

## ANEXO 4 - MATRIZES CURRICULARES EM VIGOR NO ANO LETIVO 2023-2024

### ENSINO REGULAR

#### TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

As matrizes curriculares em vigor para o terceiro ciclo do ensino básico são as seguintes:

Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
<b>Disciplinas</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Carga horária</b>
<b>Português</b>	5 X 45	5 X 45	5 X 45
<b>Inglês</b>	3 X45	3 X 45	3 X 45
<b>Francês</b>	3 X 45	3 X 45	3 X 45
<b>Espanhol</b>	3 X 45	3 X 45	3 X 45
<b>História</b>	2 X 45	3 X 45	3 X 45
<b>Geografia</b>	3 X 45	3 X 45	3 X 45
<b>Matemática</b>	5 X 45	5 X 45	5 X 45
<b>Ciências Naturais</b>	3X45	3X45	3X45
<b>Físico-Química</b>	3X45	3X45	3X45
<b>Educação Física</b>	3X45	3X45	3X45
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	45	45	45
<b>E. M. R. C./ D.P.S.</b>	45	45	45
<b>Assembleia de turma (7º) (quinzenalmente)</b>	45	-----	-----
<b>TIC</b>	45 *	45	45
<b>Educação Visual</b>	2X45 *	2X45	2X45
<b>Ed. Tecnológica /Dança / Teatro</b>	45 *	45	45

(\*) Os alunos do curso de Ensino Especializado de desporto têm a vertente prática do curso

No 8º ano de escolaridade dá-se continuidade ao curso de especializado de desporto, na modalidade Vela, de acordo com a alínea d) do ponto 2 do artigo 4º do Decreto Legislativo Regional nº16/2019-A, de 23 de julho. A matriz curricular destes alunos comporta 4 tempos letivos semanais para a vertente prática.

Para a implementação deste projeto, a Escola estabeleceu, mais uma vez, um protocolo com o Clube Naval da Horta, parceiro essencial para a concretização deste percurso formativo.

A organização dos tempos letivos que sobram nas matrizes curriculares de base foi estabelecida com a Assembleia de Turma, no 7º ano de escolaridade e com os domínios de autonomia curricular, no 8º ano de escolaridade, a funcionar de acordo com o estabelecido no artigo 17º do Decreto Legislativo Regional nº16/2019-A, de 23 de julho.

## ENSINO SECUNDÁRIO

### (A) CURSO DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS

Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
<b>Disciplinas</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Carga horária</b>
Português	90+90	90+90	90 + 90 + 45
Inglês (cont)	90+90	90+90	-
Espanhol (cont)	90+90	90+90	-
Filosofia	90+90	90+90	-
Educação Física	90+90	90+90	90+90
EMRC	45	45	45
Matemática A	90+90+90	90+90+90	90+90+90
Física e Química A	90+90+(135)	90+90+(135)	-
Biologia e Geologia	90+90+(135)	90+90+(135)	90+90
Geometria Descritiva A	90+90+90	90+90+90	-
Economia A	90+90+90	-	-
Geografia A	90+90+90	-	-
Geografia C	-	-	90+90
Física	-	-	90+90
Química	-	-	90+90
Psicologia B	-	-	90+90
Aplicações Informáticas B	-	-	90+90

### (B) CURSO DE ARTES VISUAIS

Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
<b>Disciplinas</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Carga horária</b>
Português	90+90	90+90	90+90+45
Inglês (cont)	90+90	90+90	-

<b>Espanhol (cont)</b>	90+90	90+90	-
<b>Filosofia</b>	90+90	90+90	-
<b>Educação Física</b>	90+90	90+90	90 + 90
<b>Geografia A</b>	90+90+90	-	-
<b>Desenho A</b>	90+90+90	90+90+135	90+90+135
<b>Geometria descritiva A</b>	90+90+90	90+90+90	-
<b>História da Cultura e das Artes</b>	90+90+90	90+90+90	-
<b>Oficina de Artes</b>	-	-	90+90
<b>Oficina Multimédia B</b>	-	-	90+90
<b>Inglês</b>	-	-	90+90
<b>Psicologia B</b>	-	-	90+90

(C) CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

<b>Ano</b>	<b>10.º Ano</b>	<b>11.º Ano</b>	<b>12.º Ano</b>
<b>Disciplinas</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Carga horária</b>
<b>Português</b>	90+90	90+90	90+90+45
<b>Inglês (cont)</b>	90+90	90+90	-
<b>Espanhol (cont)</b>	90+90	90+90	-
<b>Filosofia</b>	90+90	90+90	-
<b>Educação Física</b>	90+90	90+90	90+90
<b>EMRC</b>	-	45	45
<b>Matemática A</b>	90+90+90	90+90+90	90+90+90
<b>Biologia</b>	-	-	90+90
<b>Economia A</b>	90+90+90	90+90+90	-
<b>Geografia A</b>	90+90+90	90+90+90	-
<b>Inglês</b>	-	-	90+90
<b>Geografia C</b>	-	-	90+90
<b>Psicologia B</b>	-	-	90+90
<b>Economia C</b>	-	-	90+90
<b>Sociologia</b>	-	-	90+90

(D) CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Disciplinas	Carga horária	Carga horária	Carga horária
Português	90+90	90+90	90+90+45
Inglês (cont)	90+90	90+90	-
Espanhol (cont)	90+90	90+90	-
Filosofia	90+90	90+90	-
Educação Física	90+90	90+90	90+90
EMRC	45	45	45
Biologia e Geologia	90+90+(135)	-	-
Geometria Descritiva A	90+90+90	-	-
História A	90+90+90	90+90+90	90+90+90
Geografia A	90+90+90	90+90+90	-
MACS	90+90+90	90+90+90	-
Psicologia B	-	-	90+90
Inglês	-	-	90+90
Geografia C	-	-	90+90
Sociologia	-	-	90+90
Oficina Multimédia B	-	-	90+90

PERMUTA DE DISCIPLINAS DO ENSINO SECUNDÁRIO

De acordo com o previsto no Decreto Lei nº55/2018 de 6 de julho, artigo 16º, os alunos poderão permutar entre as disciplinas bienais dos diferentes cursos, no máximo de uma disciplina. Da mesma forma, poderão permutar uma disciplina anual de opção do 12º ano. A decisão de aceitação do pedido de permuta, devidamente justificada, cabe ao Conselho Executivo, que poderá estabelecer um percurso de disciplinas a seguir pelos alunos, tendo em conta as opções mais habituais na escola. O Conselho Executivo, sob parecer do Conselho Pedagógico, selecionou as disciplinas do 10.ºano que poderão ser permutadas, em cada curso, de acordo com a disponibilidade da escola.

## PROGRAMAS E CURSOS

### CURSOS PROFIJ

O Programa Formativo de Inserção de Jovens - PROFIJ - é uma modalidade de ensino que visa a qualificação de jovens e a sua inserção no mercado de trabalho. Para tal, utiliza uma estratégia pedagógica que consiste na inserção de uma componente de formação prática em contexto de trabalho que promove uma aproximação entre o jovem, a escola e uma entidade enquadradora da área profissional respeitante a cada curso.

Os cursos PROFIJ visam dinamizar a oferta educativa e formativa, constituindo uma alternativa ao ensino regular e permitem conferir dupla certificação, habilitação académica equivalente ao 3º ciclo do ensino básico ou do ensino secundário e formação profissional qualificante de nível II ou IV, respetivamente, bem como o acesso ao nível de ensino subsequente. Simultaneamente, apresentam-se como um instrumento de combate ao insucesso e abandono escolar.

No ano letivo 2022-2023, encontram-se em funcionamento os seguintes cursos:

<b>Cursos PROFIJ Nível II (Tipo 2)</b>	Operador de Informática – 2ºano
--------------------------------------------	---------------------------------

<b>Cursos PROFIJ Nível IV</b>	Técnico de Desporto – 1ºano
	Técnico de Gestão do Ambiente – 2ºano
	Técnico de Ação Educativa – 3ºano
	Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (IGR) – 3ºano

PROFIJ II – TIPO 2

Código de Referencial de Formação – 481038

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

ÁREA DE COMPETÊNCIA	DOMÍNIO DE FORMAÇÃO	Duração		TOTAL
		1º ano (horas/segmentos)	2º ano (horas/segmentos)	
Línguas, Cultura e Comunicação	Língua Portuguesa	80 /107 (4X)	80 /107 (4X)	160
	Língua Estrangeira I – Inglês	60 / 80 (3X)	60 / 80 (3X)	120
	TIC	40 / 53 (2x)	40 / 53 (2x)	80
Cidadania e Sociedade	Cidadania e Mundo Atual	80 /107 (4X)	80 /107 (4X)	160
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30 /40 (2X)	---	30
	Educação Física	60 / 80 (3X)	60 / 80 (3X)	120
				TOTAL 670

COMPONENTE CIENTÍFICA

Ciências Básicas	Matemática Aplicada	90 / 120 (4X)	90 / 120 (4X)	180
	Física e Química	60 /80 (3X)	60 /80 (3X)	120
				TOTAL 300

COMPONENTE TECNOLÓGICA

Unidades de Formação de Curta Duração	425 horas	450 horas	875 horas
---------------------------------------	-----------	-----------	-----------

COMPONENTE PRÁTICA

Formação em contexto de trabalho	100 horas	110 horas	TOTAL 210
----------------------------------	-----------	-----------	-----------

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 1º ano 22/23

Código	UFCD	Duração
Unidades de Formação de Curta Duração		Horas/Segmentos
7846	Informática - noções básicas	50 / 67 (2X)
0749	Arquitetura de computadores	50 / 67 (2X)

0822	Gestão e organização da informação	25 / 33 (1X)
0751	Sistemas operativos	50 / 67 (2X)
0752	Sistemas operativos multitarefa	50 / 67 (2X)
0753	Sistemas operativos utilitários complementares	25 / 33 (1X)
0754	Processador de texto	50 / 67 (2X)
0755	Processador de texto – funcionalidades avançadas	25 / 33 (1X)
0778	Folha de cálculo	50 / 67 (2X)
0757	Folha de cálculo – funcionalidades avançadas	25 / 33 (1X)
0779	Utilitário de apresentação gráfica	25 / 33 (1X)

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º ano

Código	UFCD	Duração
Unidades de Formação de Curta Duração		Horas/Segmentos
0759	Sistemas de gestão de bases de dados (SGBD)	50 / 67
0760	Automatização de operações em SGBD	50 / 67
0761	Aplicações de gestão administrativa suportadas em SGBD	50 / 67
0762	Redes de computadores	50 / 67
0763	Hardware e tipologias de rede	50 / 67
0764	Instalação e configuração de redes locais	50 / 67
0765	Administração de redes	50 / 67
0766	Internet - evolução	25 / 33
0767	Internet - navegação	25 / 33
0768	Criação de sites WEB	50 / 67

**PROFIJ IV**

(A) TÉCNICO DE DESPORTO

**Código de Referencial de Formação –813353**

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

DOMÍNIO DE FORMAÇÃO	Duração (horas/segmentos)
---------------------	------------------------------

ÁREA DE COMPETÊNCIA		1º ano (horas/segmentos)	2º ano (horas/segmentos)	3º ano (horas/segmentos)
Línguas, Cultura e Comunicação	Língua Portuguesa	95 / 127(4x)	90 / 120	90 / 120
	Língua Estrangeira I - Inglês	70 / 93(3x)	65 / 87	65 / 87
	Língua Estrangeira II-Espanhol	70/93(3x)	65/87	65/87
	TIC	34 / 45(2x)	33 / 44	33 / 44
Cidadania e Sociedade	Mundo Atual	33 / 44*	34 / 45	33 / 44
	Desenvolvimento Pessoal e Social	33 / 44*	33 / 44	34 / 45
	Educação Física	60 / 80(3x)	60 / 80	60 / 80
COMPONENTE CIENTÍFICA				
Ciências Básicas	Matemática e Realidade	70 /93(3x)	65 /87	65 / 87
	Economia	---	50/67	50/67
	Sociologia	34/45 (2x)	33/44	33/44
COMPONENTE TECNOLÓGICA				
Unidades de Formação de Curta Duração		400 horas	400 horas	400 horas
COMPONENTE PRÁTICA				
Formação em contexto de trabalho		200 horas	200 horas	200 horas



COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 1º ano 2023/2024

Código	UFCD	Duração
	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas/Segmentos
9434	Pedagogia do Desporto	25 / 33 (1x)
9437	O Corpo Humano- nutrição e doping	50 /67(2x)
9435	Didática do desporto	25 / 33
9441	Futebol – iniciação	25 / 33
9440	Basquetebol – iniciação	25 / 33
9445	Ginástica - elementos técnicos gerais	25 / 33
9454	Ginástica aeróbica – a aula	50 / 67
9453	Step – a aula	50 / 67
9446	Atletismo – iniciação	25 / 33
9444	Voleibol – iniciação	25 / 33
9439	Andebol – iniciação	25 / 33
9515	Voleibol - regulamentos e arbitragem	25 / 33
9499	Futebol – metodologia do treino	25 / 33
9516	Voleibol - a técnica no voleibol	25 / 33
9500	Futebol – técnico-tática	25 / 33

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º ano 2024/25

Código	UFCD	Duração
	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas/Segmentos
9438	Teoria e metodologia do treino	50 / 67
7250	Ética e deontologia no desporto	25 / 33
9443	Rugby – iniciação	25 / 33
4289	O jogo	25 / 33
9456	Ginástica aeróbica montagem coreográfica	50 / 67
9458	Ginástica localizada – metodologia	25 / 33
9457	Ginástica localizada – a aula	25 / 33
9447	Natação – adaptação ao meio aquático	25 / 33
9449	Ténis de mesa	25 / 33

9450	Escalada e manobras de cordas	50 / 67
9442	Hóquei em patins metodologia da patinagem	50 / 67
9519	Voleibol - metodologia do treino	25 / 33
9498	Futebol – capacidades motoras	25 / 33
9520	Voleibol - didática específica	25 / 33
9502	Futebol – caracterização do esforço	25 / 33

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 3º ano 2025/26

Código	UFCD	Duração
Unidades de Formação de Curta Duração		Horas/Segmentos
7245	Atividade física em populações especiais	25 / 33
9436	Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano	25 / 33
9448	Ténis – iniciação	50 /67
9455	Step- montagem coreográfica	50 / 67
9451	Orientação aplicada	50 / 67
8628	Metodologia das atividades body & mind	50 / 67
9459	Cardiofitness e musculação equipamentos e exercícios	25 / 33
9460	Cardiofitness e musculação	25 / 33
9452	Remo	25 / 33
9517	Voleibol - a tática coletiva	25 / 33
9502	Futebol – leis de jogo e organização do futebol	25 / 33
9518	Voleibol - observação e orientação da equipa	25 / 33
9501	Futebol – psicologia aplicada	25 / 33

(B) TÉCNICO DE GESTÃO DO AMBIENTE

**Código de Referencial de Formação – 761175**

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

Área de Competências	DOMÍNIOS DE FORMAÇÃO	Duração (horas/segmentos)
----------------------	----------------------	------------------------------

		<b>1º ano 22/23</b>	<b>2º ano 23/24</b>	<b>3º ano 24/25</b>
		<b>(horas/segmentos)</b>	<b>(horas/segmentos)</b>	<b>(horas/segmentos)</b>
	Língua Portuguesa	95 / 127 (4X)	90 / 120	90 / 120
Línguas, Cultura e Comunicação	Língua Estrangeira I – Inglês	70 / 94 (3X)	65 / 87	65 / 87
	Língua Estrangeira II– Espanhol	70 / 94 (3X)	65 / 87	65 / 87
	TIC	37 / 49 (2X)	37/ 49	26 / 35
Cidadania e Sociedade	Mundo Atual	33 / 44*	34 / 45	33 / 44
	Desenvolvimento Pessoal e Social	33 / 44*	33 / 44	34 / 45
	Educação Física	60 / 80 (3X)	60 / 80	60 / 80
<b>COMPONENTE CIENTÍFICA</b>				
	Matemática e Realidade	70 / 94 (3X)	65 / 87	65 / 87
Ciências Básicas	Física e Química	50 / 67 (2X)	50/ 67	25 / 33
	Biologia	25 / 33 (1X)	25 / 33	25/ 33
<b>COMPONENTE TECNOLÓGICA</b>				
Tecnológica	Unidades de Formação de Curta Duração	400 horas	400 horas	300 horas
<b>COMPONENTE PRÁTICA</b>				
Prática	Formação em contexto de trabalho	200 horas	200 horas	200 horas

**COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 1º ano 22/23**

<b>Código</b>	<b>UFCD</b>	<b>Duração</b>
<b>Unidades de Formação de Curta Duração</b>		<b>Horas/Segmentos</b>
9652	O planeta e o Homem	25 / 33 (1X)
4426	Ecologia geral	50 / 67 (2X)
9653	Recursos hídricos e qualidade da água	50 / 67 (2X)
9654	Recursos florísticos	50 / 67 (2X)
9655	Recursos florestais	25 / 33 (1X)
9656	Solos	25 / 33 (1X)
9657	Recursos faunísticos	25 / 33 (1X)

9658	Energia e alterações climáticas	50 / 67 (2X)
9659	Estratégias de conservação da Natureza	25 / 33 (1X)
9660	Turismo sustentável	50 / 67 (2X)
9674	Espaços verdes em meio urbano	25 / 33 (1X)

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA – 2º ano 23/24

UFCD		Duração
Código	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas/Segmentos
9661	Educação e animação ambiental	50 / 67
9662	Gestão de resíduos e destino final	50 / 67
7734	Gestão de resíduos sólidos- enquadramento	50 / 67
9663	Atmosfera e qualidade do ar	25 / 33
9664	Instrumentos de gestão ambiental	25 / 33
3837	Ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho	50 / 67
9665	Tecnologias de tratamento de águas	50 / 67
9666	Monitorização da qualidade da água	50 / 67
7580	Agricultura Sustentável	50 / 67

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 3º ano 24/25

UFCD		Duração
Código	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas/Segmentos
9667	Acústica e controlo de ruído	50 / 67
9681	Introdução aos mapas de ruído	25 / 33
9668	Ordenamento do território e cartografia	25 / 33
9669	Ordenamento do território-variáveis biofísicas	25 / 33
9670	Ordenamento do território-variáveis de atividade humana	25 / 33
9671	Intervenção sobre o território	25 / 33
9676	Conceção de projetos de requalificação do território em meio urbano e meio rural	25 / 33
2745	Geodesia e Cartografia	25 / 33
9672	Sistemas de informação geográfica	25 / 33

9673 Aquisição de dados de sistema de posicionamento global (GPS) 50 / 67

PAF

Duração

Apoio à Prova de Avaliação Final

Horas/Segmentos

Docente de Biologia

9 / 12

Docente de TIC

9 / 12

(C) TÉCNICO DE ACÇÃO EDUCATIVA

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

Área de Competências	DOMÍNIOS DE FORMAÇÃO	Duração (horas/segmentos)		
		1º ano 21/22 (horas/segmentos)	2º ano 22/23 (horas/segmentos)	3º ano 23/24 (horas/segmentos)
	Língua Portuguesa	95 / 127	90 / 120	90 / 120
Línguas, Cultura e Comunicação	Língua Estrangeira I - Inglês	70 / 94	65 / 87	65 / 87
	Língua Estrangeira II - Espanhol	70 / 94	65 / 87	65 / 87
	TIC	34 / 46	33 / 44	33 / 44
	Mundo Atual	33 / 44	34 / 46	33 / 44
Cidadania e Sociedade	Desenvolvimento Pessoal e Social	33 / 44	33 / 44	34 / 46
	Educação Física	60 / 80	60 / 80	60 / 80
COMPONENTE CIENTÍFICA				
Ciências Básicas	Matemática e Realidade	70 / 94	65 / 87	65 / 87
	Sociologia	25 / 34	25 / 34	50 / 67
	Psicologia	25 / 34	25 / 34	---
COMPONENTE TECNOLÓGICA				
Tecnológica	Unidades de Formação de Curta Duração	350 horas	375horas	375 horas

COMPONENTE PRÁTICA

Prática	Formação em contexto de trabalho	200 horas	200 horas	200 horas
---------	----------------------------------	-----------	-----------	-----------

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 1º ano 21/22

Código	UFCD	Duração
	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas/Segmentos
9631	Ética e deontologia profissional no trabalho com crianças e jovens	25 / 34
10648	Ato educativo- contexto e intervenientes	25 / 34
3287	Planeamento e desenvolvimento de atividades de tempos livres	50 / 67
9639	Atividades do quotidiano com crianças e jovens	25 / 34
10650	Currículo e áreas de conteúdo educativo	25 / 34
10653	Literatura para a infância e juventude	25 / 34
10651	Espaços socioeducativos	25 / 34
10656	Linguagem plástica- elementos estruturantes	25 / 34
10657	Pintura e práticas de representação livre	25 / 34
9852	Cuidados básicos de higiene em crianças e jovens	50 / 67
9641	Cuidados de saúde primários para crianças e jovens	25 / 34
8854	Prestação de cuidados humanos básicos- alimentação	25 / 34

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º ano 22/23

Código	UFCD	Duração
	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas/Segmentos
10654	Crescimento e desenvolvimento na infância	50 / 67
10655	Crescimento e desenvolvimento na adolescência	50 / 67
9851	Técnicas de animação para crianças e jovens	25 / 34
3282	Planificação de atividades pedagógicas e gestão do tempo	50 / 67
10658	Recursos e materiais educativos	25 / 34
10659	Ficheiros de recursos educativos	25 / 34
10661	Técnicas de manipulação de formas animadas	50 / 67
10664	Instrumentos rítmicos	25 / 34

10746	Segurança e saúde no trabalho- situações epidémicas e pandémicas	25 / 34
509636	Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens	50 / 67

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 3º ano 23/24

Código	UFCD Unidades de Formação de Curta Duração	Duração
		Horas/Segmentos
9632	Sistema Nacional de Intervenção Precoce na infância	25 / 34
9634	Respostas sociais e educativas para crianças e jovens	25 / 34
10649	Fundamentos da pedagogia	50 / 67
10652	Projeto de intervenção pedagógica	50 / 67
9649	Educação inclusiva e necessidades educativas específicas	50 / 67
9647	Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas	50 / 67
10660	Atividades lúdico-expressivas	25 / 34
10663	Artes do espetáculo	25 / 34
10662	Dinâmica corporal	50 / 67
8599	Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego	25 / 34

(D) TÉCNICO DE INFORMÁTICA - INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

Área de Competências	DOMÍNIOS DE FORMAÇÃO	Duração		
		(horas/segmentos)		
		1º ano 21/22 (horas/segmentos)	2º ano 22/23 (horas/segmentos)	3º ano 23/24 (horas/segmentos)
	Língua Portuguesa	95 / 127	90 / 120	90 / 120
Línguas, Cultura e Comunicação	Língua Estrangeira I - Inglês	70 / 94	65 / 87	65 / 87
	Língua Estrangeira II - Espanhol	70 / 94	65 / 87	65 / 87
	TIC	34 / 46	33 / 44	33 / 44

	Mundo Atual	33 / 44	34 / 46	33 / 44
Cidadania e Sociedade	Desenvolvimento Pessoal e Social	33 / 44	33 / 44	34 / 46
	Educação Física	60 / 80	60 / 80	60 / 80
<b>COMPONENTE CIENTÍFICA</b>				
Ciências Básicas	Matemática e Realidade	70 / 94	65 / 87	65 / 87
	Física	50 / 67	25 / 34	25 / 34
	Química	25 / 34	50 / 67	25 / 34
<b>COMPONENTE TECNOLÓGICA</b>				
Tecnológica	Unidades de Formação de Curta Duração	450 horas	450 horas	300 horas
<b>COMPONENTE PRÁTICA</b>				
Prática	Formação em contexto de trabalho	200 horas	200 horas	200 horas

**COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 1º ano 21/22**

Código	UFCD	Duração
	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas/Segmentos
7846	Informática - noções básicas	50 / 67
0749	Arquitetura de computadores	50 / 67
0822	Gestão e organização da informação	25 / 34
0823	Sistema operativo - plataformas	50 / 67
0824	Sistema operativo - Distribuições Linux (Fedora, Debian, Suse...)	50 / 67
0825	Tipologias de redes	25 / 34
0826	Redes - instalação e configuração	50 / 67
0827	Protocolos de redes - instalação e configuração	50 / 67
0828	Protocolos de redes - instalação e configuração em sistema linux	50 / 67
0829	Topologias de redes	25 / 34
0830	Topologias de redes - fibra óptica e wireless	25 / 34

**COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º ano 22/23**

**UFCD** **Duração**



Código	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas/Segmentos
0831	Topologias de redes - Ethernet, Token Ring e FDDI	25 / 34
0832	Equipamentos passivos de redes	50 / 67
0833	Equipamentos ativos de redes	50 / 67
0834	Windows server - instalação e configuração de rede	50 / 67
0835	Windows server - instalação e configuração de serviços	50 / 67
0836	Linux - instalação e configuração	25 / 34
0837	Linux - kernel e componentes do sistema	50 / 67
0838	Linux - administração	50 / 67
0839	Linux - serviços de redes	50 / 67
0840	Servidores web	50 / 67

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 3º ano 23/24

Código	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas/Segmentos
0841	Servidores web e acesso à Internet	50 / 67
0842	Servidores de e-mail samba	50 / 67
0843	Servidores de e-mail – postfix e data/hora	50 / 67
0844	Segurança de redes	50 / 67
0845	Segurança de redes - firewall	50 / 67
0846	Instalação e gestão de redes - projeto	50 / 67

CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL

Os cursos de formação vocacional enquadram-se no âmbito das experiências de inovação pedagógica e assumem-se como uma medida de exceção e remediação a implementar quando os demais programas de recuperação da escolaridade falharam sendo, por isso, e preferencialmente, direcionados para os alunos em situação de risco de incumprimento da escolaridade, originada por forte absentismo escolar, desmotivação ou dificuldades de integração na comunidade educativa, provenientes do Programa Oportunidade, com frequência do ano suplementar e não reintegrados no ensino regular por falta de aproveitamento escolar. Tal não inviabiliza a sua frequência por alunos que manifestem constrangimentos com os estudos do ensino regular e que procurem uma alternativa a este tipo de ensino. Os cursos de formação vocacional, cuja lecionação é sujeita a aprovação por parte da Direção Regional de Educação, assentam numa estrutura curricular composta por quatro componentes - geral, complementar, de desenvolvimento pessoal e

social/mediação escolar e vocacional - que possibilitam, não apenas a conclusão da escolaridade básica, mas também o prosseguimento de estudos de nível secundário de ensino. Visam a aquisição de conhecimentos essenciais em disciplinas estruturantes, como o Português, a Matemática e o Inglês, complementados com aprendizagem nas áreas de Ciências Sociais (História e Geografia) e de Ciências do Ambiente (Ciências Naturais, Físico-Química), bem como uma segunda língua nos casos em que se justifique e, simultaneamente, possibilitam um primeiro contacto com diferentes atividades vocacionais, potenciadoras do desenvolvimento de capacidades e práticas, facilitadoras de uma futura integração no mundo do trabalho. A assunção de que o insucesso escolar se situa igualmente a montante das aprendizagens escolares, radicado em falhas na educação parental e em défices de socialização efetiva destes jovens justifica a integração nos cursos de orientação vocacional, de uma componente que privilegia a adoção de modelos de mediação e de tutoria e a realização de processos de orientação e aconselhamento vocacional, operados por técnicos especializados, devolvendo à escola a sua função inclusiva e integradora, com vista ao reforço dos modelos de capacitação dos alunos e das famílias.

No ano letivo 2023/2024, este estabelecimento de ensino tem em funcionamento um Curso de Formação Vocacional, no 1º ano:

<b>Curso de Formação Vocacional – 3ºCiclo</b>	<b>VOC - Curso de orientação vocacional para o mar</b>	<b>2023/2025</b>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------

Os cursos têm a duração de dois anos e conferem habilitação académica equivalente ao 9.º ano do ensino básico. As turmas foram constituídas após processo de despiste, avaliação e orientação vocacional, previsto no Artigo 4º do Despacho Normativo n.º 12/2014 de 5 de maio, que regulamenta os Cursos de Formação Vocacional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação da Escola Secundária Manuel de Arriaga.

A operacionalização destes cursos resulta de uma parceria com a instituição APADIF – CDIJ do Faial e com a Escola do Mar dos Açores (EMA) e pressupõe o estabelecimento de protocolos entre estas instituições e a ESMA. Esta possibilidade encontra-se contemplada no Artigo 3º do ponto 3 do Despacho Normativo nº 12/2014 de 5 de maio que prevê que, “Os cursos de orientação vocacional poderão, ainda, ser realizados em contextos não formais de escolarização, mediante o estabelecimento de protocolos, a celebrar entre a unidade orgânica e as entidades previstas no presente artigo.”

<b>COMPONENTES DE FORMAÇÃO</b>	
<b>GERAL</b>	
Português	
Matemática	
Inglês	
Educação Física	
<b>COMPLEMENTAR</b>	
<b>Ciências Sociais</b>	História
	Geografia
<b>Ciências do Ambiente</b>	Ciências Naturais
	Físico-química
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL / MEDIAÇÃO ESCOLAR</b>	
Competências Pessoais e Sociais/ Cidadania e Empregabilidade	
Orientação Escolar e Vocacional	
<b>VOCACIONAL</b>	
<b>Atividade Vocacional A</b>	Operações em espaço marítimo e costeiro
<b>Atividade Vocacional B</b>	Saúde, segurança e socorro no mar
<b>Atividade Vocacional C</b>	Operações de manutenção de estruturas e equipamentos em espaço marítimo e costeiro
<b>PRÁTICA SIMULADA</b>	
<b>Prática Simulada A</b>	Operações em espaço marítimo e costeiro
<b>Prática Simulada B</b>	Saúde, segurança e socorro no mar
<b>Prática Simulada C</b>	Operações de manutenção de estruturas e equipamentos em espaço marítimo e costeiro

#### PROGRAMA REATIVAR

A Formação de Base do Programa REATIVAR consiste numa componente com carácter transdisciplinar e transversal que visa a aquisição de conhecimentos ou reforço de competências pessoais, sociais e

profissionais, tendo em vista a (re)inserção na vida ativa e a adaptabilidade aos diferentes contextos de trabalho. Visa, ainda, potenciar o desenvolvimento das capacidades de autonomia, iniciativa, autoaprendizagem, trabalho em equipa, recolha e tratamento da informação e resolução de problemas. A Formação de Base, no âmbito do Programa REATIVAR, constitui-se como um campo de aplicação de modelos inovadores de educação, assente em percursos flexíveis que podem ser desenvolvidos em itinerários formativos contínuos ou modulares, mediante desenvolvimento de formação centrada em processos reflexivos e de aquisição de saberes e competências que facilitem e promovam as aprendizagens, através do módulo Aprender com Autonomia (AA), para os cursos de nível básico, e do Portefólio Reflexivo de Aprendizagens (PRA), para os cursos de nível secundário.

Os formandos que concluíam com sucesso a Formação de Base dos Cursos de Nível Básico nos percursos formativos B1, B2, B1+B2, B3 e B2+B3 têm direito à emissão de um Certificado de Habilitações Escolares e ao Diploma correspondente à Conclusão da Escolaridade Obrigatória respeitante Ao 3.º Ciclo do Ensino Básico, para os formandos que tenham ingressado no 1.º Ciclo do Ensino Básico, no ano letivo de 1987/88, ou em anos letivos subsequentes, e concluíam com sucesso um curso de tipo B3. Os formandos que concluíam com sucesso a Formação de Base dos Cursos de Nível Secundário nos percursos formativos S3 – Tipo A, B ou C têm direito à emissão de um Certificado de Habilitações Escolares e ao correspondente Diploma de Conclusão do 12.º Ano de Escolaridade.

No presente ano letivo encontra-se em funcionamento um curso de Nível Secundário do Programa REATIVAR S3 - Tipo A, que funciona em regime pós-laboral.

(A) REATIVAR S TIPO A - ENSINO SECUNDÁRIO

2022-2023/ 2023-2024

Ano		1º ANO 2022/23	2º ANO 2023/24	Duração (horas)
Áreas de Competência- Chave		Carga horária (horas/segmentos de 45')	Carga horária (horas/segmentos de 45')	
FORMAÇÃO DE BASE	Cidadania e Profissionalidade (CP)	150/200 (6x)	250/333 (10x)	400
	Sociedade, Tecnologia e Ciência (STC)	200/267 (8x)	150/200 (6x)	350

	Cultura, Língua e Comunicação (CLC)	200/267 (8x)	150/200 (6x)	350
	Cultura, Língua e Comunicação - Língua Estrangeira (CLC – LE))	50/67 (2x)	50/67 (2x)	100
	<b>Portefólio Reflexivo de Aprendizagem (PRA)</b>	25/33 (1x)	25/33 (1x)	50
<b>DURAÇÃO TOTAL</b>				<b>1250</b>

CIDADANIA E PROFISSIONALIDADE – 1º ANO (2022/2023)	
UFCD Unidade de Formação de Curta Duração	Duração Horas/segmentos
Direitos e deveres (UFCD1)	50/67(2x)
Identidade e alteridade (UFCD4)	50/67(2x)
Convicção e firmeza ética (UFCD5)	50/67(2x)
CIDADANIA E PROFISSIONALIDADE – 2º ANO (2023/2024)	
Complexidade e mudança (UFCD2)	50/67(2x)
Reflexividade e pensamento crítico (UFCD3)	50/67(2x)
Abertura moral (UFCD6)	50/67(2x)
Argumentação e assertividade (UFCD7)	50/67(2x)
Programação (UFCD8)	50/67(2x)
<b>TOTAL</b>	<b>400 horas</b>

SOCIEDADE, TECNOLOGIA E CIÊNCIA – 1º ANO (2022/2023)	
UFCD Unidade de Formação de Curta Duração	Duração Horas/segmentos
Gestão e Economia (UFCD4)	50/67(2x)
TIC (UFCD5)	50/67(2x)
Urbanismo e mobilidade (UFCD 6)	50/67(2x)
Saberes fundamentais (UFCD 7)	50/67(2x)
SOCIEDADE, TECNOLOGIA E CIÊNCIA – 2º ANO (2023/2024)	
Equipamentos e sistemas técnicos (UFCD1)	50/67(2x)
Saúde (UFCD3)	50/67(2x)

<b>Ambiente e Sustentabilidade (UFCD 2)</b>	50/67(2x)
<b>TOTAL</b>	<b>350 horas</b>

<b>CULTURA, LÍNGUA E COMUNICAÇÃO – 1º ANO (2022/2023)</b>	
<b>UFCD Unidade de Formação de Curta Duração</b>	<b>Duração Horas/segmentos</b>
<b>TIC (UFCD5)</b>	50/67(2x)
<b>Urbanismo e mobilidade (UFCD 6)</b>	50/67(2x)
<b>Saberes fundamentais (UFCD 7)</b>	50/67(2x)
<b>Saúde (UFCD3)</b>	50/67(2x)
<b>CULTURA, LÍNGUA E COMUNICAÇÃO – 2º ANO (2023/2024)</b>	
<b>Equipamentos e sistemas técnicos (UFCD1)</b>	50/67(2x)
<b>Ambiente e Sustentabilidade (UFCD 2)</b>	50/67(2x)
<b>Gestão e Economia (UFCD4)</b>	50/67(2x)
<b>TOTAL</b>	<b>350 horas</b>

### **PEEF - Programas Específicos e Escolarização e Formação**

Os Programas Específicos e Escolarização e Formação destinam-se a promover uma adequada transição do aluno, com deficiência ou incapacidade, para a vida ativa e criar condições para o exercício de uma atividade profissional.

Todos os alunos integrados nestas turmas revelam necessidades educativas especiais do domínio cognitivo, associadas, em alguns deles, a necessidades do domínio motor, emocional e de personalidade, comunicacional, sensorial e de saúde física.

Sem prejuízo das adaptações de carácter técnico-pedagógico que se tornem necessárias em função das especificidades dos alunos, estes programas têm por base os referenciais de formação adaptados no âmbito da qualificação profissional de pessoas com deficiência e incapacidades, integrados no Catálogo Nacional de Qualificações.

No ano letivo 2023-2024 encontram-se em funcionamento duas turmas ao abrigo destes programas: do programa pré-profissionalização uma turma (PP) e do programa de formação profissionalizante uma turma (FP).

### Matriz Curricular do Programa Pré-profissionalização (B2)

Componente de formação	Áreas de Competência-chave	Unidades de Competência	Carga Horária Semanal	
<b>FORMAÇÃO DE BASE</b>	Cultura, Língua e Comunicação (CLC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos</li> <li>✓ Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo</li> <li>✓ Produzir textos de acordo com técnicas e finalidades específicas</li> <li>✓ Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a finalidades variadas</li> </ul>	<b>2 BLOCOS</b>	<b>7,5 blocos semanais</b>
	Cultura, Língua e Comunicação – Língua Estrangeira – Inglês (CLC-LE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender e usar oralmente e por escrito, expressões familiares e quotidianas do universo pessoal</li> <li>✓ Compreender e usar oralmente e por escrito, expressões frequentes relacionadas com a comunidade envolvente</li> </ul>	<b>1 BLOCO</b>	
	Competência Digital (CD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisar, analisar e organizar conteúdos digitais</li> <li>✓ Comunicar e interagir através de tecnologias digitais</li> <li>✓ Criar e editar conteúdos digitais</li> <li>✓ Proteger dispositivos e dados pessoais e identificar riscos para a saúde e meio ambiente</li> </ul>	<b>1 BLOCO</b>	

	Matemática, Ciências e Tecnologia (MCT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Executar cálculos com números em diversos contextos</li> <li>✓ Utilizar conexões matemáticas para resolver problemas em contextos de vida</li> <li>✓ Utilizar conceitos geométricos em contextos de vida</li> <li>✓ Organizar e comparar informação e dados em contextos e vida</li> </ul>	<b>2 BLOCOS</b>	
	Cidadania e Desenvolvimento (CD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar direitos e deveres fundamentais dos cidadãos e o papel do estado na sua garantia</li> <li>✓ Reconhecer serviços e organizações nacionais na defesa dos direitos e deveres económicos do cidadão</li> <li>✓ Planear e implementar projetos pessoais, profissionais e sociais</li> <li>✓ Colaborar na promoção da saúde e na preservação do ambiente e do património</li> </ul>	<b>1,5 BLOCO</b>	
	Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agir com autonomia</li> <li>✓ Interagir com os outros</li> <li>✓ Resolver problemas</li> <li>✓ Aprender ao longo da vida</li> </ul>	<b>Transversal*</b>	
<b>EXPRESSÕES</b>	Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A definir pelo respetivo docente da área disciplinar e de acordo com as aprendizagens essenciais para o 2.º CEB</li> </ul>		<b>1,5 bloco semanal</b>
<b>Formação prática em contexto de trabalho</b>				<b>4 blocos semanais</b>
<b>DURAÇÃO SEMANAL TOTAL</b>				<b>13 blocos</b>

\* Deve ser desenvolvida de forma transversal quando se trabalham as áreas que integram a formação e base.



## Matriz Curricular do Programa de Formação Profissionalizante (B3)

### Código de Referencial de Formação – RFA\_762190

#### Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade

COMPONENTE DE FORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA-CHAVE E UNIDADES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (UFCD)	UNIDADES DE COMPETÊNCIA	Duração (horas/segmentos)			Total de horas áreas de competência	Total de horas
			1º ano 23/24 (horas)	2º ano 24/25 (horas)	3º ano 25/26 (horas)		
Formação de Base	Cultura, Língua e Comunicação (CLC)	Módulo 1 - Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões;	50 (2X)	50 (2X)	50 (2X)	150	750
		Módulo 2 - Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo, argumentativo e literário;					
		Módulo 3 - Produzir textos escritos informativos, reflexivos e persuasivos;					
		Módulo 4 - Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a contextos diversificados, de carácter restrito ou universal.					
	Cultura, Língua e Comunicação – Língua Estrangeira (CLC-LE)	Módulo 1 - Compreender e usar oralmente e por escrito, frases e expressões frequentes relacionadas com o mundo do trabalho;	25 (1X)	25 (1X)	25 (1X)	75	
		Módulo 2 - Compreender e usar oralmente e por escrito, frases e expressões frequentes relacionadas com atividades de lazer.					
	Matemática, Ciências e Tecnologia (MCT)	Módulo 1 - Executar cálculos com números reais em diversos contextos;	50 (2X)	50 (2X)	50 (2X)	150	
		Módulo 2 - Utilizar conexões matemáticas e científicas para resolver problemas em contextos de vida;					

	Módulo 3 - Utilizar conceitos geométricos e trigonométricos em contextos de vida;					
	Módulo 4 - Interpretar, processar e comunicar informação e dados em contextos de vida.					
Cidadania e desenvolvimento (CD)	Módulo 1 - Evidenciar uma postura democrática perante os problemas a resolver, que permita a convivência pacífica e sustentável em comunidade;	25 (1X)	25 (1X)	25 (1X)	75	
	Módulo 2 - Planejar, implementar, monitorizar e avaliar, com autonomia crescente, projetos conducentes a uma participação proativa e cooperada, quer em contexto escolar quer em contexto socioprofissional;					
	Módulo 3 - Respeitar-se e respeitar os outros, aceitando a diversidade e a diferença como fatores de enriquecimento de uma sociedade;					
	Módulo 4 - Reconhecer globalmente direitos e deveres fundamentais dos cidadãos, adequando a sua ação quotidiana a esses princípios, contribuindo para o bem-comum.					
Competência Digital (CD)	Módulo 1 - Analisar, organizar e recuperar conteúdos digitais;	50 (2X)	50 (2X)	50 (2X)	150	
	Módulo 2 - Comunicar e colaborar através de tecnologias digitais;					
	Módulo 3 - Criar e editar conteúdos digitais em diferentes formatos;					
	Módulo 4 - Proteger dispositivos, dados pessoais, saúde e meio ambiente.					
Educação Física	A definir pelo respetivo docente da área disciplinar e de	50	50	50 (67 segmentos) (2X)	150	

		acordo com as aprendizagens essenciais para o 3.º CEB	(67) segmentos ) (2X)	(67) segmentos ) (2X)				
	Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA)	Agir com autonomia;	Transversal *					
		Interagir com os outros;						
		Resolver problemas;						
		Aprender ao longo da vida.						
<b>Formação Tecnológica</b>	UFCD		300 / 400	300 / 400	250 / 333	850		
<b>Formação Prática em contexto de trabalho</b>			100 /133 (5x)	100 /133 (5x)	100 /133 (5x)	300		
<b>Duração do curso</b>							<b>Total</b>	<b>1900 horas</b>

\* Deve ser desenvolvida de forma transversal quando se trabalham as áreas que integram a formação e base

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 1º ano 23/24		
Código	UFCD Unidades de Formação de Curta Duração	Duração Horas/Segmentos
3516APCDI	Instituições de apoio familiar e à comunidade	50 / 67
3517APCDI	Cuidados humanos básicos - higiene e apresentação pessoal	100 / 133
7338PCDI	Práticas de segurança, higiene e saúde	100 / 133
3524APCDI	Aquisição, armazenagem e conservação de produtos	50 / 67
<b>TOTAL DE HORAS</b>		300

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º ano 24/25		
Código	UFCD Unidades de Formação de Curta Duração	Duração Horas/Segmentos
3520APCDI	Higienização de espaços e equipamentos	100 / 133
3523APCDI	Lavandaria e tratamento de roupa	100 / 133
3526APCDI	Produção alimentar - cuidados de higienização pessoal e dos materiais	100 / 133
<b>TOTAL DE HORAS</b>		300

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - 3º ano 25/26		
Código	UFCD Unidades de Formação de Curta Duração	Duração Horas/Segmentos
3521APCDI	Decoração de espaços	50 / 67

<b>3532APCDI</b>	Atendimento personalizado	50 / 67
<b>3522APCDI</b>	Tratamento de plantas e de animais	50 / 67
<b>3525APCDI</b>	Dietética e confeção dos alimentos	50 / 67
<b>3534APCDI</b>	Animação e Lazer	50 / 67
<b>TOTAL DE HORAS</b>		250