

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO CIÊNCIAS NATURAIS

7.º, 8.º e 9.º ANOS DE ESCOLARIDADE

| DOMÍNIOS | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | PERFIL DE APRENDIZAGEM | | | | |
|---|---|------------|---|-----------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | TIPOLOGIA | MÍNIMO/SEMESTRE | Nível 1 Insuficiente | Nível 2 Insuficiente | Nível 3 Suficiente | Nível 4 Bom | Nível 5 Muito Bom |
| Conceitos, teorias, leis e princípios científicos | Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico. | 60% | Teste Miniteste Questão aula Ficha de trabalho | 2 Instrumentos | Nível 1 Insuficiente | Nível 2 Insuficiente | Nível 3 Suficiente | Nível 4 Bom | Nível 5 Muito Bom |
| | | | | | O aluno não domina | O aluno revela muitas dificuldades: | O aluno revela algumas dificuldades: | O aluno revela capacidade: | O aluno revela facilidade: |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos; - na utilização da linguagem científica adequada; - na redação clara e lógica; - na seleção e organização da informação; - na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas; - na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; - na mobilização e relação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos; - na mobilização e articulação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas. | | | | |
| Trabalho Prático/ Experimental | Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo. | 25% | Relatórios Testes Práticos Trabalhos individuais / de grupo Grelhas de observação. | 2 Instrumentos | Nível 1 Insuficiente | Nível 2 Insuficiente | Nível 3 Suficiente | Nível 4 Bom | Nível 5 Muito Bom |
| | | | | | O aluno não demonstra: | O aluno revela muitas dificuldades: | O aluno revela algumas dificuldades: | O aluno revela capacidade: | O aluno revela facilidade: |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - na utilização de linguagem científica adequada; - na análise e relacionamento de conceitos; - na identificação e formulação, de forma clara, de problemas científicos; - na mobilização e articulação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas; - no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança; - na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios; - nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa; - na realização de tarefas de autonomamente e criativamente. | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|--|---------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Natureza do conhecimento científico | Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo. | 15% | Apresentações orais/ comunicações Debates Trabalhos de pesquisa Mapa de conceitos Grelhas de observação | 1 Instrumento | Nível 1 Insuficiente | Nível 2 Insuficiente | Nível 3 Suficiente | Nível 4 Bom | Nível 5 Muito Bom |
| | | | | | O aluno não revela: | O aluno revela muitas dificuldades: | O aluno revela algumas dificuldades: | O aluno revela capacidade: | O aluno revela facilidade: |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - na capacidade de expressar-se de forma clara e correta; - na utilização de linguagem científica adequada; - na avaliação crítica de pontos fortes e fracos de uma teoria; - na pesquisa, validação e mobilização de informação, de forma crítica e autónoma; - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - em apresentar comportamentos responsáveis em questões de bem-estar, saúde e ambiente; - no uso de meios de comunicação e de produção digitais, adequados a diferentes contextos; - na aplicação consciente da dimensão estética e artística de um trabalho. | | | | |

**A Coordenadora de Departamento
Marisa Andrade**