

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO  
CURSOS PROFIJ NÍVEL IV

Área de educação e formação: **812 - Turismo e Lazer**  
 Código e Referencial de Formação: **812188 - Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural**  
 Domínio de Formação: **SOCIOLOGIA**  
 Componente de formação: **Científica**

| UFCD  | Aprendizagens específicas   | Descritores do Perfil do aluno*   | Ponderação | Instrumentos de Avaliação   |
|---|---|---|------------|---|
| <b>6732</b><br>Sociologia e realidade social                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece os conceitos de realidade social, ciência social, senso comum e conhecimento científico.</li> <li>Define e contextualiza os princípios fundamentais do conhecimento sociológico.</li> <li>Utiliza os instrumentos da sociologia para proceder à análise da realidade social.</li> <li>Analisa os aspetos mais relevantes das sociedades atuais, particularmente da portuguesa.</li> <li>Identifica a terminologia técnica associada à sociologia.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor / culto / informado (A, B, I)</li> <li>Criativo / crítico / comunicativo (C, D)</li> </ul>            | 70%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho; questões de aula; trabalhos individuais e/ou em grupo (pesquisa, sínteses, cartazes, filmes, relatórios); apresentações orais, participação útil.</li> </ul> |
| <b>6733</b><br>Processo de socialização e identidade cultural | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece os conceitos de relação social, grupo social, papel social e posição social, para efeitos de descodificação da vida social.</li> <li>Descreve e relaciona os conceitos de socialização e cultura.</li> <li>Analisa os aspetos culturais mais relevantes das sociedades contemporâneas.</li> <li>Reconhece o funcionamento das sociedades atuais, particularmente da portuguesa, através da utilização dos conceitos de integração social, ordem social e controlo social.</li> <li>Reconhece e aplica os termos técnicos da sociologia associados ao processo de socialização e à identidade cultural das sociedades.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitador da diferença, do outro e do ambiente / Responsável / Autónomo / Colaborativo (E, F, G, H)</li> </ul> | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta dos alunos e registo do seu desempenho relativo aos descritores E, F, G, H</li> </ul>  |

**\* Áreas de competência do perfil dos alunos:**

A - Linguagem e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo