

**Ano Letivo 2023/2024**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Departamento: UM – Românicas**

**Disciplina: Português**

**Anos de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º anos**

Domínios	%	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos
<b>Oralidade</b>	16%	Compreender formas complexas do oral (textos de géneros formais e públicos), por períodos prolongados, a identificar a intenção comunicativa do interlocutor (informar, persuadir, mentir, troçar, seduzir, por exemplo) e a reter a informação relevante para poderem intervir de modo adequado na interação, mas também a revelar fluência e adequação da expressão oral em contextos formais de comunicação.	grelhas de observação  listas de verificação
<b>Leitura</b>	16%	Adquirir fluência e eficácia na seleção de estratégias adequadas ao motivo pelo qual leem textos ou obras, de natureza variada: biografias, textos de géneros jornalísticos de opinião e textos e discursos da esfera da publicidade (7.º); textos de natureza autobiográfica, jornalística para informar, para sustentar opinião e textos de natureza utilitária (8.º); textos de divulgação científica e textos de natureza argumentativa (9.º).	fichas de avaliação  fichas de trabalho
<b>Educação Literária</b>	16%	Fazer da leitura um gosto e um hábito para a vida e encontrar nos livros motivação para ler e continuar a aprender dependem de experiências gratificantes de leitura, a desenvolver a partir de recursos e estratégias diversificados e de percursos orientados de análise e de interpretação. capacidade de apreciar criticamente a dimensão estética dos textos literários, portugueses e estrangeiros, e o modo como manifestam experiências e valores	questões-aula  trabalhos em oficina
<b>Escrita</b>	16%	Dominar processos, estratégias, capacidades e conhecimentos para escrita de textos de diversos géneros com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e total correção ortográfica	exposições orais  outros
<b>Gramática</b>	16%	O conhecimento gramatical dos alunos, no final deste ciclo de ensino, deverá estar sistematizado quanto aos aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua.	
<b>Observação de aula</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação diária do desempenho dos alunos, em sala de aula, em todos os domínios:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade</li> <li>- Leitura</li> <li>- Educação literária</li> <li>- Escrita</li> <li>- Gramática</li> <li>- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</li> <li>- Relacionamento Interpessoal</li> </ul> </li> </ul>	grelhas de observação/ registos do professor

**Departamento Um**