

**Ano Letivo 2021/2022**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**PROFIJ NÍVEL IV - CURSO TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA**  
**Código de Referencial de Formação – 761175**  
**VIVER EM PORTUGUÊS – 10.º ano**

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Portugal e a Europa	<p>Reconhece a Constituição como Lei Fundamental do Estado de Direito português.</p> <p>Demonstra o conhecimento da hierarquia e das competências dos órgãos de soberania.</p> <p>Explicita a interdependência entre governantes e governados no contexto das sociedades democráticas.</p> <p>Lida de forma cooperante com os outros, assumindo as regras do jogo democrático.</p> <p>Indica os objetivos da adesão de Portugal à União Europeia.</p> <p>Justifica a criação da União Europeia. Refere as diferentes etapas da construção europeia.</p> <p>Distingue os diferentes Tratados.</p> <p>Caracteriza as principais instituições da União Europeia.</p> <p>Reconhece a importância de organizações internacionais na resolução de problemas globais.</p> <p>Identifica diferentes tipos de organizações internacionais e explicita as funções das principais.</p>	<p>Linguagens e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p>	<p>Oralidade 20%</p> <p>Leitura/ Ed. Literária 25%</p> <p>Escrita 20%</p> <p>Gramática 15%</p>	<p>grelhas de observação</p> <p>listas de verificação</p> <p>fichas de avaliação</p> <p>fichas de trabalho</p>
Os media	<p>Distingue comunicação e informação.</p> <p>Identifica os vários tipos de media e as respetivas funções.</p> <p>Explicita a influência do media na opinião pública.</p> <p>Reconhece a importância do direito à informação.</p> <p>Identifica novas formas de informação e de comunicação resultantes da evolução tecnológica.</p>	<p>Relacionamento Interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F)</p>	<p>Observação de aula</p> <p>(Desempenho nos vários domínios + Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/ Relacionamento Interpessoal)</p>	<p>questões-aula</p> <p>trabalhos em oficina</p>
Portugal e a sua história	<p>Situa, cronologicamente, os momentos mais importantes da história de Portugal contemporâneo.</p> <p>Identifica, em diferentes períodos de tempo, as influências estrangeiras na cultura e nos diversos setores de atividade económica portugueses.</p> <p>Reconhece o protagonismo de Portugal em determinados momentos históricos.</p> <p>Relaciona as diferentes correntes de pensamento com a produção artística e literária que lhes está associada.</p> <p>Caracteriza, genericamente, a evolução da estrutura social, da cultura e dos costumes.</p> <p>Compreende as causas que conduziram a um processo de transição democrática em Portugal.</p>	<p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p> <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<p>20%</p>	<p>exposições orais</p> <p>outros</p>