

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		
PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ATITUDES E VALORES	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
100%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica os princípios de cidadania; • Colabora no processo de preparação dos projetos, contribuindo com ideias e soluções no âmbito do desenvolvimento dos domínios; • Operacionaliza, de forma ativa, os projetos definidos; • Comunica de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais); • Revela conhecimentos específicos dos domínios inerentes ao ano: <ul style="list-style-type: none"> - 7.º Ano: Direitos Humanos; Igualdade de Género; Media e Instituições e participação democrática. - 8.º Ano: Interculturalidade; Educação Ambiental; Saúde e Riscos. (nota: ver descritores por domínio); - 9.º Ano: Sexualidade; Desenvolvimento Sustentável; Empreendedorismo e Literacia Financeira e Educação para o Consumo. (nota: ver descritores por domínio); • Revela espírito crítico e identifica aspetos a melhorar; • Participa com autonomia e responsabilidade nas atividades; • Revela empenho e persistência no trabalho efetuado; • Cumpre as regras de convivência e de trabalho em equipa; • Revela respeito por si e pelos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Relacionamento Interpessoal (E) • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) • Sensibilidade estética e artística (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e domínio do corpo (J)

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Observação direta
Grelha de observação

NÍVEL	PERFIS DE DESEMPENHO
Muito Bom (Sempre)	Conhece e aplica os princípios de cidadania. Colabora no processo de preparação dos projetos, contribuindo com ideias e soluções no âmbito do desenvolvimento dos domínios. Operacionaliza os projetos definidos. Comunica de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas. Revela conhecimentos específicos dos domínios trabalhados (vide descritores específicos dos domínios). Revela espírito crítico e identifica sempre aspetos a melhorar. Participa com autonomia e responsabilidade nas atividades. Revela empenho e persistência no trabalho efetuado. Cumpre as regras de convivência e de trabalho em equipa. Revela respeito por si e pelos outros.
Bom (Frequentemente)	Conhece e aplica os princípios de cidadania. Colabora no processo de preparação dos projetos, contribuindo com ideias e soluções no âmbito do desenvolvimento dos domínios. Operacionaliza os projetos definidos. Comunica de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas. Revela conhecimentos específicos dos domínios trabalhados (vide descritores específicos dos domínios). Revela espírito crítico e identifica sempre aspetos a melhorar. Participa com autonomia e responsabilidade nas atividades. Revela empenho e persistência no trabalho efetuado. Cumpre as regras de convivência e de trabalho em equipa. Revela respeito por si e pelos outros.
Suficiente (Quase sempre)	Conhece e aplica os princípios de cidadania. Colabora no processo de preparação dos projetos, contribuindo com ideias e soluções no âmbito do desenvolvimento dos domínios. Operacionaliza os projetos definidos. Comunica de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas. Revela conhecimentos específicos dos domínios trabalhados(vide descritores específicos dos domínios). Revela espírito crítico e identifica sempre aspetos a melhorar. Participa com autonomia e responsabilidade nas atividades. Revela empenho e persistência no trabalho efetuado. Cumpre as regras de convivência e de trabalho em equipa. Revela respeito por si e pelos outros.
Insuficiente (Raramente)	Conhece e aplica os princípios de cidadania. Colabora no processo de preparação dos projetos, contribuindo com ideias e soluções no âmbito do desenvolvimento dos domínios. Operacionaliza os projetos definidos. Comunica de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas. (vide descritores específicos dos domínios). Revela espírito crítico e identifica sempre aspetos a melhorar. Participa com autonomia e responsabilidade nas atividades. Revela empenho e persistência no trabalho efetuado. Cumpre as regras de convivência e de trabalho em equipa. Revela respeito por si e pelos outros.
Insuficiente (Nunca)	Manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não realizou tarefas/não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito por si nem pelos outros.

Domínios	Descritores Específicos por Domínios 7.º Ano
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece os Direitos Humanos como inalienáveis, interdependentes e universais, necessários ao bem-estar individual, social, cultural, económico e político; • Valoriza a dignidade humana; • Manifesta interesse sobre o que se passa na comunidade local, nacional e internacional.
Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> • Discute e reconhece a importância do significado da promoção da igualdade de direitos e oportunidades entre homens e mulheres; • Respeita a diversidade das pessoas na escola e noutros contextos sociais; • Reflete sobre preconceitos e estereótipos.
Media	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve uma atitude crítica em relação às notícias e aos seus conteúdos; • Reflete sobre as diferentes formas de impacto dos Media e das tecnologias na sociedade; • Identifica e compreende as oportunidades, os riscos e as potencialidades dos usos da internet.
Instituições e Participação Democrática	<ul style="list-style-type: none"> • Participa na criação de regras de ação individual e coletiva e no seu cumprimento; • Valoriza a democracia, a justiça, a igualdade e o Estado de Direito; • Conhece instituições de âmbito local, nacional e internacional; • Conhece os princípios essenciais da democracia.

Domínios	Descritores Específicos por Domínios 8.º Ano
Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> • Procura e acolhe oportunidades de encontro de pessoas com diferentes valores, costumes e comportamentos; • Reconhece a existência de múltiplas etnias e culturas nas sociedades atuais; • Expressa respeito pelas diferenças.
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica fragilidades e problemas ambientais; • Participa em projetos e iniciativas que visem a valorização e conservação do ambiente; • Apresenta propostas para minimizar o impacto da ação do Homem no ambiente.
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a importância da saúde e do bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social das crianças e jovens; • Identifica as principais consequências das adições (ex.º tabaco, álcool e drogas) e dependências sem substâncias (ex.º videojogos, internet, telemóvel), a nível físico, psicológico e familiar; • Reconhece fatores determinantes na promoção da saúde (alimentação, desporto e outros).
Riscos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece os perigos e as causas principais dos fenómenos naturais, sociais, políticos, económicos, ambientais e outros; • Domina as medidas de autoproteção apropriadas a cada situação de risco; • Reconhece os riscos internos e externos ao espaço escolar; • Compreende a importância dos meios e agentes de intervenção face aos diferentes riscos.

Domínios	Descritores Específicos por Domínios 9.º Ano
Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende que as relações afetivas são influenciadas por determinantes psicológicos, socioculturais e ambientais; • Expressa respeito pelas diferenças individuais e socioculturais; • Compreende e respeita as suas próprias emoções e as emoções dos outros.
Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a necessidade da ética ambiental face aos desafios da sustentabilidade; • Identifica práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos; • Compreende a função da Biodiversidade, a importância da sua preservação e as consequências das ações humanas sobre a mesma.
Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece o empreendedorismo como uma competência que pode ser aplicada em todas as dimensões da vida: desenvolvimento pessoal, participação ativa na sociedade e entrada no mercado de trabalho; • Identifica as características e as competências de um empreendedor; • Identifica as características de uma ideia inovadora.
Literacia Financeira e Educação para o Consumo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende a função da poupança contra o risco; • Interpreta um orçamento tomando decisões em determinado contexto; • Reconhece a importância da informação para o consumidor.

**A Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento
Sónia Antunes**