O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2023, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História no 3.º Ciclo, ao nível das competências específicas da disciplina transversais a vários temas e anos de escolaridade:

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma

consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;

- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.

Características da prova e estrutura

A prova é constituída por **seis grupos** de questões de tipo objetivo relativas aos conteúdos programáticos do sétimo, oitavo e nono ano de escolaridade. As questões são formuladas essencialmente com base em leitura e interpretação de mapas, figuras e textos e podem ser dos seguintes tipos:

a) Seleção;
b) Associação/correspondência
c) Resposta curta;
d) Resposta extensa;

Serão objeto de avaliação os **conteúdos** referentes aos seguintes **temas:**

7.º Ano

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

Os Gregos no século V a. C.: o exemplo de Atenas

8.º Ano

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

A Abertura ao Mundo

9.ºAno

A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

Portugal: da I República à Ditadura Militar

DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

As Dificuldades Económicas dos Anos 30

Entre a Ditadura e a Democracia

A II Guerra Mundial

As **características** e **estrutura** da prova são as que constam do quadro seguinte:

OBJETO DE AVALIAÇÃO (Domínios)	**Grupos**	**Tipologia de itens**	**Número de itens**	**Cotação (%)**
A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO – Os Gregos no século V a.C.: exemplo de Atenas	**I**	Construção (resposta curta).	3	16
EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI – A Abertura ao Mundo	**II**	Construção (resposta curta).	2	15
EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI – A Abertura ao Mundo	**III**	Construção (resposta curta) e um item de seleção (associação/correspondência).	3	21
A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX – Portugal: da I República à Ditadura Militar	**IV**	Construção (resposta curta).	1	12

A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX – Entre a Ditadura e a Democracia	**V**	Seleção (associação/correspondência); um item de construção (resposta extensa).	3	28
A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX – A II Guerra Mundial	**VI**	Seleção (preenchimento de espaços).	1	8

A **cotação da prova** é de **100 pontos**.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa num número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Serão valorizados os seguintes aspetos:

- Interpretação e análise de fontes históricas;
- Enquadramento das questões no espaço e no tempo;
- Capacidade de distinguir o essencial do acessório;
- Aplicação dos conceitos e termos específicos da disciplina;
- Análise crítica e relacionação;
- Objetividade e clareza nas respostas;
- Valorização da língua materna como meio de transmissão de ideias e conhecimentos.

Material autorizado

- As respostas são dadas no enunciado da prova.
- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.