

Profij- nível IV-tipo 4

Cursos: TÉCNICO/A DE INFORMÁTICA- INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES/ TÉCNICO/A DE AÇÃO EDUCATIVA (1º ano)

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<b>6660</b> <b>Conhecer os problemas do mundo atual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta várias fontes de informação.</li> <li>Seleciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.</li> <li>Analisa criticamente a informação</li> <li>Produz textos escritos.</li> <li>Argumenta oralmente sobre os textos produzidos.</li> <li>Consciencializa-se dos problemas que afetam presentemente a humanidade.</li> <li>Identifica a importância de alterar políticas, atitudes e comportamentos.</li> </ul>	Conhecedor / Sabedor/culto/ informado (A/B/D) (a/b/c/d)  Crítico /analítico (A/B/D) (a/b/c/d)  Criativo (A,D,E,J) (a/b/c) Indagador /Investigador (C/D/E/F) (a/b/c/d/e)  Participativo/ Colaborador (B/D/E/F)  Respeitador da diferença / do outro) (A/ B/E/F) (a/b/c/  Questionador (A/F))	<b>100%</b>	<b>Grelhas de registo de avaliação escrita (20%)</b> Completamento de formulários /questionários) Produção de textos /mensagens curtas)  <b>Grelhas de registo de avaliação da oralidade: (20%)</b> Apresentações orais; Respostas orais dos exercícios; Conversação livre e orientada; Diálogos; Simulações;

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
		Sistematizador/organizador (A/B/C/I) (a/b/c)		Role playing;
<p align="center"><b>6661</b> <b>Viajar pela Europa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar várias fontes de informação.</li> <li>• Selecionar, organizar e sistematizar a informação recolhida.</li> <li>• Reconhecer o espaço europeu e o espaço comunitário.</li> <li>• Identificar as diferentes moedas utilizadas no espaço europeu e reconhece o respetivo valor face ao euro.</li> <li>• Preparar uma viagem a realizar.</li> <li>• Preencher formulários e outros impressos.</li> <li>• Utilizar mapas para identificar e se deslocar até aos locais pretendidos.</li> </ul>	Autoavaliador		<p><b>Grelhas de observação direta (10%)</b> Cooperação; Participação; Responsabilidade; Interesse/empenho; Autonomia</p> <p><b>Teste de produção oral (10%);</b></p> <p><b>Teste de compreensão oral; compreensão e produção escrita (40%)</b></p>

Coordenadora de Departamento  
Marília Rodrigues

