

Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais

*Direção Regional da Educação e Administração Educativa*

**Escola Secundária Manuel Arriaga**

# *Plano Anual de Atividades*

**Ano Letivo 2023 / 2024**



Nos termos do disposto no artigo 63.º do Decreto Legislativo Regional nº 12/2005/A, de 16 de Junho, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional nº 35/2006/A, de 6 de Setembro, pelo n.º 17/2010/A, de 13 de Abril, e pelo n.º 13/2013/A, de 30 de agosto, Regime Jurídico da Criação, Autonomia e Gestão das Unidades Orgânicas do Sistema Educativo, submete-se à apreciação da Assembleia de Escola, para efeitos de aprovação a proposta do Plano Anual de Atividades desta Escola para o ano letivo de 2023/2024, que mereceu parecer favorável do Conselho Pedagógico, em reunião realizada a \_\_\_ de dezembro do corrente ano.

**Horta, \_\_\_ de dezembro 2023**

**A Presidente do Conselho Executivo**

---

(Docente Regina Pinto)

**Horta, \_\_\_ de dezembro 2023**

**A Presidente do Conselho Pedagógico**

---

(Docente Paula Mota)

**Horta, \_\_\_ de dezembro 2023**

**O Presidente da Assembleia de Escola**

---

(Docente Sara Silva)

## Índice

DEPARTAMENTO 1 – ROMÂNICAS .....	5
DEPARTAMENTO 2 – GERMÂNICAS .....	7
DEPARTAMENTO 3 – HUMANIDADES.....	9
DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS .....	11
DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL .....	13
DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS .....	15
DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA .....	17
DEPARTAMENTO 8 – MATEMÁTICA.....	20
CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR .....	22
CLUBE FILATELIA.....	24
CLUBE PROTEÇÃO CIVIL .....	25
CLUBE ROBÓTICA.....	27
CLUBE MAR.....	28
CA2 .....	29
EQUIPA DA SAÚDE .....	30
EQUIPA DE SEGURANÇA .....	33
INTERDISCIPLINARIDADE PORTUGUÊS E TEATRO .....	34
PARLAMENTO JOVEM.....	34
PARLAMENTO ESMA.....	36

## NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento dinâmico que pode ser atualizado, tendo em vista as diversas condicionantes. Dessa forma, é necessário conceber um documento aberto e flexível, que possa ser modificado ao longo do ano letivo, integrando mais atividades, desde que sejam previamente planeadas pelos seus proponentes.

A programação do Plano Anual de Atividades, espelhada neste documento, foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos, clubes, equipas/projetos, que apresentaram um número significativo de atividades, previamente preparadas e articuladas com as temáticas dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento, obrigatórios.

As atividades propostas contribuirão para a formação integral dos alunos, proporcionando experiências que promovam a formação socio afetiva, o desenvolvimento de atitudes, cooperação, solidariedade, entre outras, sempre numa perspetiva de educação para a cidadania e sentido cívico.

O Plano Anual Atividades é um documento de organização e gestão da escola que contextualiza e articula as diversas atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano letivo, contemplando os objetivos pedagógicos no Plano de Escola 2023/2024.

A avaliação das atividades do PAA será concretizada através de um relatório de execução elaborado pelos respetivos responsáveis. Após a apreciação dos mesmos, serão elaborados os relatórios periódicos do 1º e 2º semestres, os quais espelharão o grau de exequibilidade deste plano.

## DEPARTAMENTOS

### DEPARTAMENTO 1 – ROMÂNICAS

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
1.	1	<i>Día de la Hispanidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a cultura hispânica;</li> <li>✓ Identificar os países hispânicos;</li> <li>✓ Conhecer a cultura de países hispânicos;</li> <li>✓ Promover a interculturalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Dep 1 /350	Alunos de espanhol	<b>12 outubro</b> Sala de aula Biblioteca	Fotocópias Vídeo projektor
2.	2	<i>Día de los Muertos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para o contacto com a cultura hispânica.</li> <li>✓ Identificar aspetos relevantes da cultura hispânica/mexicana;</li> <li>✓ Incentivar o gosto pela língua espanhola;</li> <li>✓ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais;</li> <li>✓ Promover a interculturalidade;</li> <li>✓ Estimular a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos humanos</li> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Dep 1 /350	Alunos de espanhol; Comunidade escolar	<b>1 novembro</b> Sala aula / Átrio da escola Biblioteca	Expositores; Mesas: Toalhas azuis escuras; Papel picado; Pioneses; marcadores
3.	3	<i>Puertas de Navidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover as culturas espanhola, francesa e inglesa;</li> <li>✓ Promover o vocabulário natalício;</li> <li>✓ Estimular a criatividade;</li> <li>✓ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais;</li> <li>✓ Promover a interculturalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> <li>▪ Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	Dep 1 /350 colaboração dos docentes de inglês e francês	Alunos de espanhol	<b>dezembro</b> portas das salas	Fita cola; Marcadores Lápis de cor; Cartolinas; Material reciclado.

4.	4	<b>NOËL</b> Elaboração de Postais de Natal para uma exposição na Biblioteca da Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descobrir tradições francesas;</li> <li>✓ Alargar o repertório cultural e linguístico;</li> <li>✓ Interagir com o grupo turma;</li> <li>✓ Envolver-se numa atividade lúdica;</li> <li>✓ Revelar espírito de equipa para a resolução de problemas;</li> <li>✓ Desenvolver competências de escrita;</li> <li>✓ Revelar autonomia na aprendizagem;</li> <li>✓ Participar em trabalhos de projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Dep 1 /320	Alunos de francês do 3ºciclo	<b>11 a 15 dez</b>	Cartolinas; Folhas de papel; Impressora; Cola; Lápis de cor.
5.	5	<b>LA CHANDELEUR</b> Dia dos crepes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comemoração das efemérides através da confeção, degustação de crepes.</li> </ul>	Interculturalidade	Dep 1 /320	Alunos de francês do 3ºciclo	<b>2 fevereiro</b>	----
6.	6	<b>Concurso Pinta tu Espanha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola;</li> <li>✓ Identificar aspetos relevantes da cultura espanhola;</li> <li>✓ Incentivar o gosto pela língua espanhola;</li> <li>✓ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais;</li> <li>✓ Promover a interculturalidade;</li> <li>✓ Estimular a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Dep 1 /350	Alunos de espanhol	<b>fevereiro</b>  Sala/Biblioteca	Folha A3; Marcadores entre outros.
7.	7	<b>Exposição de Abanicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a interculturalidade;</li> <li>✓ Estimular a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> <li>▪ Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	Dep 1 /350	Alunos de espanhol; Comunidade escolar	<b>15 maio</b>  Átrio da escola	Cartão / Cartolina; Tintas; Marcadores; Material reciclado.
8.	8	<b>LA FRANCOPHONIE</b> Concurso: <i>Épelle-moi dix mots</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alargar o repertório cultural e linguístico;</li> <li>✓ Desenvolver a capacidade de soletração de palavras francesas;</li> <li>✓ Melhorar a pronúncia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Dep 1 /320	Alunos de francês do 3ºciclo, por níveis de ensino.	<b>15 maio</b>	1 prémio / 7.ºano 1 prémio / 8.ºano 1 prémio / 9.ºano

DEPARTAMENTO 2 – GERMÂNICAS

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
9.	1	<i>Welcome Tea Party</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a integração dos novos colegas;</li> <li>✓ Fomentar o convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa;</li> <li>✓ Desenvolver o sentido de pertença à escola;</li> <li>✓ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundo do trabalho</li> <li>• Interculturalidade</li> </ul>	Dep 2 CEP	Professores e funcionários	<b>22 setembro</b>  Sala de professores	Decoração e <i>petiscos</i> trazidos pelos docentes do Dep 2 <i>Petiscos</i> fornecidos pela CEP
10.	2	<i>European Day of Languages, 26th September</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras;</li> <li>✓ Fomentar a utilização das TIC na aprendizagem das línguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade;</li> <li>▪ Inst e Participação Democrática;</li> <li>▪ Segurança, Defesa e Paz</li> </ul>	Docentes 10º e 12º anos.	Alunos de Inglês	<b>18 a 22 set</b>  Sala de aula	Computador/T elemóveis Projetor
11.	3	<i>Halloween – Concurso de chapéus bruxa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Dep 2 Alunos 7.ºano e PP	Comunidade escolar	<b>25 a 29 out</b> Salas de aula Átrio	Abóboras Mesas; átio
12.	4	<i>Thanksgiving – I’m thankful for...</i>			Dep 2 Alunos 3ºciclo	Comunidade escolar	<b>24 novembro</b> Sala de aula	Placards e vitrines
13.	5	<i>Christmas Carols</i>			Dep 2 Alunos inglês	Comunidade escolar	<b>15 dezembro</b> Átrio	Fotocópias Instrumentos musicais
14.	6	<i>Our Christmas Door</i>			Dep 2 Alunos inglês	Comunidade escolar	<b>11 a 15 dez</b>	Portas de sala de aula Cartolinas e folhas

15.	7	<i>Valentine's Day – Love is ...</i>			Dep 2 Alunos 9º ano Turmas Teatro	Comunidade escolar	<b>9 fevereiro</b> Sala de aula	Material de escrita e desenho
16.	8	<i>Celebrating Easter</i>	✓ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa	▪ Interculturalidade	Dep 2 Alunos 7º /8º anos	Alunos 7º e 8º anos	<b>25 e 26 março</b> Sala de aula	Fotocópias
17.	9	<i>English Language Day</i>			Dep 2 Alunos 11º / 12º anos	Alunos 3º ciclo	<b>23 abril</b> Salas de aula	Internet Fotocópias
18.	10	<i>Erasmus+</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover as literacias da leitura, media e informação;</li> <li>✓ Incrementar as competências de proficiência na língua inglesa;</li> <li>✓ Reforçar a componente lúdica na aprendizagem;</li> <li>✓ Promovendo simultaneamente a inovação e a rutura com as rotinas;</li> <li>✓ Promover um maior envolvimento de toda a comunidade escolar e educativa, criando uma maior relação entre pares, com troca de experiências e consequentemente um desenvolvimento da partilha, criatividade, curiosidade;</li> <li>✓ Propiciar a interculturalidade através dos projetos homónimos no eTwinning.</li> </ul>	▪ Interculturalidade	Dep 2 Biblioteca	Comunidade escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b>	Inerente ao projeto

**DEPARTAMENTO 3 – HUMANIDADES**

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
19.	1	<b>Dia de São Martinho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar a conhecer as tradições associadas ao espírito de partilha vivido por São Martinho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos</li> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Dep 3/290 Docente Belmira Freitas	Professores e Funcionários	<b>11 novembro</b>	50 Euros
20.	2	<b>Dia Mundial da Filosofia</b> Exposições físicas e digitais, instalações artísticas, apresentações musicais	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a reflexão sobre a importância da filosofia no mundo atual.</li> <li>✓ Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo.</li> <li>✓ Pensar os problemas do mundo.</li> <li>✓ Situar-se criticamente face à realidade.</li> <li>✓ Refletir sobre questões éticas, políticas e sociais contemporâneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos</li> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Dep 3 /410 Dep 5/ 600  Docente Adalberto Branco	Comunidade escolar	<b>14 a 25 nov</b>  Átrio da escola, Biblioteca Salas de aula Espaços escolares	Computador e projetor multimédia
21.	3	<b>Decoração do espaço escolar para a celebração do Natal</b>  Árvores de Natal Altarinho do Menino Jesus e Presépio	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Celebrar os valores humanos e Cristãos que sustentam a época natalícia;</li> <li>✓ Festejar a época natalícia de forma colorida, animada e simbólica;</li> <li>✓ Envolver os alunos na decoração dos seus espaços e nos espaços de todos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos</li> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Dep 3/290 Docentes Belmira Freitas; alunos; professores e funcionários	Comunidade escolar	<b>dezembro</b>	Materiais de expressão plástica reciclados
22.	4	<b>Dia Internacional da Mulher</b> “Não se nasce mulher, torna-se mulher.” <i>Simone de Beauvoir</i> Exposições e instalações	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer algumas das mulheres que mais marcaram a história e o pensamento do século XX.</li> <li>✓ Contribuir para uma reflexão sobre a igualdade de género.</li> <li>✓ Promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos</li> <li>▪ Igualdade género</li> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Dep 3 /410 Dep 5/ 600	Alunos, professores e comunidade escolar.	<b>8 março</b>	Impressão a cores Papel de fotografia

23.	5	<p><b>XVIII Encontros Filosóficos</b></p> <p><i>A Filosofia e eu</i> Palestras, debates, oficinas, instalações artísticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a reflexão crítica sobre os problemas que se colocam às sociedades contemporâneas.</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos filosóficos para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam na sociedade atual, bem como o seu impacto nas gerações futuras.</li> <li>✓ Contribuir para o desenvolvimento de um pensamento e ações inclusivas, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.</li> <li>✓ Propor soluções alternativas para os problemas filosóficos mais atuais.</li> <li>✓ Promover o debate de ideias e a partilha de conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos</li> <li>▪ Igualdade género</li> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Grupo Filosofia	Alunos, professores e comunidade educativa.	<b>20 a 22 março</b>	-----
24.	6	<p><b>Comemorações dos 50 anos do 25 de abril</b></p> <p>Exposição de fotografias sobre o dia 25 de abril de 1974, de Álvaro e José Tavares (por cedência da CMH); - Exposição bibliográfica sobre os períodos da 1.ª República, do Estado Novo e da Revolução dos Cravos (a decorrer na Biblioteca da Escola);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender o contexto político e social em que se integrou o Estado Novo: Oliveira Salazar e os fascismos europeus.</li> <li>✓ Conhecer alguns episódios da resistência ao fascismo em Portugal.</li> <li>✓ Desenvolver o interesse pela história contemporânea e a filosofia política.</li> <li>✓ Compreender os impactos do 25 de abril no Portugal contemporâneo.</li> <li>✓ Promover a consciência crítica e social, e o exercício da cidadania.</li> <li>✓ Celebrar a data;</li> <li>✓ Comparar a vida dos portugueses antes e depois do 25 de abril de 1974;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos</li> <li>▪ Interculturalidade</li> <li>▪ Instituições e Participação Democrática</li> </ul>	<p>Dep 3 /400 e 410</p> <p>Docentes Carlos Lobão; Jorge Costa Pereira e Paulo Ruas</p>	Comunidade escolar	<b>24 a 28 abril</b>  Átrio da escola, Biblioteca	-----
25.	7	<b>Semana da História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentar o trabalho desenvolvido pelos alunos;</li> <li>✓ Criar espaços de debate e análise a partir de factos históricos;</li> <li>✓ Promover momentos lúdicos a pretexto do conhecimento histórico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos</li> <li>▪ Interculturalidade</li> <li>▪ Instituições e Participação Democrática</li> </ul>	Docentes Dep 3 /410	Comunidade escolar	<b>11 a 17 maio</b>  ESMA	----

26.	8	Eucaristia no Dia da Escola	✓ Celebrar a Eucaristia como tradição do Dia da Escola.	▪ Interculturalidade	Docente Belmira Freitas; sacerdotes, profs, funcionários e alunos.	Comunidade escolar	15 maio	20 Euros
-----	---	-----------------------------	---	----------------------	--	--------------------	---------	----------

#### DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
27.	1	Visita de estudo ao Observatório Príncipe Alberto do Mónaco	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar os instrumentos de medição do clima.</li> <li>✓ Compreender as especificidades do clima dos Açores, tendo em conta os fatores do clima, em especial as correntes marinhas e os centros barométricos.</li> <li>✓ Perceber a influência das alterações climática, no clima das ilhas atlânticas.</li> <li>✓ Conhecer o trabalho desenvolvido pelo Observatório, no registo de sismos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento sustentável</li> <li>• Educação ambiental</li> <li>Riscos</li> </ul>	Docentes Cacilda Basto e Roberto Terra	Alunos 10º ano	março	-----

28.	2	Visita de estudo à orla costeira e ao porto da Horta	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender os processos de erosão costeira.</li> <li>✓ Compreender a necessária e correta gestão do litoral, com vista à mitigação das alterações climáticas.</li> <li>✓ Compreender a situação atual da atividade piscatória.</li> <li>✓ Compreender a importância da aquicultura como alternativa à captura de peixe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação ambiental</li> <li>▪ Riscos</li> </ul>	Docentes Cacilda Basto e Roberto Terra	Alunos 10º ano	maio	-----
29.	3	Geo Caça ao Tesouro	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aperfeiçoar o sentido de orientação; Aplicar conhecimentos geográficos sobre a temática da União Europeia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituições e Participação Democrática</li> </ul>	Dep 4	Alunos da ESMA	15 maio ESMA	Fotocópias; Telemóvel.
30.	4	Geomorfologia Virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir à comunidade escolar o contacto com as tecnologias inerentes à utilização de drones.</li> <li>✓ Compreender as especificidades da morfologia da ilha do Faial, através do voo de drone e da utilização de óculos de realidade virtual.</li> <li>✓ Compreender os fatores inerentes à morfologia da ilha.</li> <li>✓ Compreender os riscos naturais inerentes à morfologia da ilha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Média</li> <li>▪ Riscos</li> </ul>	Docentes Cacilda Basto; Francisco Pereira e Roberto Terra	Alunos 10º ano PROFIJ (IGR)	Ao longo do ano  Apresentação VR	Telemóvel Drone Óculos VR Transporte – Entidade parceira
31.	5	Visita de estudo ao OMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer as atividades do OMA no âmbito do Objetivo do Desenvolvimento Sustentável: proteger a vida marinha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento sustentável</li> </ul>	Docente Maria José Gonçalves	Alunos de cidadania 9º ano turma B	Ao longo do ano	-----

DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA /LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
32.	1	Desafio de Pensamento Computacional Bebras	Atividade direcionada ao desenvolvimento do raciocínio matemático inerente à programação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media</li> </ul>	Docentes Susana Salema e Francisco Pereira	Alunos de Oficina Multimédia e Aplicações Informáticas B	<b>Out/ nov</b> Sala de aula	Computador Internet
33.	2	Hora do Código - Code.org	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir aos alunos o contacto com a programação e as ciências da computação através da realização de atividades de programação em plataforma on-line.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media</li> </ul>	Docente Francisco Pereira	Alunos dos cursos PROFIJ/ Aplicações Informáticas B	<b>1º semestre</b> Sala de Aula	Computador com acesso à Internet
34.	3	Formação de Drones	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aquisição de técnicas de navegação de Drones;</li> <li>✓ Permitir à comunidade escolar o contacto com as tecnologias inerentes à utilização de Drones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media</li> </ul>	Docentes Francisco Pereira; Roberto Terra Clube Robótica Alunos do curso PROFIJ IV Técnico de Informática- IGR	Comunidade Escolar	<b>1º semestre</b> Pavilhão Desportivo	Telemóvel Drones
35.	4	Internet + Segura	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consolidar as regras e os conhecimentos de uma navegação segura on-line bem como a necessidade de proteção da identidade;</li> <li>✓ Desenvolvimento no Gimp de marcadores de livros e criação de cartazes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media</li> </ul>	Docentes Carla Carepa Carlos Castro	Alunos de TIC 7.º ano	<b>fevereiro</b> sala de aula	Computador Internet
36.	5	Tecnologias Emergentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criação de códigos QR para uma apresentação de cada uma das 4 Tecnologias Emergentes das AE de TIC9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media</li> </ul>	Docente Carla Carepa	Alunos de TIC 9.º ano Comunidade escolar	<b>5 a 9 fev</b> Áreas de convívio da escola	Computador Internet Impressões

37.	6	Artefacto Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolvimento de uma sala de fuga no Genia.ly sobre a segurança de navegação na Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media</li> </ul>	Docentes Carla Carepa e Carlos Castro	Alunos de TIC 8.º ano Comunidade escolar	<b>15 maio</b>  sala de informática	Computadores e Internet
38.	7	Espaço A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dinamização do Espaço A4 e outras áreas do espaço escola através da exposição de trabalhos das várias disciplinas do grupo de Artes Visuais como fortalecimento do espírito de escola, desenvolvimento do sentido crítico e dinamizador cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ---</li> </ul>	Docentes Grupo 600	Comunidade escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b>	Material de apoio às exposições
39.	8	Ciências da Computação	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular a curiosidade pela investigação.</li> <li>✓ Decompor problemas complexos subdividindo, para que possam ser modelados e tratados de forma independente;</li> <li>✓ Implementar uma sequência lógica de resolução do problema, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media</li> </ul>	Docentes António Amaral e Francisco Pereira Alunos do curso PROFIJ IV - Téc Informática -IGR	Alunos dos cursos PROFIJ e de Cidadania e Desenvolvimento.	<b>Ao longo do ano letivo</b>  Sala de Aula	Computador com acesso à Internet
40.	9	TIC e HGCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criação de uma página de Internet sobre um conteúdo de História, Geografia e Cultura dos Açores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media</li> </ul>	Docentes Carla Carepa e Carlos Castro Grupos de História, Geografia e Português	Alunos de TIC 8.º ano Comunidade escolar	<b>Final de ano letivo</b>  Sala de informática	Computador Internet

DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
41.	1	À descoberta dos meteoritos da Antártida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a importância da Geologia e despertar o gosto pela mesma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento. Sustentável</li> <li>▪ Ed. Ambiental</li> </ul>	Dep 510 e 520.	Alunos 7.º ano Ens. Secundário (Biologia e Geologia).	<b>26 setembro</b> sala de convívio dos alunos.	Portátil, lupas, rochas.
42.	2	Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender o papel que a geodiversidade desempenha no bem-estar e prosperidade da humanidade;</li> <li>✓ Divulgar e conservar o património geológico dos Açores, em particular da ilha do Faial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento. Sustentável</li> <li>▪ Ed. Ambiental</li> </ul>	Dep 520	---	<b>6 outubro</b> átrio da escola.	Computador e projetor.
43.	3	<b>Estrada Segura</b> (Comemoração do Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perceber a relação entre a distância percorrida pelos veículos e a segurança rodoviária;</li> <li>✓ Alertar para os fatores que influenciam o tempo de reação do condutor;</li> <li>✓ Abordar os fatores que influenciam o tempo de travagem;</li> <li>✓ Despertar para a importância de haver uma distância de segurança entre dois veículos;</li> <li>✓ Despertar o interesse sobre os dados da sinistralidade no Faial;</li> <li>✓ Apelar para a importância da segurança na estrada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segurança Rodoviária</li> </ul>	Docentes A Pinto, M João Amaral, Marisa Andrade, PSP da Horta.	Alunos 9.ºAno	<b>6 a 17 nov</b>	Material de som e de projeção
44.	4	Comemoração do Dia Mundial do Saneamento Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a importância do Saneamento Básico;</li> <li>✓ Divulgar e despertar o interesse sobre os dados de Saneamento Básico no Faial;</li> <li>✓ Dar a conhecer os dados de acesso ao Saneamento Básico em diversas regiões do planeta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos</li> <li>▪ Desenvolvimento. Sustentável</li> <li>▪ Ed. Ambiental</li> <li>▪ Saúde</li> </ul>	Docentes Nádia Alves António Amaral	Comunidade escolar	<b>17 e 21 nov</b> átrio	Folhas A3

45.	5	Comemoração do Dia Mundial da Ciência e Nacional da Cultura Científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enaltecer o papel da Ciência para o desenvolvimento humano, assim como destacar grandes nomes da Ciência;</li> <li>✓ Colocar desafios para o futuro e instigar o gosto pela Ciência nas gerações mais novas,</li> <li>✓ Divulgar o Museu da Escola.</li> <li>✓ Dar a conhecer a escola aos alunos do 4.º ano da Escola Básico do 1.º Ciclo do Pasteleiro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento. Sustentável</li> <li>▪ Ed. Ambiental</li> </ul>	Dep 510 e 520.	Comunidade escolar.	<b>24 novembro</b> sala 105.	Folhas A4, lápis e canetas de cor.
46.	6	O oceano é a nossa casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explicar a ação do clima e dos agentes de geodinâmica externa da Terra na modelação de paisagens;</li> <li>✓ Analisar correntes marítimas;</li> <li>✓ Analisar a influência da Lua nas marés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento. Sustentável</li> </ul>	Docentes Rui Pinto, Susana Freitas, OMA.	Alunos 7º Ano	<b>dez a janeiro</b> Sala de aula	
47.	7	Trabalho de Campo na Península do Capelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer aspetos do vulcanismo e da geomorfologia dos Açores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento. Sustentável</li> <li>▪ Ed. Ambiental</li> </ul>	Docente Dina Silveira	PROFIJ IV UFCD 9661	<b>1.º semestre</b>	Transporte
48.	8	Ver com o SOM	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explicar o mecanismo de ecolocalização;</li> <li>✓ Caracterizar as ondas sonoras, a sua produção e propagação;</li> <li>✓ Relacionar a reflexão e a absorção do som com o eco e a reverberação;</li> <li>✓ Diferenciar o meio terrestre com o meio aquático na influência da velocidade de propagação do som;</li> <li>✓ Identificar fontes de poluição sonora e as suas consequências, propondo medidas de prevenção e de proteção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento. Sustentável</li> <li>▪ Ed. Ambiental</li> </ul>	Docentes Nádía Alves, José Freitas, António Pinto, OMA.	Alunos 8.ºAno	<b>fevereiro</b> Sala de aula	----
49.	9	Luz no Mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demonstrar o comportamento da luz no mar e as adaptações dos organismos que nele vivem;</li> <li>✓ Visualizar ondas de luz e a sua propagação no mar;</li> <li>✓ Observar a dispersão da luz e da cor;</li> <li>✓ Analisar a distribuição dos seres vivos aquáticos de acordo com a penetração da luz na água.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento. Sustentável</li> <li>▪ Ed. Ambiental</li> </ul>	Docentes Nádía Alves, José Freitas, António Pinto, OMA.	Alunos 8.ºAno	<b>maio</b> Sala de aula	----

50.	10	Agricultura Sustentável	Conhecer práticas ambientalmente sustentáveis de agricultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento. Sustentável</li> <li>Ed. Ambiental</li> </ul>	Docente Dina Silveira	PROFIJ IV UFCD 7580	2.º semestre	Transporte
51.	11	Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior/Sénior	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela aprendizagem da Biologia a nível do ensino secundário;</li> <li>Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes regiões fomentando a cooperação;</li> <li>Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empreendedorismo</li> </ul>	Docentes Rubina Ferreira, Paula Menezes, M Jesus Silva.	Alunos 9ºano 10/11º Biol/Geo 12ºano Biol	Ao longo do ano letivo	Computadores, e acesso a internet.
52.	12	Visita ao Centro de Interpretação dos Capelinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar aspetos da geologia local;</li> <li>Despertar o gosto pela geologia;</li> <li>Estimular a capacidade de interpretar a geomorfologia vulcânica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento. Sustentável</li> <li>Ed. Ambiental</li> </ul>	Dep 520	Curso Vocacional 10.ºano A/B e C. Reativar	Ao longo do ano letivo	Transporte

## DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
53.	1	1ª Manhã Desportiva Torneio Futebol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar o Torneio de Futebol 4 contra 4 (inter turmas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde;</li> <li>Media.</li> </ul>	Docentes Luís Camilo e Décio Fialho	Alunos da ESMA	29 setembro	Certificados

54.	2	<b>1ª Manhã Desportiva</b> Corta-mato escolar (fase escola)	✓ Realizar Corta mato		Docente Juliana Vaz			----
55.	3	<b>1ª Manhã Desportiva</b> Torneio Xadrez	✓ Divulgar o jogo de Xadrez	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde;</li> <li>▪ Media.</li> </ul>	Docente Paulo Gonçalves	Alunos da ESMA	29 setembro	Certificados
56.	4	<b>1ª Manhã Desportiva</b> Jogos Tradicionais	✓ Participar na Semana Europeia do Desporto		Docente Fernando Moreira			----
57.	5	<b>Aniversário da Escola Cardeal Costa Nunes</b> Torneio de Futsal fem /masc	✓ Proporcionar um momento competitivo e de convívio entre os alunos das diversas escolas participantes		Dep 7			Alunos ESMA
58.	6	<b>2ª Manhã Desportiva</b> Mega sprinter Mega salto (Fase escola)	✓ Realizar a fase escola do mega sprint e mega salto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde;</li> <li>▪ Media.</li> </ul>	Docentes Gracinda Andrade; Décio Fialho e Bruno Silveira	Alunos ESMA	13 dezembro	----
59.	7	<b>2ª Manhã Desportiva</b> Torneio basquetebol	✓ Realizar o Torneio de Basquetebol 3 contra 3 (inter turmas)		Docente Ana Mota			Certificados
60.	8	<b>Corrida de Natal</b>	✓ Participação em provas de atletismo mediante convite de outras instituições	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	Docentes Juliana Vaz; Paula Sousa	Alunos da ESMA	dezembro	----

61.	9	<b>3ª Manhã Desportiva</b> Torneio Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar o Torneio de Voleibol 4 contra 4 (inter turmas)</li> </ul>		Docente Ana Gonçalves; Bruno Silveira			Certificados
62.	10	<b>3ª Manhã Desportiva</b>  <b>22º Concurso Salto Altura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o gosto pelo salto em altura</li> <li>✓ Promover uma competição em que os alunos possam aplicar o que aprendem nas aulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde;</li> <li>▪ Media.</li> </ul>	Docente Paulo Gonçalves	Alunos da ESMA	<b>21 março</b>	Certificados
63.	11	<b>15ª Taça Arriaga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar uma competição de futebol de 7</li> <li>✓ Promover o convívio entre alunos das escolas do Faial e do Pico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Media</li> </ul>	Docente Ana Gonçalves	Alunos Ensino Secundário	<b>15 maio</b> Campo Sintético	Certificados e trofeus
64.	12	<b>Dança na Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação do trabalho final das turmas na disciplina de dança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Media</li> </ul>	Docente Paula Sousa	Alunos disciplina dança	<b>15 maio</b>	Certificados
65.	13	<b>Corta-mato escolar</b> (Fase Ilha)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação dos alunos apurados na fase de escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde;</li> <li>▪ Media.</li> </ul>	Docentes Juliana Vaz	Alunos apurados	<b>2º semestre</b>	----
66.	14	<b>Corta mato escolar</b> Fase Regional			Docente Juliana Vaz	Alunos apurados na fase Ilha	<b>2º semestre</b>	----
67.	15	<b>Corta Mato escolar</b> Fase Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação numa competição entre escolas e integrado no Programa do Desporto Escolar Regional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde;</li> <li>▪ Media.</li> </ul>	Docente Juliana Vaz	Alunos apurados na fase Regional	<b>2º semestre</b>	---
68.	16	<b>Megas Sprinter e M. Salto</b> Fase Ilha			Docente Gracinda Andrade	Alunos apurados na fase Ilha	<b>2º semestre</b>	---

69.	17	<b>Jogos Desportivos Escolares</b> 3ºciclo	✓ Participação numa competição entre escolas e integrado no Programa do Desporto Escolar Regional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos;</li> <li>▪ Igualdade de Género;</li> <li>▪ Ed. Ambienta;</li> <li>▪ Saúde;</li> <li>▪ Media.</li> </ul>	Docentes Fernando Moreira; Décio Fialho; Bruno Silveira	Alunos 3ºciclo	2ºsemestre	----
70.	18	<b>Jogos Desportivos Escolares</b> Ensino Secundário			Docentes Luís Camilo; Paula Sousa; Juliana Vaz	Alunos Ensino Secundário	2ºsemestre	----
71.	19	<b>Atividades Desportivas Escolares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o acesso à prática desportiva dos alunos;</li> <li>✓ Disponibilizar aos alunos a vivência de diversas modalidades desportivas;</li> <li>✓ Promover estilos de vida saudáveis;</li> <li>✓ Contribuir para combater o insucesso e abandono escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos;</li> <li>▪ Igualdade de Género;</li> <li>▪ Ed. Ambienta;</li> <li>▪ Saúde;</li> <li>▪ Media.</li> </ul>	Docentes Bruno S.; Juliana Vaz.; L. Camilo; Fernando Moreira; Paula Sousa	Alunos da ESMA	<b>Ao longo do ano letivo</b>	Impressão cartazes

## DEPARTAMENTO 8 – MATEMÁTICA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
72.	1	Dia do Pi	Celebrar o dia do PI (Dia da Matemática)	----	Docentes Gracinda Fernandes; Miguel Ribeiro	Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	<b>15 março</b> Biblioteca ESMA	Expositor, fotocópias, mesa, portátil e um projetor

73.	2	TanGrande"	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apelar à criatividade, raciocínio e concentração;</li> <li>✓ Contribuir para o conhecimento sobre áreas de perímetros e semelhança de polígonos, tudo de uma forma lúdica e intuitiva.</li> </ul>	----	Grupo. 500	Comunidade escolar	15 maio	
74.	3	Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática como jogo</li> </ul>	----	Grupo 500	Comunidade escolar	15 maio	Material do departamento mesas e cadeiras
75.	4	XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) Categoria Júnior	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</li> <li>✓ Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas, encarando-a como uma conquista pessoal muito recompensadora;</li> <li>✓ Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.</li> </ul>	----	Docentes Avelina Goulart; Marla Silva	Alunos 7.ºano	Ao longo do ano letivo  ESMA	Fotocópias
76.	5	XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) Categoria A				Alunos 8º/9º anos		
77.	6	XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) Categoria B				Alunos 10º/11º e 12º anos		
78.	7	Canguru Matemático Categoria Benjamim	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático, o treino na resolução de problemas e detetar vocações precoces nesta área do saber.</li> </ul>	----	Docentes Paula Mota, Natália Pereira; Ana Ribeiro; Patrícia Serra	Alunos 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo  ESMA	Valor da inscrição  50 €

79.	8	Canguru Matemático Categoria Cadete	✓ Criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático, o treino na resolução de problemas e detetar vocações precoces nesta área do saber.	----	Docentes Paula Mota, Natália Pereira; Ana Ribeiro; Patrícia Serra	Alunos 9º ano	Ao longo do ano letivo  ESMA	
80.	9	Canguru Matemático Categoria júnior				Alunos 10º e 11º anos		

## CLUBES

### CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
81.	1	Apresentação dança Natal	✓ Promover a atividade física e integrar a comemoração do Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Seg. Defesa e Paz</li> <li>▪ Voluntariado</li> </ul>	Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA	15 dezembro	----

82.	2	<b>Apresentação de dança</b> Carnaval	✓ Promover a atividade física e integrar a comemoração do Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Seg. Defesa e Paz</li> <li>▪ Voluntariado</li> </ul>	Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA	<b>9 fevereiro</b>	----
83.	3	<b>Apresentação de dança</b> Dia Mundial da Dança	✓ Promover a atividade física e integrar a comemoração do Dia Mundial da Dança		Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA	<b>27 abril</b>	----
84.	4	<b>Apresentações de Dança</b> Dia da ESMA	✓ Promover a atividade física e celebrar o aniversário da escola		Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA	<b>15 maio</b>	----
85.	5	<b>Encontro de Dança Faial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potenciar a prática desportiva no âmbito das atividades rítmicas expressivas;</li> <li>✓ Promover a partilha de experiências e conhecimento entre alunos e técnicos através de formação;</li> <li>✓ Enquadramento, reconhecimento e visibilidade do trabalho desenvolvido.</li> </ul>		Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA; outros clubes da região	<b>junho</b>	Apoios da Câmara Municipal da Horta e Serviço de Desporto da Ilha do Faial
86.	6	<b>Grupo de Dança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a atividade física de caráter não competitivo;</li> <li>✓ Desenvolver a modalidade da dança, com a apresentação dos trabalhos coreográficos desenvolvidos pelos alunos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Seg. Defesa e Paz</li> <li>▪ Voluntariado</li> </ul>	Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA	<b>Ao longo ano letivo</b> <b>Sala de combate</b>
87.	7	<b>Karaté</b> Escalões de formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolvimento a modalidade do Karaté.</li> <li>✓ Promover a atividade física de caráter não competitivo;</li> <li>✓ Participação em competições locais e regional.</li> </ul>	Docente Jorge Simões		Alunos da ESMA e ilha do faial	<b>Ao longo ano letivo</b> <b>Sala de combate</b>	

CLUBE FILATELIA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
88.	1	<b>30 Anos ao Serviço da Escola e da Filatelia – O Ilhéu</b>  Emissão de selo e postal máximo.					<b>10 novembro</b> (Dia do Selo da ESMA e dia de aniversário do Clube Filatelia)  ESMA	
89.	2	<b>Centenário do nascimento do padre Júlio da Rosa</b>  Emissão de selo, carimbo e postal máximo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver o gosto pela Filatelia;</li> <li>✓ Promover a defesa, divulgação e fruição do nosso património matéria, e imaterial;</li> <li>✓ Envolver o Clube nas dinâmicas da comunidade escolar e local a que pertence ou colaborando, ou tomando a iniciativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> <li>▪ Educação Ambiental</li> <li>▪ Instituições e Participação Democrática</li> </ul>	Docente Carlos Lobão	Comunidade escolar. Comunidade local.	<b>15 maio</b>  Biblioteca da ESMA Fundação Mater Dei	
90.	3	<b>Faial – Igrejas Históricas</b>  Emissão de 7 selos e de postais (igrejas dos Flamengos, da Conceição, da Praia do Norte, dos Cedros, da Ribeirinha, de Pedro Miguel e do Salão).					<b>15 maio</b>  Biblioteca da ESMA Fundação Mater Dei	

CLUBE PROTEÇÃO CIVIL

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
91.	1	<b>Exercício</b> <b>"A Terra treme"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança;</li> <li>✓ Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros;</li> <li>✓ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>✓ Divulgar medidas de autoproteção;</li> <li>✓ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>✓ Envolver a comunidade educativa na aquisição de atitudes de prevenção;</li> <li>✓ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Risco</li> </ul>	<p>Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil;</p> <p>Elementos do CPC</p>	Comunidade escolar	<b>14 novembro</b>	Flyer – risco sísmico
92.	2	<b>Palestra</b> <i>Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil;</li> <li>✓ Conhecer os riscos naturais;</li> <li>✓ Divulgar medidas de autoproteção;</li> <li>✓ Conhecer os 3 P's da Segurança – Prever, Prevenir, Proteger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Risco</li> </ul>	<p>Clube de Proteção Civil</p> <p>Monitores da Proteção Civil;</p> <p>Professores acompanhantes</p>	Alunos 8ºano	<b>2º semestre</b>	Sala de aula Computador Projektor
93.	3	<b>Palestra:</b> <i>Primeiros Socorros</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>✓ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>✓ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil;</li> <li>✓ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Risco</li> </ul>	<p>Clube de Proteção Civil</p> <p>Monitores da Proteção Civil;</p> <p>Professores acompanhantes</p>	Alunos Ensino Secundário; PROFIJ	<b>2º semestre</b>	Sala de aula Computador Projektor

94.	4	<i>Prática Suporte Básico de Vida</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>✓ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>✓ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil;</li> <li>✓ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Risco</li> </ul>	<p>Clube de Proteção Civil;</p> <p>Professores de Educação Física;</p> <p>Monitores da Proteção Civil.</p>	Alunos 9ºano	<b>2º semestre</b>	Pavilhão (ginásio) Manequins da ESMA e SRPCBA Mantas Máscaras Álcool e compressas	
95.	5	<i>Curso Primeiros Socorros</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>✓ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>✓ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil;</li> <li>✓ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Risco</li> </ul>	Monitor da Proteção Civil	Docentes	<b>2º semestre</b>	----	
96.	6	<i>Curso Básico de Proteção Civil  (Curso e-learning)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>✓ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Risco</li> </ul>	Monitores da Proteção Civil	Coordenadores do clube	<b>2º semestre</b>	Computador  Internet	
97.	7	<i>Criação de um desenho para integrar os calendários da Proteção Civil 2025</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>✓ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>✓ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Risco</li> <li>▪ Empreendedorismo</li> </ul>	Clube de Proteção Civil Alunos	Todos os alunos	<b>Ao longo do ano letivo</b>	----	
98.	8	<i>Simulacros</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança;</li> <li>✓ Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros;</li> <li>✓ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>✓ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>✓ Conhecer e aplicar as regras de evacuação do edifício escolar;</li> <li>✓ Participar nas simulações agendadas ao longo do ano letivo pela equipa de segurança da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> <li>▪ Risco</li> </ul>	Clube de Proteção Civil;	Equipa de segurança;	Comunidade escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b>	----
					Elementos do SRPCBA; Funcionários; Conselho Executivo				

CLUBE ROBÓTICA

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
99.	1	Arduíno	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver um projeto de construção de robot utilizando o Arduíno para o seu funcionamento;</li> <li>✓ Fomentar o interesse e o contacto dos alunos com a programação e a robótica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media</li> </ul>	Alunos clube	Comunidade escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b> Sala	Equipamento do Clube
100.	2	Scratch	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução à plataforma scratch.</li> <li>✓ Criação de pequenos blocos, visando essa linguagem em três aspetos: torná-la mais suscetível à manipulação, mais social e mais significativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media</li> </ul>	Alunos clube	Comunidade escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b> Sala	Equipamento do Clube
101.	3	Mercado da ciência	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participar na atividade Mercado com Ciência promovida pela pelo Observatório do Mar dos Açores,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media</li> </ul>	Alunos escola	Comunidade escolar		
102.	4	App inventor	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir aos alunos o contato com a programação e as ciências da computação, através da realização de atividades de programação, em plataforma online (app inventor).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media</li> </ul>	Alunos clube	Comunidade escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b> Sala	Equipamento do Clube
103.	5	Oficina de robótica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentar à comunidade escolar os trabalhos realizados pelos membros do clube;</li> <li>✓ Realização de jogos utilizando programação;</li> <li>✓ Fomentar o interesse e o contacto dos alunos com a programação e a robótica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media</li> </ul>	Alunos escola	Comunidade escolar	<b>15 maio</b>	Equipamento do Clube
104.	6	Dá vida a um robot	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construção de um robô pelos alunos utilizando material do clube, (placa Arduíno e uma app criada no App Inventor, através de uma aplicação criada no App Inventor).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media</li> </ul>	Alunos escola	Comunidade escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b> Sala	----

105.	7	Encontro de ciência e tecnologia Pico'24	✓ Participação de alguns elementos do clube no Encontro de ciência e Tecnologia Pico'24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media</li> </ul>	Alunos clube e escola	Comunidade escolar	----	----
------	---	--	---	---	-----------------------	--------------------	------	------

## CLUBE MAR

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
106.	1	Clube do Mar Atividades Desportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o acesso à prática desportiva dos alunos;</li> <li>✓ Disponibilizar aos alunos a vivência de diversas atividades náuticas (Vela, Canoagem, Remo, <i>Stand up Paddel</i>, ...);</li> <li>✓ Promover estilos de vida saudáveis;</li> <li>✓ Combater o insucesso escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educação Ambiental;</li> <li>Saúde;</li> <li>Media;</li> <li>Risco;</li> <li>Segurança, Defesa e Paz.</li> </ul>	Docente Vítor Medeiros e Fernando Moreira	Alunos do clube	<b>Ao longo do ano letivo</b>	---
107.	2	Clube do Mar Bote Baleeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recuperação de Património Cultural;</li> <li>✓ Alavancar atividades interdisciplinares;</li> <li>✓ Angariar recursos financeiros;</li> <li>✓ Avaliar estado de degradação do bote (fase inicial de restauro)</li> <li>✓ Recuperar através de carpintaria/pintura;</li> <li>✓ Levantamento/compilar registos de matrícula de baleeiro (Capitania da Horta).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>Educação Ambiental;</li> <li>Saúde;</li> <li>Instituições e Participação Democrática.;</li> <li>Mundo do Trabalho.</li> </ul>				---

# PROJETOS

## CA2

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
108.	1	Divulgação do CA2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar a conhecer o CA2 aos alunos, docentes e não docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos;</li> <li>▪ Voluntariado</li> </ul>	Psic. Ana Félix; Docentes Belmira Freita; M. João Amaral	Comunidade escolar	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p> <p>ESMA</p>	Papéis diversos, Computador/Impressora
109.	2	Angariação de fundos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Angariar donativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos;</li> <li>▪ Voluntariado</li> </ul>	Psic. Ana Félix; Docentes Belmira Freitas; M. João Amaral; Voluntários	Comunidade escolar	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p> <p>ESMA</p>	Donativos
110.	3	Cartão CA2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apoiar de forma pontual situações emergência alimentar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos;</li> <li>▪ Voluntariado</li> </ul>	Psic. Ana Félix; Docente Belmira Freitas; C. Executivo	Comunidade escolar	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p> <p>ESMA</p>	Donativos Recursos informáticos Computador/Papel 0€
111.	4	Banco de roupa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolher roupa e outros artigos novos ou em segunda mão, apropriados a adolescentes;</li> <li>✓ Articular com Cáritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos;</li> <li>▪ Voluntariado</li> </ul>	Psic. Ana Félix; Docentes Belmira Freitas; SASE; Voluntários	Comunidade escolar	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p>	Donativos
112.	5	4SMALL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajudar as grávidas e mães adolescentes.</li> <li>✓ Constituir um banco de artigos para bebé e criança.</li> <li>✓ Promover a integração das grávidas na escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos;</li> <li>▪ Voluntariado</li> </ul>	Psic. Ana Félix; Docentes Belmira Freitas; Diretores Turma Equipa Saúde Escolar	<p>Comunidade escolar</p> <p>Alunas grávidas ou mães</p>	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p> <p>ESMA</p>	Donativos

113.	6	Madrinhas CA2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolver a comunidade educativa num projeto de solidariedade dirigido aos alunos com escalão da Ação Social Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direitos Humanos;</li> <li>▪ Voluntariado</li> </ul>	Comunidade Escolar	Comunidade escolar	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p> <p>ESMA</p>	<p>Papéis diversos, Computador/Impressora</p> <p>Donativos</p>
------	---	---------------	--	---	--------------------	--------------------	--	--

## EQUIPA DA SAÚDE

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
114.	1	Semana da alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis;</li> <li>✓ Promover a mudança de práticas alimentares através de jogos;</li> <li>✓ Promover a literacia de informação alimentar;</li> <li>✓ Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de fruta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	ESE-ESMA Supermercados	Comunidade escolar	<p><b>16 a 20 out</b></p> <p>Espaço A4</p>	<p>Impressão de cartazes;</p> <p>Impressão de QR codes;</p> <p>Projetor; portátil; tela; expositores.</p>
115.	2	Bullying é para fracos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação pela PSP, sobre o bullying e o cyberbullying, no âmbito do Dia Mundial do combate ao bullying.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	ESE-ESMA PSP da Horta Equipa de Cidadania	Alunos 8.º e 11.º anos	<b>9 a 20 out</b>	<p>Computador e projetor em sala de aula</p>
116.	3	Viagem de finalistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prevenir os comportamentos de risco normalmente associados às viagens de finalistas que ocorrem nos períodos de pausas letivas, com maior incidência nas férias da Páscoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	ESE-ESMA PSP	Alunos 12.º ano	<b>março</b>	<p>Computador e projetor em sala de aula</p>

117.	4	Cuida da tua saúde!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolver a comunidade educativa numa atividade no âmbito do Dia Mundial da Saúde (7 de abril);</li> <li>✓ Contribuir para a aquisição de competências na formação de cidadãos responsáveis e participativos na sociedade.</li> <li>✓ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis;</li> <li>✓ Sensibilizar para a importância do exercício físico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	ESE-ESMA USIF Equipa de Cidadania	Comunidade Escolar	abril	Impressão de cartazes
118.	5	IV Festival de sopas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis;</li> <li>✓ Promover a mudança de práticas alimentares;</li> <li>✓ Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de sopa, no dia mundial da sopa, 5 de abril.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	ESE-ESMA Juntas de Freguesia Empresas	Comunidade escolar	abril	Impressão de cartazes
119.	6	Mindfulness	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Auxiliar no incremento de características positivas, como bem-estar, qualidade de vida e saúde mental.</li> <li>✓ Auxiliar na redução de sintomas geradores de sofrimento, como stress, depressão e ansiedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	Equipa Cidadania 8.º ano SPO ESE-ESMA	Alunos 8.º ano	Ao longo do ano letivo	---
120.	7	Eu e os outros	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prevenir os problemas ligados ao consumo de substâncias psicoativas;</li> <li>✓ Abordar as substâncias de uma forma integrada com outras temáticas ligadas ao dia-a-dia dos adolescentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	SPO ESE-ESMA	PROFIJ – Curso Técnico de Desporto	Ao longo do ano letivo	---
121.	8	Sexualidade e contraceção	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover atitudes saudáveis relacionadas com o sistema reprodutor e a sexualidade;</li> <li>✓ Contribuir para a aquisição de competências na formação de cidadãos responsáveis e participativos na sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sexualidade</li> </ul>	Enfermeira ESE-USIF Equipa de Cidadania do 9.º ano ESE-ESMA	Alunos 9.º ano VOC	Ao longo do ano letivo	Computador e projetor em sala de aula
122.	9	Eu sou ativo!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar atividade física com uma abordagem recreativa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	ESE-ESMA	Alunos, docentes, funcionários e	Ao longo do ano letivo	Impressão de cartazes

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolver alunos, docentes e funcionários numa atividade no âmbito da promoção para a saúde física e mental;</li> <li>✓ Promover relações interpessoais e não formais positivas.</li> </ul>		Parque Natural do Faial	respetivos familiares		
123.	10	A equipa de saúde alerta!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgar nas redes sociais da ESMA (Facebook e Instagram) efemérides importantes referentes à área da saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	ESE-ESMA  Docente Maria Miguel Pavão	Comunidade escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b>	---
124.	11	Janela da saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgar informações pertinentes relativamente à saúde (vitrina junto ao Gabinete da ESE).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	ESE-ESMA  Trabalho realizados por alunos em diversas disciplinas	Comunidade escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b>	Impressões diversas
125.	12	Escolas sem tabaco  Olhar a promoção da saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projeto de prevenção do Tabagismo na Escola;</li> <li>✓ Contribuir para a promoção de escolhas livres e informadas na área da prevenção dos consumos, nomeadamente do tabaco, que levem à adoção de comportamentos responsáveis e promotores da saúde, a nível pessoal e social, evitando/adiando o início do seu consumo em jovens do 3.º ciclo de escolaridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	USIF ESE-ESMA Conselhos de Turma	Alunos 7.º ano	<b>Ao longo do ano letivo</b>	Computador e projetor em sala de aula
126.	13	Gabinete de apoio à promoção da saúde - Gaps	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prestar apoio direto aos alunos no gabinete médico da ESMA por uma enfermeira.</li> <li>✓ Técnico de saúde disponível para falar sobre saúde afetivo-sexual, alimentação saudável, saúde oral, saúde mental e outros aspetos de saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	Enfermeira ESE-USIF ESE-ESMA	Comunidade escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b>	Computador com acesso à internet
127.	14	Projeto por ti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promoção do bem-estar mental da comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saúde</li> </ul>	SPO EPIS	Alunos 7.º ano	<b>Ao longo do ano letivo</b>	Computador e projetor em sala de aula.

EQUIPA DE SEGURANÇA

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
128.	1	<b>Plano de Segurança da Escola (PSE)</b> Formação dos Novos Docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgar o PSE ao pessoal docente;</li> <li>✓ Preparar o corpo docente para divulgar o PSE junto dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Risco</li> <li>▪ Instituições e Participação Democrática</li> </ul>	Equipa de Segurança	Docentes recém colocados na ESMA	<b>Outubro</b> ESMA	Sala de aula Equipamento multimédia
129.	2	<b>PSE</b> Divulgação ao funcionário	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formação aos funcionários em comportamentos de segurança e controlo do risco;</li> <li>✓ Conhecimento dos procedimentos de evacuação.</li> </ul>		Equipa de segurança	Funcionários	<b>Novembro</b> ESMA	Sala de aula Equipamento multimédia
130.	3	<b>PSE</b> Formação de alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formação dos alunos em comportamentos de segurança e controlo do risco;</li> <li>✓ Conhecimento dos procedimentos de evacuação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Risco</li> <li>▪ Instituições e Participação Democrática</li> </ul>	Todos os docentes	Alunos	<b>1º semestre</b> ESMA	Sala de aula Equipamento multimédia
131.	4	<b>Realização de um Exercício</b> Treino de evacuação da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formação dos alunos nos procedimentos de evacuação.</li> <li>✓ Verificação da boa divulgação do PSE na comunidade.</li> <li>✓ Exercício de treino e consolidação de procedimentos.</li> </ul>		Equipa Segurança Docentes e Funcionários	Comunidade escolar	<b>1º semestre</b> ESMA	Instalações da ESMA
132.	5	<b>Revisão e atualização da documentação de apoio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melhorar a comunicação referente às ações de formação;</li> <li>✓ Produzir documentação de consulta rápida;</li> <li>✓ Divulgar, tornar acessíveis e relembrar conteúdos sobre segurança.</li> </ul>		Equipa Segurança	Comunidade escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b> ESMA	Gabinete da Equipa de Segurança Equipamento informático

## INTERDISCIPLINARIDADE PORTUGUÊS E TEATRO

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
133.	1	Sketches <b>Teatro Auto da Barca do Inferno</b> (adaptado) Gil Vicente <b>9.º A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretar obras do património literário português;</li> <li>✓ Consolidar o espírito de pertença à Escola;</li> <li>✓ Promover a formação integral do formando;</li> <li>✓ Desenvolver a capacidade de iniciativa e empreendedorismo dos formandos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>	Docentes Dora Silva Victor Rui Does	Alunos Professores	<b>25 março</b>	----
134.	2	Sketches <b>Teatro Auto da Barca do Inferno</b> (adaptado) Gil Vicente <b>9.º B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação;</li> <li>✓ Despertar o gosto pela arte da representação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interculturalidade</li> </ul>			<b>26 março</b>	----

## PARLAMENTO JOVEM

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
135.		Euroscola	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Familiarizar os jovens com o funcionamento das instituições europeias;</li> <li>✓ Consciencializar os jovens sobre a sua condição de cidadãos europeus e a sua intervenção na organização futura da Europa;</li> <li>✓ Oferecer aos jovens uma tribuna onde possam exprimir as suas opiniões pessoais e valorizar o seu envolvimento no projeto europeu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instituições e Participação Democrática</li> </ul>	Docente Ilídia Quadrado Coordenadora do projeto Parlamento dos Jovens - Secundário	Alunos 10º e 11º anos	<b>Ao longo do ano letivo</b>  ESMA ALRAA	Fotocópias Internet Auditório Salas

136.	1	Parlamento dos Jovens – Ensino Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>✓ Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>✓ Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instituições e Participação Democrática</li> </ul>	Docente Ester Pereira Coordenadora do Parlamento dos Jovens – Ensino Básico	Alunos Ensino Básico	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p> <p>ESMA Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores Assembleia da República</p>	<p>Cartazes Material de campanha Fotocópias Internet Auditório Salas Urnas</p>
137.	2	Parlamento dos Jovens - Secundário	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>✓ Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>✓ Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</li> <li>✓ Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instituições e Participação Democrática</li> </ul>	Docente Ilídia Quadrado Coordenador projeto Parlamento dos Jovens Secundário	Alunos Ensino Secundário	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p> <p>ESMA Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores Assembleia da República</p>	<p>Fotocópias Internet Auditório Salas Urnas</p>

PARLAMENTO ESMA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
138.		Parlamento ESMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o gosto pela participação democrática, numa experiência na ALRAA;</li> <li>✓ Proporcionar aos alunos finalistas da ESMA momentos de reflexão e partilha das suas vivências, angústias e projetos futuros;</li> <li>✓ Aprofundar o conhecimento da realidade circundante nos seus aspetos positivos e negativos;</li> <li>✓ Desafiar as autoridades com competência nas matérias em causa a uma reflexão conjunta e apresentação de soluções viáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instituições e Participação Democrática</li> </ul>	Docentes Lívia Silveira, Alfredina Marcos, Maria Miguel Marques; Conceição Martins	Alunos 12º ano	2ºsemestre	ALRAA CMH

Horta, novembro 2023  
Docentes Ana Gonçalves / Vânia Mão de Ferro