

Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplina: Economia A

| Competências   | Perfil do Aluno          | %  |
|--|--------------------------|----|
| <p><b>Analisar questões atinentes à Economia como Ciência Social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar diferentes fontes de informação na perspetiva da Economia no conjunto das Ciências Sociais.</li> <li>Fornecer conceitos básicos da Ciência Económica.</li> <li>Recolher, tratar e interpretar informação de cariz económico, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>Contribuir para a compreensão dos factos de natureza económica, integrando-os num contexto social mais <i>lato sensu</i>.</li> <li>Fomentar a articulação de conhecimentos relativos à realidade social.</li> <li>Contribuir para a compreensão de grandes problemas do mundo atual, a diferentes níveis de análise macro e microeconómica.</li> <li>Promover o rigor científico e o desenvolvimento do raciocínio, do espírito crítico e da capacidade de intervenção, nomeadamente na interligação e resolução de problemas.</li> </ul> | (A, B, C, D, G, I)       | 55 |
| <p><b>Problematicar e debater a dimensão económica da realidade social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar o conhecimento adquirido, o pensamento estratégico e as metodologias de estudo da realidade económica, de forma criativa e construtiva, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> <li>Utilizar correta e adequadamente a terminologia económica.</li> <li>Compreender normas básicas de contabilização da atividade económica empresarial.</li> <li>Promover a relevância da organização económica do tecido empresarial.</li> <li>Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia.</li> </ul>   | (A, B, C, D, E, F, G, I) | 30 |
| <p><b>Comunicar e participar na transversalidade da instrumentalização da análise económica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber analisar, interpretar e comunicar ideias, através de documentos em diferentes suportes, tais como: notícias de imprensa, relatórios empresariais, dados estatísticos, documentos audiovisuais e outros, para a construção sumária e detalhada de quadros e gráficos analíticos.</li> <li>Participar e cooperar de forma crítica e responsável, assertiva e empenhada na realização das tarefas propostas.</li> <li>Desenvolver a capacidade de discutir ideias, fundamentando-as corretamente e de atender às perspetivas dos outros, desenvolvendo um espírito de tolerância.</li> </ul>  | (A, B, D, E, H, I)       | 15 |
| <p><b>Instrumentos de Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalhos individuais e de grupo</li> <li>Questionários</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Debates</li> <li>Role Playing Games (RPGs)</li> <li>Outros</li> </ul>  |                          |    |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA |   |
|---|---|
| A - Linguagens e textos   | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B - Informação e comunicação  | G - Bem-estar, saúde e ambiente         |
| C - Raciocínio e resolução de problemas                                     | H - Sensibilidade estética e artística  |

|  |   |
|--|---|
| D - Pensamento crítico e pensamento criativo | I - Saber científico, técnico e tecnológico |
| E - Relacionamento interpessoal              | J - Consciência e domínio do corpo          |

## Perfis de Mobilização de Conhecimentos

| Domínios   | Baixo desempenho                 | Desempenho próximo do razoável   | Desempenho Razoável   | Desempenho Bom                 | Desempenho total   |
|--|----------------------------------|--|---|--------------------------------|--|
|  | Nível 1 Insuficiente             | Nível 2 Insuficiente   | Nível 3 Suficiente  | Nível 4 Bom                    | Nível 5 Muito Bom  |
| <p><b>Analisar questões atinentes à Economia como Ciência Social.</b></p> <p><b>Problematizar e debater e debater a dimensão económica da realidade social.</b></p> <p><b>Comunicar e participar na transversalidade da instrumentalização da análise económica.</b></p> | <p><b>O aluno não domina</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades em integrar a Economia no universo das demais Ciências Sociais.</li> <li>• Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater a Ciência Económica na resolução de problemas sociais.</li> <li>• Revela muitas dificuldades em utilizar correta e adequadamente a terminologia económica.</li> <li>• Demonstra pouca autonomia, curiosidade e espírito crítico.</li> <li>• Revela muitas dificuldades em analisar, comunicar e participar em Economia.</li> <li>• Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> <li>• Revela pouca evolução na aprendizagem.</li> <li>• Raramente participa e coopera de forma responsável e empenhada.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integra e compreende satisfatoriamente o lugar da Economia no âmbito das Ciências Sociais.</li> <li>• Problematiza e debate a Ciência Económica na resolução de problemas sociais.</li> <li>• Demonstra alguma autonomia, curiosidade e algum espírito crítico.</li> <li>• Comunica e participa na construção de cenários micro e macroeconómicos de forma regular.</li> <li>• Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> <li>• Frequentemente participa e coopera de forma responsável e empenhada.</li> </ul> | <p><b>Nível Intermédio</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integra e compreende sempre o lugar da Economia no seio das Ciências Sociais.</li> <li>• Problematiza e debate sempre a Ciência Económica e as suas interrelações, na resolução de problemas sociais.</li> <li>• Demonstra sempre curiosidade, autonomia e espírito crítico.</li> <li>• Comunica e participa sempre na construção de cenários micro e macroeconómicos.</li> <li>• Cumpre a generalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> <li>• Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma.</li> <li>• Participa e coopera sempre de forma responsável e empenhada.</li> </ul> |

## Perfis de Realização de Trabalhos Individuais e de Grupo

| Competências                       | Níveis de Desempenho                              |  |  |                         |   |
|------------------------------------|---|--|--|-------------------------|---|
|                                    | Nível 1<br>Insuficiente                           | Nível 2<br>Insuficiente  | Nível 3<br>Suficiente  | Nível 4<br>Bom          | Nível 5<br>Muito Bom  |
| <b>Aplicação dos conhecimentos</b> | <b>O aluno não se empenhou na tarefa proposta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem dificuldades no tratamento, análise, interpretação e comunicação da informação económica, não se empenhando o suficiente para ultrapassá-las.</li> <li>• Revela pouco interesse e nem sempre participa na resolução das situações propostas.</li> <li>• Emprega com pouca eficiência as técnicas aprendidas, revelando pouca autonomia.</li> <li>• Revela pouca originalidade e dificuldades na assimilação e aplicação dos conhecimentos científicos e técnicos.</li> <li>• Demonstra pouca criatividade na realização das tarefas.</li> <li>• Exprime as suas opiniões com alguma dificuldade, demonstrando pouca iniciativa e espírito crítico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra algum empenho e capacidade no tratamento, análise, interpretação e comunicação da informação económica.</li> <li>• Mostra-se interessado e participativo, de forma regular, na resolução das situações propostas.</li> <li>• Emprega com alguma eficiência as técnicas aprendidas, revelando alguma autonomia.</li> <li>• Revela alguma originalidade e capacidade de assimilar e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos.</li> <li>• Demonstra alguma criatividade na realização das tarefas.</li> <li>• Exprime as suas opiniões com alguma facilidade, demonstrando iniciativa e espírito crítico.</li> </ul> | <b>Nível Intermédio</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra empenho e capacidade no tratamento, análise, interpretação e comunicação da informação económica.</li> <li>• Mostra-se interessado, participativo e sensível a todas as situações propostas.</li> <li>• Emprega com eficiência as técnicas aprendidas, mostrando autonomia.</li> <li>• Revela muita originalidade e capacidade de assimilar e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos.</li> <li>• Demonstra criatividade na realização das tarefas.</li> <li>• Questiona e exprime opiniões pertinentes, demonstrando iniciativa e espírito crítico.</li> </ul> |
| <b>Apresentação Oral</b>           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de forma confusa e pouco estruturada.</li> <li>• Revela dificuldades na articulação e estruturação de ideias e de factos apresentados.</li> <li>• Usa a linguagem verbal e não verbal geralmente de forma inadequada.</li> <li>• Utiliza de forma inadequada o material de apoio (notícias de imprensa, relatórios empresariais, etc.).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de forma regular e estruturada.</li> <li>• Apresenta ideias e factos de forma correta, mas pouco articulados.</li> <li>• Usa a linguagem verbal e não verbal geralmente de forma correta.</li> <li>• Utiliza geralmente forma adequada o material de apoio (notícias de imprensa, relatórios empresariais, etc.).</li> </ul>   |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de forma estruturada.</li> <li>• Apresenta ideias e factos de forma correta e articulada.</li> <li>• Usa a linguagem verbal e não verbal de forma correta e expressiva.</li> <li>• Utiliza de forma adequada e pertinente o material de apoio (notícias de imprensa, relatórios empresariais, etc.).</li> </ul>   |