

Disciplina: Matemática

Anos de Escolaridade: CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL

		%	Instrumentos	Observações		
Domínio das aprendizagens		60%	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de avaliação - Questão aula - Tarefa de pares/grupo - Tarefa individual - Trabalho individual/grupo - Apresentação oral - Chamada oral - Outros 	<p>Quando não se realizar algum dos instrumentos propostos, a percentagem incidirá sobre os restantes, que contemplem os mesmos domínios.</p> <p>O peso a atribuir a cada instrumento vai depender das estratégias pedagógicas em função das características das turmas.</p>		
			Atitudes	Competências		
Domínio das Atitudes	40%	25 pontos	Comportamento¹	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência. 	Sempre	25
					Muitas vezes	20
					Raramente	10
					Nunca	0
	25 pontos	Responsabilidade¹	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo. 	Sempre	25	
				Muitas vezes	20	
				Raramente	10	
				Nunca	0	
	25 pontos	Participação/empenho¹	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades 	Sempre	25	
				Muitas vezes	20	
				Raramente	10	
				Nunca	0	
	25 pontos	Autonomia¹	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material 	Sempre	25	
				Muitas vezes	20	
				Raramente	10	
				Nunca	0	

A Coordenadora de Departamento
Patrícia Serra

¹ Domínios atitudinais transversais a todos os departamentos, de acordo com os critérios gerais de avaliação

Ano Letivo 2022/2023
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: UM – Românicas

Disciplina: Português

Cursos de Formação Vocacional

	%	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	60%	40 % Testes de avaliação (testes de compreensão e expressão escritas, de compreensão oral e exposições orais)	Entendimento da língua como fator de realização, de comunicação, de fruição estética, de educação literária, de resolução de problemas e de pensamento crítico, tendo por base os cinco domínios: oralidade, leitura, educação literária, escrita e gramática e em conformidade com o programa da disciplina.
		15 % Atividades práticas*	
		5% Organização (caderno diário)	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	40% ^{a)}	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo.
		Participação/empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência.

* As atividades práticas podem compreender exercícios de leitura e interpretação textual, exercícios de gramática, exercícios de expressão escrita, exercícios de compreensão oral, exercícios de expressão oral, trabalhos de pesquisa e questões-aula ou outros.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

Departamento: 2 – Germânicas

Disciplina: Inglês

CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL

		%	Parâmetros	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	60 %	40%	Compreensão escrita	Teste de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina. • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina. • Resolução de problemas. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
			Compreensão oral		
			Expressão escrita		
		10%	Expressão oral		
	10%	Compreensão escrita	Trabalho de aula; Teste diagnóstico; Teste formativo; Ficha de trabalho; Lista de verificação; Observação direta.		
		Compreensão oral			
		Expressão escrita			
		Expressão oral			

		%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	40% a)		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo.
			<ul style="list-style-type: none"> • Participação / empenho 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades.
			<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
			<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento
Marília Rodrigues

Departamento de Educação Física – Grupo 620

Disciplina: Educação Física

Curso de Formação Vocacional

	%	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	60%	Observação Direta / Fichas de Registo Testes ou trabalhos escritos ou provas orais	Atividade Físicas

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	40% a)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo.
		<ul style="list-style-type: none"> • Respeito 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece e valoriza o trabalho dos colegas.
		<ul style="list-style-type: none"> • Participação 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; Participa ativamente nas atividades.
		<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Revela iniciativa na organização do material.
		<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e empenho 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplina: - Geografia

Cursos de Formação Vocacional

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	60 %	20 %	Testes de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina; • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações; • Compreensão e expressão escrita; • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina; • Resolução de problemas, • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		20 %	Fichas de trabalho/ questões de aula	
		20 %	Trabalhos de grupo/ individuais	
Observações: Caso não se utilize alguns dos instrumentos, o valor dos mesmos será revertido para os restantes instrumentos utilizados (que contemplem os mesmos domínios).				

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	40% a)	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade / interesse 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo.
		<ul style="list-style-type: none"> • Participação / empenho 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades.
		<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento / respeito 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

O Coordenador de Departamento

Carlos Nunes



DEPARTAMENTO 6 - Ciências Físicas e Naturais

Disciplina: **Ciências Naturais/Físico-Química**

Cursos de Formação Vocacional

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio dos conhecimentos e das competências	60 %	50 %	Fichas Modulares	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina. • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina. • Resolução de problemas. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma. • Realização de atividades práticas.
		10 %	Fichas de trabalho/ Atividades Práticas	

	%	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	40% a)	8%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula. • Cumpre as regras de convivência. • É assíduo. • É pontual.
		8%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de participação.
		8%	<ul style="list-style-type: none"> • Participação 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente. • Participa ativamente nas atividades.
		8%	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e empenho 	<ul style="list-style-type: none"> • É perseverante na realização das tarefas. • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada. • Coloca questões e resolve problemas. • Cumpre os prazos estabelecidos. • Realiza os trabalhos propostos.
		8%	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente. • Traz o material necessário. • Organiza material.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora do Departamento

Marisa Andrade