



Departamento: N<sup>o</sup>8 – Matemática

Disciplina: Matemática

Anos de Escolaridade: CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL

		%	Instrumentos	Observações		
Domínio das aprendizagens		60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Tarefa de pares/grupo</li> <li>- Tarefa individual</li> <li>- Trabalho individual/grupo</li> <li>- Apresentação oral</li> <li>- Chamada oral</li> <li>- Outros</li> </ul>	<p>Quando não se realizar algum dos instrumentos propostos, a percentagem incidirá sobre os restantes, que contemplem os mesmos domínios.</p> <p>O peso a atribuir a cada instrumento vai depender das estratégias pedagógicas em função das características das turmas.</p>		
		%	Atitudes	Competências		
Domínio das Atitudes	40%	25 pontos	<b>Comportamento<sup>1</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência.</li> </ul>	Sempre	25
					Muitas vezes	20
					Raramente	10
					Nunca	0
	25 pontos	<b>Responsabilidade<sup>1</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>	Sempre	25	
				Muitas vezes	20	
				Raramente	10	
				Nunca	0	
	25 pontos	<b>Participação/empenho<sup>1</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente;</li> <li>• Respeita as regras de participação;</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li> <li>• Participa ativamente nas atividades</li> </ul>	Sempre	25	
				Muitas vezes	20	
				Raramente	10	
				Nunca	0	
25 pontos	<b>Autonomia<sup>1</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Organiza material</li> </ul>	Sempre	25		
			Muitas vezes	20		
			Raramente	10		
			Nunca	0		

A Coordenadora de Departamento  
Patrícia Serra

<sup>1</sup> Domínios atitudinais transversais a todos os departamentos, de acordo com os critérios gerais de avaliação