

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O ALUNO DEVE FICAR CAPAZ DE:	CONTEÚDOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DE SUPORTE À AVALIAÇÃO
<p><b>Apropriação e reflexão</b> 25%</p> <p><b>Interpretação e comunicação</b> 15%</p> <p><b>Representação</b> 60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relembrar noções essenciais de Geometria no Espaço: Ponto - Reta e Plano</li> <li>Identificar os planos que organizam o espaço no sistema de representação diédrica e triédrica.</li> <li>Representar pontos pelas suas projeções e localizá-los no espaço.</li> <li>Representar segmentos de retas e retas e inferir a sua posição no espaço bem como as relações de verdadeira grandeza e as suas projeções.</li> <li>Representar polígonos e círculos em planos paralelos aos planos de projeção.</li> <li>Representar o plano, pelos elementos que o definem e também pela sua posição no espaço.</li> <li>Distinguir planos projetantes de não projetantes.</li> <li>Determinar intersecções de retas e planos.</li> <li>Representar retas paralelas e perpendiculares a um plano.</li> <li>Representar sólidos e pontos neles contidos.</li> <li>Aplicar métodos geométricos auxiliares na resolução de problemas métricos.</li> <li>Representar polígonos e círculos em planos de perfil. Representar pirâmides e prismas retos, e paralelepípedos retângulos com bases ou faces contidas em planos verticais e de topo</li> </ul>	<p><b>INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DESCRITIVA</b></p> <p><b>2.REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA</b></p> <p>2.1. Ponto</p> <p>2.2. Segmento de reta</p> <p>2.3. Reta</p> <p>2.4. Figuras planas I</p> <p>2.5. Plano</p> <p>2.6. Intersecções (Reta/Plano e Plano/Plano)</p> <p>2.7. Paralelismo e Perpendicularidade entre retas e planos</p> <p>2.8. Sólidos I</p> <p>2.9. Métodos Geométricos Auxiliares I: Mudança de Diedros; Rebatimentos</p> <p>2.10. Figuras planas II</p> <p>2.11. Sólidos</p>	<p><b>Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado (A, B, D, I)</b></p> <p><b>Crítico e Analítico (B, C, D, I)</b></p> <p><b>Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F)</b></p> <p><b>Auto avaliador (A, B, C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F)</b></p>	<p>Testes</p> <p>Questões- aula</p> <p>Fichas de trabalho (Ficha de exercícios ou Trabalho prático)</p> <p>Registos de observação em aula</p> <p>Responsabilidade;</p> <p>Empenho;</p> <p>Cooperação;</p> <p>Autonomia</p>

DESCRITORES DE DESEMPENHO				
18 – 20	14 – 17	10 – 13	8 – 9	0 – 7
O aluno adquiriu todas as AE e outras previstas no domínio/tema, revelando total rigor científico e linguístico	O aluno adquiriu quase a totalidade as AE e outras previstas no domínio/tema, revelando total rigor científico e linguístico	O aluno adquiriu as AE e outras previstas no domínio/tema, revelando parcial rigor científico e linguístico	O aluno adquiriu algumas das AE e outras previstas no domínio/tema, revelando parcial rigor científico e linguístico	O aluno não adquiriu ainda as AE e outras previstas no domínio/tema, nem demonstrou ainda rigor científico e linguístico
O aluno aplicou as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais, de forma significativamente criativa e inovadora	O aluno aplicou as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais, de forma criativa e inovadora	O aluno aplicou as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais, mas de forma pouco criativa e inovadora	O aluno aplicou com dificuldade as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais, mas de forma pouco criativa e inovadora	O aluno não conseguiu ainda aplicar AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais
O aluno assumiu sempre uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE e outras	O aluno assumiu frequentemente uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE e outras	O aluno assumiu uma postura parcialmente comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE e outras	O aluno assumiu com dificuldade uma postura parcialmente comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE e outras	O aluno não assumiu ainda uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE e outras