

Departamento: 2 – Germânicas

Área Disciplinar: Teatro

Ano de Escolaridade: 9º ano

O aluno deve ser capaz de: conhecer, compreender e aplicar conceitos específicos da disciplina assim como interpretar e representar textos dramáticos.

Domínios	Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Dimensão Integradora	90%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina; • aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações; • fomentar a auto-estima e a autoconfiança nos alunos para que adquiram técnicas de representação; • interpretação de textos, questões, imagens, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina; • resolução de problemas; • elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma. 	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) (a, b, c, d) Criativo (A, C, D, J) (a, b, c) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) (b,c)	Movimentação cénica. Exploração do espaço cénico. Identificação de diferentes estilos de representação. Consciencialização do corpo cénico. Improvisação e dramatização.
Dimensão estética	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as especificidades das artes performativas (pertinência da utilização dos recursos); • analisar e criticar diferentes produções artísticas: refletir de uma forma construtiva, apresentando sugestões. 	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) (d, e)	Jogo cénico: grelhas de observação; trabalho individual, de par e de grupo.
Dimensão Sócio Afetiva (valores)	Transversal às Dimensões Integradora e Estética	a. Responsabilidade e integridade b. Excelência e exigência c. Curiosidade, reflexão e inovação d. Cidadania e participação e. Liberdade	Autoavaliador (transversal às áreas)	Entender/fazer. Relacionar-se e comunicar com os outros.

CONTEXTUALIZAÇÃO:

Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória / Competências chave:

A. Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G.** Bem-estar e saúde **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber técnico e tecnológias. **J.** Consciência e domínio do corpo.

Descritores de desempenho:

Níveis de desempenho					
Domínios	Insuficiente –Nível 1	Insuficiente- Nível 2	Suficiente Nível 3	Bom - Nível 4	Muito bom- Nível 5
Dimensão Integradora	O aluno não revela conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina; Não aplica conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações; não fomenta a auto-estima nem a autoconfiança tendo em vista técnicas de representação; não interpreta textos, questões, imagens, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina; não resolve problemas; não elabora trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.	O desempenho do aluno revela características do nível Muito Insuficiente e Suficiente.	O aluno revela algum conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina; aplica razoavelmente conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações; nem sempre fomenta a auto-estima e a autoconfiança tendo em vista técnicas de representação; interpreta alguns textos, questões, imagens, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina; resolve alguns problemas; elabora algum trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.	O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e Muito Bom	O aluno revela conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina; aplica conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações; fomenta a auto-estima e a autoconfiança tendo em vista técnicas de representação; interpreta textos, questões, imagens, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina; resolve problemas; elabora trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
Dimensão estética	O aluno não reconhece especificidades das artes performativas (pertinência da utilização dos recursos); não analisa nem critica diferentes produções artísticas: não reflete de uma forma construtiva, nem apresenta sugestões.	O desempenho do aluno revela características do nível Muito Insuficiente e Suficiente.	O aluno reconhece algumas especificidades das artes performativas (pertinência da utilização dos recursos); analisa e critica razoavelmente diferentes produções artísticas: reflete de uma forma construtiva, apresentando algumas sugestões.	O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e Muito Bom	O aluno reconhece as especificidades das artes performativas (pertinência da utilização dos recursos); analisa e critica diferentes produções artísticas: reflete de uma forma construtiva, apresentando sugestões.
Dimensão Sócio Afetiva (valores)	Transversal às dimensões Integradora e Estética		Transversal às dimensões Integradora e Estética		Transversal às dimensões Integradora e Estética