

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas
Disciplina: Geografia (3º Ciclo)
Ano letivo: 2021/2022

Domínios	Peso	Aprendizagens essenciais	Áreas de Competência do Perfil do Aluno (ACPA)	Descritores de desempenho					Instrumentos de Avaliação
				Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom	
DI - Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%	Mobilização de fontes de informação geográfica	A B C D E F G H I	O aluno não domina.	Revela pouca responsabilidade, interesse e empenho na mobilização de fontes de informação geográfica.	Revela alguma responsabilidade, interesse e empenho na mobilização de fontes de informação geográfica.	Releva responsabilidade, interesse e empenho na mobilização de fontes de informação geográfica.	Revela muita responsabilidade, interesse e empenho na mobilização de fontes de informação geográfica.	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas de trabalho • Questionários • Grelhas de observação • Outros
		Recolha, tratamento, interpretação e representação de informação geográfica		O aluno não domina.	Revela pouca responsabilidade, interesse e empenho na recolha, tratamento, interpretação e representação de informação geográfica.	Revela alguma responsabilidade, interesse e empenho na recolha, tratamento, interpretação e representação de informação geográfica.	Releva responsabilidade, interesse e empenho na recolha, tratamento, interpretação e representação de informação geográfica.	Revela muita responsabilidade, interesse e empenho na recolha, tratamento, interpretação e representação de informação geográfica.	
		Investigação, análise, e resposta a questões geográficas		O aluno não domina.	Revela pouca responsabilidade, interesse e empenho na análise e resposta a questões geográficas.	Revela alguma responsabilidade, interesse e empenho na análise e resposta a questões geográficas.	Releva responsabilidade, interesse e empenho na análise e resposta a questões geográficas.	Revela muita responsabilidade, interesse e empenho na análise e resposta a questões geográficas.	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas
Disciplina: Geografia (3º Ciclo)
Ano letivo: 2021/2022

Domínios	Peso	Aprendizagens essenciais	Áreas de Competência do Perfil do Aluno (ACPA)	Descritores de desempenho					Instrumentos de Avaliação
				Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom	
DII - Problemática e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	40%	Aplicação do conhecimento geográfico e do pensamento espacial.	A B C D E F G H I	O aluno não domina.	Revela pouca autonomia e iniciativa na aplicação do conhecimento geográfico e do pensamento espacial.	Revela alguma autonomia e iniciativa na aplicação do conhecimento geográfico e do pensamento espacial.	Revela autonomia e iniciativa na aplicação do conhecimento geográfico e do pensamento espacial.	Revela muita autonomia e iniciativa na aplicação do conhecimento geográfico e do pensamento espacial.	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas de trabalho • Trabalhos individuais e de grupo • Questionários • Grelhas de observação • Outros
		Investigação e abordagem de problemas geográficos.		O aluno não domina.	Revela pouca autonomia e iniciativa na investigação e abordagem de problemas geográficos.	Revela alguma autonomia e iniciativa na investigação e abordagem de problemas geográficos.	Revela autonomia e iniciativa na investigação e abordagem de problemas geográficos.	Revela muita autonomia e iniciativa na investigação e abordagem de problemas geográficos.	
		Problemática das inter-relações e fenómenos geográficos a diferentes escalas.		O aluno não domina.	Revela pouca autonomia e iniciativa na valorização e problematização das inter-relações e fenómenos geográficos.	Revela alguma autonomia e iniciativa na valorização e problematização das inter-relações e fenómenos geográficos.	Revela autonomia e iniciativa na valorização e problematização das inter-relações e fenómenos geográficos.	Revela muita autonomia e iniciativa na valorização e problematização das inter-relações e fenómenos geográficos.	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas
Disciplina: Geografia (3º Ciclo)
Ano letivo: 2021/2022

Domínios	Peso	Aprendizagens essenciais	Áreas de Competência do Perfil do Aluno (ACPA)	Descritores de desempenho					Instrumentos de Avaliação
				Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom	
DIII - Comunicar e participar	20 %	Utiliza o conhecimento geográfico para argumentar, comunicar e intervir em problemas a diferentes escalas.	A B C D E F G H I	O aluno não domina.	Revela pouca tolerância, cooperação e espírito crítico na comunicação com recurso a diferentes suportes.	Revela alguma tolerância, cooperação e espírito crítico na comunicação com recurso a diferentes suportes.	Releva tolerância, cooperação e espírito crítico na comunicação com recurso a diferentes suportes.	Revela muita tolerância, cooperação e espírito crítico na comunicação com recurso a diferentes suportes.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais • Debates • Grelhas de observação • Outros

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.