e arbitragem
9444	Voleibol – iniciação	9516	Voleibol – didática específica
9445	Ginástica – elementos gerais		

	%	Instrumentos	Aprendizagens
<b>Domínio das aprendizagens</b>	<b>85%</b>	Observação Direta / Fichas de Registo / Testes / Trabalhos escritos / Provas orais / Apresentações prática / Fichas de trabalho	Atividades da aula

	%	Atitudes	Competências
<b>Domínio das Atitudes e Valores</b>	<b>15%</b> a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assiduidade e Pontualidade</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interesse e empenho</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente;</li> <li>• Respeita as regras de participação;</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cumprimento de regras</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência.</li> </ul>

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ**

**Departamento 8**

**Disciplina:** *Matemática e Realidade*

<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação (%)</b>
<b>Domínio</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>Conhecimentos e competências</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ficha de avaliação</li><li>• Questão aula</li><li>• Composição matemática</li><li>• Grelha de observação</li><li>• Trabalho/tarefa:<ul style="list-style-type: none"><li>○ de pesquisa,</li><li>○ individual,</li><li>○ de grupo,</li><li>○ de projeto.</li></ul></li><li>• Apresentação oral</li><li>• Chamada oral</li><li>• Outros instrumentos de avaliação considerados pertinentes perante as características da turma e/ou conteúdos lecionados.</li></ul>	<b>85%</b>
<b>Atitudes e valores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grelha de observação</li></ul>	<b>15%</b>

A avaliação contempla todo o trabalho, atitudes e competências de cada aluno, resultando daí a sua classificação.

### Domínio das Atitudes e Valores (15%)

		Descritores	Valores
<b>Assiduidade e pontualidade</b>		Nunca falta.	12
		Falta poucas vezes	8
		Falta muitas vezes.	0
<b>Interesse e empenho</b>	<b>Empenho</b>	Revela sempre empenho e persistência no trabalho efetuado.	60
		Revela algum empenho e persistência no trabalho efetuado.	40
		Revela algum empenho mas não persistência no trabalho efetuado.	20
		Não revela empenho nem persistência no trabalho efetuado.	0
	<b>Participação Oral Oportuna</b>	Participa sempre.	40
		Participa muitas vezes.	26
		Participa poucas vezes.	12
		Participa raramente.	0
<b>Autonomia</b>	<b>Material para a aula</b>	Traz sempre o material para a aula.	12
		Por vezes não traz o material para a aula.	8
		Raramente ou nunca traz o material para a aula.	0
	<b>Autonomia em sala de aula</b>	Participa com autonomia nas atividades, iniciando os trabalhos sem que seja alertado pelo professor.	60
		Participa frequentemente nas atividades mas nem sempre de forma autónoma e espontânea.	40
		Participa nas atividades mas apenas inicia os trabalhos depois de obrigado pelo professor.	20
		Limita-se a copiar o trabalho, realizado pelo professor ou colegas, ou recusa-se a participar nas atividades.	0
<b>Cumprimento de Regras</b>		Cumpre sempre as regras de funcionamento da sala de aula.	16
		Às vezes, perturba as aulas.	10
		Está constantemente a perturbar as aulas.	0

#### Material Necessário:

- Manual escolar
- Caderno diário
- Material de escrita: caneta, lápis, borracha, afiadeira.
- Calculadora gráfica.
- Material de desenho: régua, esquadro, compasso, transferidor.





**PROFIJ IV: Técnico/a de Gestão Ambiental**

UFCD	Domínios	Aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação
UFCD 9663 Atmosfera e Qualidade do Ar	Domínio dos conhecimentos e das competências (85%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a composição da atmosfera e características das várias camadas.</li> <li>• Identificar fontes de poluição atmosférica relacionando-as com os poluentes emitidos e os respetivos efeitos no Homem, ambiente e materiais de construção.</li> <li>• Identificar os principais problemas quer à escala regional, quer à escala global.</li> <li>• Interpretar dados referentes à qualidade do ar de uma determinada região e classificá-la segundo os normativos legais ou com o lugar (índice da Qualidade do Ar).</li> <li>• Indicar medidas de prevenção e minimização da poluição atmosférica.</li> <li>• Identificar fatores meteorológicos que influenciam a concentração e a dispersão dos poluentes.</li> <li>• Reconhecer a principal legislação aplicável.</li> <li>• Identificar o funcionamento de sistemas de remoção de poluentes quer gasosos quer particulados.</li> </ul>	<p><b>No mínimo dois dos seguintes instrumentos de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de Avaliação;</li> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou em grupo;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Quizzes;</li> </ul>

UFCD	Domínio	Atitudes e Valores	Instrumentos de avaliação
UFCD 9663 Atmosfera e Qualidade do Ar	Domínio das atitudes e dos valores (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das regras definidas em sala de aula.</li> <li>• Assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Interesse e empenho.</li> <li>• Autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação do desempenho científico/atitudinal;</li> <li>• Questionamento oral;</li> </ul>

Roberto Terra

**Departamento 7**

**PROFIJ - Nível IV – Tipo 4 – Curso Ação Educativa**

**Componente Tecnológica: UFCD 10662 Dinâmica Corporal**

	%	INSTRUMENTOS	APRENDIZAGENS
<b>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS</b>	85%	Observação Direta / Fichas de Registo / Testes / Projetos/ Trabalhos escritos / Provas orais / Apresentações prática / Fichas de trabalho	Atividades da aula
	%	ATITUDES	COMPETÊNCIAS
<b>ATITUDES</b>	15% a)	Assiduidade e Pontualidade	É pontual; É assíduo.
		Interesse e empenho	Participa de forma pertinente; Respeita as regras de participação; É perseverante na realização das tarefas; Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	Executa as tarefas autonomamente; Coloca questões e resolve problemas; Organiza material.
		Cumprimento de regras	Cumprir as regras de sala de aula; Cumprir regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

**PROFIJ IV: Técnico/a de Ação Educativa**

UFCD	Domínios	Aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação
<p><b>UFCD 10652 Projeto de Intervenção Pedagógica</b></p>	<p><b>Domínio dos conhecimentos e das competências (85%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância de um projeto de intervenção pedagógica.</li> <li>• Identificar as fases de elaboração de um projeto de intervenção pedagógica.</li> <li>• Elaborar um projeto de intervenção pedagógica.</li> <li>• Distinguir as várias fases do planeamento de um projeto de intervenção pedagógica.</li> </ul>	<p><b>No mínimo dois dos seguintes instrumentos de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais no âmbito da organização da PAF;</li> <li>• Trabalho de grupo no âmbito da elaboração do Plano de Escola (nova legislação);</li> <li>• Reflexões críticas;</li> <li>• Quizzes;</li> <li>• Ficha de avaliação.</li> </ul>

UFCD	Domínio	Atitudes e Valores	Instrumentos de avaliação
<p><b>UFCD 10652 Projeto de Intervenção Pedagógica</b></p>	<p><b>Domínio das atitudes e dos valores (15%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das regras definidas em sala de aula.</li> <li>• Assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Interesse e empenho.</li> <li>• Autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação do desempenho científico/atitudinal;</li> <li>• Questionamento oral;</li> </ul>

Roberto Terra