

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

**CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão**

PONDERAÇÃO		DOMINIO ORGANIZADOR	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECIFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	Instrumentos
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS E ATITUDES	20%	<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	<p>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p>Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade;</p> <p>Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>-Trabalhos individuais;</p> <p>-Trabalhos de grupo;</p> <p>-Fichas autocorretivas;</p> <p>-Grelhas de observação.</p>
	20%	<b>Investigar e pesquisar</b>	<p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p>	<p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador</p>	

PONDERAÇÃO		DOMINIO ORGANIZADOR	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECIFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	Instrumentos
			Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	(A, B, C, I, J) Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	
20%	<b>Comunicar e colaborar</b>	<p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>Crítico (A, B, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p>		
40%	<b>Criar e inovar</b>	<p>Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo;</p> <p>Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p>	<p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p>		

PONDERAÇÃO		DOMINIO ORGANIZADOR	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECIFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	Instrumentos
			Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos		

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- |  |   |
|--|---|
| A Linguagens e textos                      | F Desenvolvimento pessoal e autonomia;    |
| B Informação e comunicação                 | G Bem-estar, saúde e ambiente             |
| C Raciocínio e resolução de problemas      | H Sensibilidade estética e artística      |
| D Pensamento crítico e pensamento criativo | I Saber científico, técnico e tecnológico |
| E Relacionamento interpessoal              |   |

Menção		Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Média final (%)		0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Nível atingido		1	2	3	4	5
Áreas de Competência	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	O aluno não evidencia conhecimento dos conteúdos lecionados ou evidencia muito pouco conhecimento.	O aluno evidencia pouco conhecimento dos conteúdos lecionados. Não tem autonomia para tomar a iniciativa de desenvolver métodos de estudo e formas de trabalho que conduzam ao sucesso.	O aluno evidencia conhecimento de alguns conteúdos e procedimentos informáticos lecionados, revelando pouco domínio dos mesmos.	O aluno evidencia conhecimento dos conteúdos e procedimentos informáticos lecionados, revelando domínio da maioria dos mesmos, verifica os resultados, mas não tem segurança e/ou nem sempre critica os resultados.	O aluno evidencia elevado conhecimento dos conteúdos e procedimentos informáticos lecionados, revelando domínio dos mesmos. Toma a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, métodos e formas de trabalho que levam ao seu sucesso, verifica e critica resultados.
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	O aluno não mostra qualquer interesse em exprimir as suas opiniões nem pela disciplina. Não tem nenhuma autonomia.	O aluno tem muitas dificuldades em exprimir e fundamentar as suas opiniões. Não revela nenhuma confiança nas suas aprendizagens. Reconhece as suas dificuldades, mas na maioria das vezes não procura superá-las. Não	O aluno tem dificuldades em exprimir e fundamentar as suas opiniões. Revela algum espírito crítico, e tem pouca confiança nos seus conhecimentos. Reconhece as suas dificuldades, mas na maioria das vezes não procura superá-las. Tem pouca autonomia para tomar a iniciativa	O aluno exprime e fundamenta as suas opiniões. Revela espírito crítico e confiança nos seus conhecimentos. Reconhece as suas dificuldades e muitas vezes procura, por vários meios, resolvê-las. Toma a iniciativa de desenvolver, métodos e formas de trabalho que muitas	O aluno exprime e fundamenta as suas opiniões. Revela espírito crítico, rigor e confiança nos seus conhecimentos. Reconhece as suas dificuldades e procura, por vários meios, resolvê-las.

			tem nenhuma autonomia.	de desenvolver métodos e formas de trabalho que conduzam ao sucesso.	vezes levam ao seu sucesso.	
<b>Relacionamento interpessoal</b>	O aluno não quer trabalhar em grupo ou a pares.	O aluno revela dificuldades em trabalhar em grupo ou a pares.	O aluno colabora em trabalhos de grupo ou a pares, partilhando saberes e responsabilidades, mas por vezes não aceita opiniões diferentes.	O aluno colabora em trabalhos de grupo ou a pares, partilhando saberes e responsabilidades, respeitando a opinião dos outros e aceitando as diferenças.	O aluno colabora em trabalhos de grupo ou a pares, partilhando saberes e responsabilidades, respeitando a opinião dos outros e aceitando as diferenças. Intervém na dinamização das atividades e na resolução de problemas.	
<b>Raciocínio e resolução de problemas ligados à disciplina de TIC</b>	O aluno não apresenta qualquer resolução para a atividade proposta <u>ou</u> apresenta uma resolução em que a estratégia é inadequada.	O aluno apresenta uma resolução para a atividade proposta, mas com muitas incorreções. Não utiliza as indicações nem as informações dadas ou resultantes de pesquisas on-line.	O aluno apresenta uma resolução da atividade proposta, utiliza algumas das indicações/informações dadas, no entanto estas nem sempre são usadas corretamente. A informação recolhida nas pesquisas on-line nem sempre é aplicada corretamente.	O aluno apresenta uma resolução da atividade proposta, utiliza as indicações/informações dadas de forma correta. Trata a informação recolhida nas pesquisas on-line de forma correta.	O aluno apresenta uma ou mais formas de resolução da atividade proposta, utiliza as indicações/informações dadas de forma autónoma. Trata a informação recolhida nas pesquisas on-line e utiliza-as de forma correta.	
<b>Comunicar e colaborar</b>	O aluno não identifica,	O aluno tem grandes	O aluno nem sempre identifica, seleciona e	O aluno identifica, mas nem sempre	O aluno identifica, seleciona e utiliza	



		<p>seleciona e utiliza novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração; Recusa-se a apresentar e partilhar com os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>dificuldades em identificar, selecionar e utilizar novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração; Tem grandes dificuldades em apresentar e partilhar com os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>utiliza novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração; Apresenta e partilha com algumas incorreções os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>seleciona e utiliza corretamente novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>corretamente novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração; Apresenta e partilha corretamente os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados</p>
--	--	--	---	--	---	---