

DEPARTAMENTO UM - ROMÂNICAS
Ano Letivo 2022/2023
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: UM – Românicas

Disciplina: Linguagem e Comunicação

PEREE

Pré-profissionalização e Profissionalizante

	%	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	60%	20% Fichas de verificação de conhecimentos	Entendimento da língua como fator de realização, de comunicação, de fruição estética, de educação literária, de resolução de problemas e de pensamento crítico, tendo por base os cinco domínios: oralidade, leitura, educação literária, escrita e gramática e em conformidade com o referencial da disciplina.
		10% Fichas de Compreensão Oral	
		20% Fichas de trabalho	
		10% Leitura	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	40% ^{a)}	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo.
		Participação/empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

		%	Instrumentos	Observações		
Domínio das aprendizagens		60%	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de avaliação - Questão aula - Tarefa de pares/grupo - Tarefa individual - Trabalho individual/grupo - Apresentação oral - Chamada oral - Outros 	<p>Quando não se realizar algum dos instrumentos propostos, a percentagem incidirá sobre os restantes, que contemplem os mesmos domínios.</p> <p>O peso a atribuir a cada instrumento vai depender das estratégias pedagógicas em função das características das turmas.</p>		
		%	Atitudes	Competências		
Domínio das Atitudes	25 pontos		Comportamento¹	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência. 	Sempre	25
					Muitas vezes	20
					Raramente	10
					Nunca	0
	25 pontos		Responsabilidade¹	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo. 	Sempre	25
					Muitas vezes	20
					Raramente	10
					Nunca	0
	25 pontos		Participação/ empenho¹	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades 	Sempre	25
					Muitas vezes	20
					Raramente	10
					Nunca	0
	25 pontos		Autonomia¹	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material 	Sempre	25
					Muitas vezes	20
					Raramente	10
					Nunca	0

A Coordenadora de Departamento
Patrícia Serra

¹ Domínios atitudinais transversais a todos os departamentos, de acordo com os critérios gerais de avaliação



DEPARTAMENTO 6 - Ciências Físicas e Naturais

ENSINO NÃO REGULAR

PEREE – PROGRAMA DE FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE

CURSOS	ANO	MÓDULOS / UFCD
B3-OPERADOR DE JARDINAGEM	3º ANO	<ul style="list-style-type: none"> - Adubações de cobertura e manutenção - Manutenção de relvados em jardins - Fitosanidade - Plantação em vasos e floreiras

	%	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	60%	Atividades práticas Minitestes (20%) Grelhas de observação (20%) Pequenos trabalhos (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da UFCD • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria UFCD a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina • Identificação de problemas. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes	40%	8% Cumprimento das regras	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Cumprimento com o regulamento interno;</u> • Procura gerir os conflitos revelando respeito pelos outros; • Respeita a opinião dos outros; • Integra-se em grupos de trabalho e cumpre com as regras neste contexto;
		8% Respeito	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com o professor e com os colegas; • Respeita a equipa de trabalho; • Apresenta comportamentos responsáveis em questões de bem-estar, saúde e ambiente; • Apresenta comportamentos de colaboração, cooperação e de partilha de ideias.
		8% Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Procura superar dificuldades; • Leva as tarefas até ao fim; • Reflete e formula juízos sobre as situações com as quais é confrontado; • Participa ativamente nas atividades;
		8% Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Responsabiliza-se perante as tarefas propostas; • Assume responsabilidade perante o grupo; • Traz o material necessário;

		%	Instrumentos	Aprendizagens
				<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre os prazos estabelecidos; • Cumpre os horários; • Tem uma presença assídua;
		8%	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas sem grande dependência; • Coloca questões e resolve problemas; • Propõe tarefas por sua iniciativa; • Organiza material; • Cumpre o plano de trabalho; • Apresenta soluções alternativas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Revela espírito crítico;

NOTA: A avaliação sumativa do Programa de Formação Profissionalizante traduz-se numa escala quantitativa de 0 a 20 valores.

A Coordenadora de Departamento

Marisa Andrade

Departamento: 2 - Germânicas

Disciplina: Inglês

PEREE - PROGRAMA PRÉ-PROFISSIONALIZAÇÃO

PEREE – PROGRAMA DE FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE

		%	Parâmetros	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	60%	40%	Compreensão escrita	Trabalho de aula: Fichas de trabalho; Leitura / produção oral.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina; • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações; • Compreensão e expressão escrita e oral; • Interpretação de textos, questões, imagens, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina; • Resolução de problemas; • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
			Compreensão oral		
			Expressão escrita		
			Expressão oral		
	20%		Compreensão escrita	Fichas de verificação de conhecimentos	
			Compreensão oral		
			Expressão escrita		
			Expressão oral		

		%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	40% a)		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo.
			<ul style="list-style-type: none"> • Participação / empenho 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades.
			<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
			<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência.

b) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento
Marília Rodrigues

Departamento de Educação Física – Grupo 620

Disciplina: Educação Física

PEREE - Programa Pré-Profissionalização e Programa de Formação Profissionalizante

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	60%	40%	Observação Direta / Fichas de Registo Testes ou trabalhos escritos ou provas orais	Atividade Físicas
		20%		Aptidão física e conhecimentos; 1- Resistência aeróbia; 2- Força superior, abdominal e inferior; 3- Conhecimentos das modalidades e de conteúdos teóricos.

	%		Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	40% a)		<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo.
			<ul style="list-style-type: none"> • Respeito 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece e valoriza o trabalho dos colegas.
			<ul style="list-style-type: none"> • Participação 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades.
			<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Revela iniciativa na organização do material.
			<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e empenho 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

Nota – Estas orientações deverão ser seguidas tanto quanto for possível. Contudo é concedida aos docentes a liberdade de efetuar/reformular uma planificação e avaliação específica, considerando preponderantemente as características individuais dos alunos da turma.

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL
GRUPO 550 – INFORMÁTICA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
TIC – B1+B2, B2, PRÉ-PROFISSIONALIZAÇÃO E PROFISSIONALIZANTE B3

		%	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens		40%	Trabalhos individuais/grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina • Resolução de problemas. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		60%	20%	
		%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes		40%	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência.
			Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • Cumpre os horários; • Tem uma presença assídua
			Participação/Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Procura superar dificuldades; • Leva as tarefas até ao fim; • Reflete e formula juízos sobre as situações com as quais é confrontado; • Participa ativamente nas atividades; • Cooperar com o professor e com os colegas; • Outros
			Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas autonomamente; • Cumpre as regras de conveniência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação

A Coordenadora de Departamento

Susana Salema