

Profij: Curso Técnico/a de Ação Educativa 1º ano

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno*	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
0755 Processador de texto – funcionalidades avançadas	<ul style="list-style-type: none"> • Automatizar tarefas de edição e elaboração de documentos. • Efetuar impressões em série. • Elaborar e utilizar macros e formulários 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal)	100%	Teste de avaliação (40%) Fichas de trabalho (20%) Trabalhos de pesquisa (20%) Observação Direta (20%) Cooperação; Participação; Responsabilidade; Interesse/empenho; Autonomia

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno*	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
0757 Folha de Cálculo – Funcionalidades avançadas	<ul style="list-style-type: none"> Executar ligações entre múltiplas folhas de cálculo. Efetuar a análise de dados. Automatizar ações através da utilização de macros 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal)	100%	Teste de avaliação (40%) Fichas de trabalho (20%) Trabalhos de pesquisa (20%) Observação Direta (20%) Cooperação; Participação; Responsabilidade; Interesse/empenho; Autonomia

* Áreas de competência do perfil dos alunos:

A – Linguagem e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo