GEOGRAFIA 2023

Código 18
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia do 3º ciclo a realizar em 2023, nomeadamente:

1. **Objeto de avaliação;**
2. **Caracterização da prova;**
3. **Critérios gerais de classificação;**
4. **Material autorizado;**
5. **Duração da prova.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Orientações Curriculares e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares e as Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com as Orientações Curriculares e as Aprendizagens Essenciais, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

Quadro 1

Temas / Domínios	Títulos / Conteúdos
A Terra: estudos e representações	- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre
Meio natural	- Clima e formações vegetais - Dinâmica de uma bacia hidrográfica - Dinâmica do litoral
População e povoamento	- Estrutura etária da população - Cidades, principais áreas de fixação humana
Atividades económicas	- Os recursos naturais - A agricultura
Contrastes de desenvolvimento	- Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento
Ambiente e sociedade	- Clima - Riscos naturais - Riscos mistos

A prova é composta por itens de seleção e de construção, nomeadamente escolha múltipla, verdadeiro/falso, resposta curta, restrita e extensa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como mapas, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de domínios e subdomínios do programa.

As respostas aos itens podem requerer mobilização de conhecimentos e capacidades relativos a mais do que um domínio/subdomínio do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir nos itens traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. Assim, serão valorizados os seguintes aspetos:

- domínio dos conteúdos programáticos;
- capacidade de interpretação de documentos de interesse geográfico;
- utilização correta de vocabulário específico da disciplina;
- coerência lógica na aplicação de conhecimentos;

- correção na expressão escrita.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item.

Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total, ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

4. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

5. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.