

Ano Letivo 2022/2023
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: UM – Românicas

Disciplina: Português

Anos de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º anos

Domínios	%	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos
Oralidade	16%	Compreender formas complexas do oral (textos de géneros formais e públicos), por períodos prolongados, a identificar a intenção comunicativa do interlocutor (informar, persuadir, mentir, troçar, seduzir, por exemplo) e a reter a informação relevante para poderem intervir de modo adequado na interação, mas também a revelar fluência e adequação da expressão oral em contextos formais de comunicação.	grelhas de observação listas de verificação
Leitura	16%	Adquirir fluência e eficácia na seleção de estratégias adequadas ao motivo pelo qual leem textos ou obras, de natureza variada: biografias, textos de géneros jornalísticos de opinião e textos e discursos da esfera da publicidade (7.º); textos de natureza autobiográfica, jornalística para informar, para sustentar opinião e textos de natureza utilitária (8.º); textos de divulgação científica e textos de natureza argumentativa (9.º).	fichas de avaliação fichas de trabalho
Educação Literária	16%	Fazer da leitura um gosto e um hábito para a vida e encontrar nos livros motivação para ler e continuar a aprender dependem de experiências gratificantes de leitura, a desenvolver a partir de recursos e estratégias diversificados e de percursos orientados de análise e de interpretação. capacidade de apreciar criticamente a dimensão estética dos textos literários, portugueses e estrangeiros, e o modo como manifestam experiências e valores	questões-aula trabalhos em oficina
Escrita	16%	Dominar processos, estratégias, capacidades e conhecimentos para escrita de textos de diversos géneros com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e total correção ortográfica	exposições orais outros
Gramática	16%	O conhecimento gramatical dos alunos, no final deste ciclo de ensino, deverá estar sistematizado quanto aos aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua.	
Observação de aula	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação diária do desempenho dos alunos, em sala de aula, em todos os domínios: <ul style="list-style-type: none"> - Oralidade - Leitura - Educação literária - Escrita - Gramática - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia - Relacionamento Interpessoal 	grelhas de observação/ registos do professor

Departamento Um