

Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplina: Geografia A

| Domínio Peso Perfis do Aluno | Competências | Perfis de aprendizagem | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------------------|---|
| | | Baixo desempenho Insuficiente 1-7 | Desempenho próximo do razoável Insuficiente 8-9 | Desempenho Razoável Suficiente 10-13 | Desempenho Bom Bom 14-17 | Desempenho Total Muito Bom 18-20 |
| <p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.</p> <p>55%</p> <p>(A, B, C, D, G, I)</p> | Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e SIG. | O aluno não domina | O aluno apresenta dificuldades na mobilização de fontes de informação geográfica. | O aluno, embora com falhas, mobiliza as fontes de informação geográfica. | Nível Intermédio | O aluno mobiliza com rigor as fontes de informação geográfica |
| | Interpretar e representar a informação geográfica. | | O aluno apresenta dificuldades na interpretação e representação da informação geográfica | O aluno, embora com falhas, interpreta e representa a informação geográfica | | O aluno interpreta e representa a informação geográfica com rigor. |
| | Analisar e responder a questões geograficamente relevantes do espaço português, interrelacionando os conteúdos da Geografia A. | | Na análise e resposta a questões geograficamente relevantes, o aluno apresenta dificuldades | Na análise e resposta a questões geograficamente relevantes, o aluno apresenta algumas dificuldades | | O aluno, com rigor, analisa e responde a questões geograficamente relevantes, |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|---|--------------------------------|---|
| <p><u>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</u></p> <p>30%</p> <p>(A, B, C, D, E, F, G, I)</p> | <p>Problematizar as inter-relações e fenómenos geográficos, que ocorrem no âmbito dos conteúdos da disciplina.</p> | <p>O aluno não domina</p> | <p>O aluno problematiza, com dificuldades, as inter-relações e fenómenos geográficos.</p> | <p>O aluno problematiza as inter-relações e fenómenos geográficos, embora apresentando algumas dificuldades.</p> | <p>Nível Intermédio</p> | <p>O aluno problematiza, com rigor, as inter-relações e fenómenos geográficos.</p> |
| | <p>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, a diferentes escalas.</p> | | <p>O aluno apresenta dificuldades na aplicação do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias do estudo do território</p> | <p>O aluno, com algumas dificuldades, aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias do estudo do território</p> | | <p>O aluno, com rigor, aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias do estudo do território</p> |
| | <p>Pesquisar e tratar exemplos concretos das problemáticas da Geografia A, colocando questões-chave geograficamente relevantes.</p> | | <p>O aluno pesquisa e trata, com falhas, exemplos concretos das problemáticas geográficas, apresentando dificuldades na colocação de questões-chave relevantes, a diferentes escalas.</p> | <p>O aluno pesquisa e trata, com algumas falhas, exemplos concretos das problemáticas geográficas, apresentando algumas dificuldades na colocação de questões-chave relevantes, a diferentes escalas.</p> | | <p>O aluno pesquisa e trata corretamente exemplos concretos das problemáticas geográficas, colocando questões-chave relevantes, a diferentes escalas.</p> |
| <p><u>Comunicar e participar</u></p> <p>15%</p> <p>(A, B, D, E, H I)</p> | <p>Comunicar utilizando uma linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, utilizando diversos suportes técnicos ao nível das TIC e TIG.</p> | <p>O aluno não domina</p> | <p>O aluno apresenta falhas na comunicação das suas respostas.</p> | <p>O aluno apresenta algumas falhas na comunicação das suas respostas.</p> | <p>Nível Intermédio</p> | <p>O aluno comunica com rigor as suas respostas.</p> |
| | <p>Participar e cooperar de forma responsável e empenhada, demonstrando autonomia e espírito crítico na realização das tarefas propostas.</p> | | <p>O aluno tem dificuldades em participar e cooperar em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando pouca autonomia e espírito crítico.</p> | <p>O aluno apresenta algumas dificuldades em participar e cooperar em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando pouca autonomia e espírito crítico.</p> | | <p>O aluno participa e coopera em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando muita autonomia e espírito crítico.</p> |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA | |
|---|---|
| A - Linguagens e textos | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B - Informação e comunicação | G - Bem-estar, saúde e ambiente |
| C - Raciocínio e resolução de problemas | H - Sensibilidade estética e artística |
| D - Pensamento crítico e pensamento criativo | I - Saber científico, técnico e tecnológico |
| E - Relacionamento interpessoal | J - Consciência e domínio do corpo |

| Instrumentos de Avaliação |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas de trabalho • Trabalhos individuais e de grupo • Questões aula (digitais ou em papel) • Apresentações orais • Debates • Outros |