

**DEPARTAMENTO 6 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**CURSO PROFIJ TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA - FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - UFCD**

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
9852 - Cuidados básicos de higiene em crianças e jovens	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplicar técnicas de prestação de cuidados de higiene em crianças e jovens.</li> <li>➤ Efetuar a separação, recolha e transporte de resíduos decorrentes da prestação de cuidados de higiene e conforto e da higienização dos espaços.</li> <li>➤ Aplicar as técnicas de comunicação, de acordo com o tipo de interlocutor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informado, conhecedor e analítico</li> <li>– Sistematizador e organizador</li> <li>– Investigador, indagador e questionador</li> <li>– Crítico, autoavaliador e criativo</li> <li>– Respeitador da diferença do outro e colaborador</li> <li>– Autónimo e participativo</li> <li>– Responsável</li> </ul>	100%	<p><b>(60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes de Avaliação;</li> <li>– Minitestes;</li> <li>– Questões de aula;</li> <li>– Mapas de conceitos;</li> <li>– Fichas de trabalho;</li> </ul> <p><b>(25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatórios;</li> <li>– Minitestes práticos;</li> <li>– Trabalhos individuais e/ou em grupo;</li> </ul> <p><b>(15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalhos;</li> <li>– Apresentações orais /comunicações.</li> <li>– Grelhas de observação de atitudes/comportamento ao longo do período: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação;</li> <li>- Participação;</li> <li>- Responsabilidade;</li> <li>- Interesse/empenho;</li> <li>- Autonomia.</li> </ul> </li> </ul>

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p><b>9641</b> - Cuidados de saúde primários para crianças e jovens</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar os determinantes da promoção da saúde e prevenção de doença.</li> <li>➤ Identificar os principais problemas de saúde da criança e do jovem.</li> <li>➤ Implementar medidas de prevenção e atuação em situação de doença.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informado, conhecedor e analítico</li> <li>– Culto, sistematizador e organizador</li> <li>– Investigador, analítico, indagador e questionador</li> <li>– Crítico, autoavaliador e criativo</li> <li>– Respeitador da diferença do outro e colaborador</li> <li>– Autónomo e participativo</li> <li>– Responsável</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>100%</b></p>	<p><b>(60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes de Avaliação;</li> <li>– Minitestes;</li> <li>– Questões de aula;</li> <li>– Mapas de conceitos;</li> <li>– Fichas de trabalho.</li> </ul> <p><b>(25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatórios;</li> <li>– Trabalhos individuais e/ou em grupo;</li> </ul> <p><b>(15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalhos;</li> <li>– Apresentações orais /comunicações.</li> <li>– Grelhas de observação de atitudes/comportamento ao longo do período: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação;</li> <li>- Participação;</li> <li>- Responsabilidade;</li> <li>- Interesse/empenho;</li> <li>- Autonomia.</li> </ul> </li> </ul>

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p><b>8854 - Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplicar técnicas de prestação de cuidados de alimentação.</li> <li>➤ Efetuar a eliminação de resíduos alimentares.</li> <li>➤ Aplicar as técnicas de comunicação, de acordo com o tipo de interlocutor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informado, conhecedor e analítico</li> <li>– Culto, sistematizador e organizador</li> <li>– Investigador, analítico, indagador e questionador</li> <li>– Crítico, autoavaliador e criativo</li> <li>– Respeitador da diferença do outro e colaborador</li> <li>– Autónomo e participativo</li> <li>– Responsável</li> </ul>	<p><b>100%</b></p>	<p><b>(60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes de Avaliação;</li> <li>– Minitestes;</li> <li>– Questões de aula;</li> <li>– Mapas de conceitos;</li> <li>– Fichas de trabalho;</li> </ul> <p><b>(25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatórios;</li> <li>– Trabalhos individuais e/ou em grupo;</li> </ul> <p><b>(15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalhos;</li> <li>– Apresentações orais /comunicações.</li> <li>– Grelhas de observação de atitudes/comportamento ao longo do período: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação;</li> <li>- Participação;</li> <li>- Responsabilidade;</li> <li>- Interesse/empenho;</li> <li>- Autonomia.</li> </ul> </li> </ul>

A Coordenadora de Departamento  
Marisa Andrade