

Ano Letivo 2021/2022
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
PROFIJ NÍVEL IV - CURSO DE TÉCNICO INFORMÁTICO - IGR
Código de Referencial de Formação – 481041
VIVER EM PORTUGUÊS – 10.º ano

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Portugal e a Europa	<p>Reconhece a Constituição como Lei Fundamental do Estado de Direito português. Demonstra o conhecimento da hierarquia e das competências dos órgãos de soberania. Explicita a interdependência entre governantes e governados no contexto das sociedades democráticas. Lida de forma cooperante com os outros, assumindo as regras do jogo democrático. Indica os objetivos da adesão de Portugal à União Europeia. Justifica a criação da União Europeia. Refere as diferentes etapas da construção europeia. Distingue os diferentes Tratados. Caracteriza as principais instituições da União Europeia. Reconhece a importância de organizações internacionais na resolução de problemas globais. Identifica diferentes tipos de organizações internacionais e explicita as funções das principais.</p>	<p>Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p>	<p>Oralidade 20% Leitura/ Ed. Literária 25% Escrita 20% Gramática 15%</p>	<p>grelhas de observação listas de verificação fichas de avaliação fichas de trabalho</p>
	<p>Distingue comunicação e informação. Identifica os vários tipos de media e as respetivas funções. Explicita a influência do media na opinião pública. Reconhece a importância do direito à informação. Identifica novas formas de informação e de comunicação resultantes da evolução tecnológica.</p>			
Portugal e a sua história	<p>Situa, cronologicamente, os momentos mais importantes da história de Portugal contemporâneo. Identifica, em diferentes períodos de tempo, as influências estrangeiras na cultura e nos diversos setores de atividade económica portugueses. Reconhece o protagonismo de Portugal em determinados momentos históricos. Relaciona as diferentes correntes de pensamento com a produção artística e literária que lhes está associada. Caracteriza, genericamente, a evolução da estrutura social, da cultura e dos costumes. Compreende as causas que conduziram a um processo de transição democrática em Portugal.</p>	<p>Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)</p>		<p>exposições orais outros</p>