



Ano Letivo 2021/2022  
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA  
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO  
CURSOS PROFIJ NÍVEL IV

Área de educação e formação: 761- Serviços de Apoio a Crianças e Jovens  
Código e Referencial de Formação: 761175 -TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA  
Domínio de Formação: 9639- Atividades do Quotidiano com Crianças e Jovens  
Componente de formação: TECNOLÓGICA

Turma: 10ºG

Objetivos	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
1.Reconhecer a importância da relação afetiva e pedagógica na educação das criança e jovens. 2. Apoiar a Intervenção em contextos educativos. 3. Colaborar no desenvolvimento e acompanhamento de atividades do quotidiano com crianças e jovens.	1. Organização e gestão do espaço educativo. 1.1. Espaço e tempo. 1.2. Regras e rotinas. 2. Adaptação da criança e do jovem aos diferentes contextos educativos. 2.1. Relacionamento afetivo. 2.2. Ambiente securizante. 3. Planificação de atividades. 4. Atividades do quotidiano da criança. 4.1. Principais tarefas nos períodos da refeição. 4.2. Principais tarefas no período de descanso. 4.3. Higiene e conforto. 4.4. Atividades lúdicas e pedagógicas. 4.5. Apoio ao estudo.	- Conhecedor / culto / informado (A, B, I)  - Criativo / crítico / comunicativo (C, D)  - Respeitador da diferença, do outro e do ambiente / Responsável / Autónomo / Colaborativo (E, F, G, H)	70%           30%	- Fichas de trabalho; questões de aula; trabalhos individuais e em grupo (pesquisa, sínteses, biografias, mapas conceptuais, relatórios); apresentações orais, planificações; intervenções em contextos educativos).  - Observação direta dos alunos e registo do seu desempenho relativo aos descritores E, F, G, H

DESCRITORES E DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	Ponderação	18 - 20	14 - 17	10 - 13	5 - 9	0 - 4
		O aluno demonstra				
<b>Cognitivo Linguístico-metodológico</b> (A, B, I)  <b>- Criativo / crítico / comunicativo</b> (C, D)	70%	com muita facilidade	com facilidade	suficientemente	com dificuldade	com muita dificuldade
<b>Responsável, Interventivo e valorativo,</b>  <b>Autónomo</b> (E, F, G, H)	30%	com muita facilidade	com facilidade	suficientemente	com dificuldade	com muita dificuldade

MODALIDADE DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS
FORMATIVA	<b>Observação</b> (responsabilidade, autonomia, autorregulação; autodireção).
	<b>Análise de processos</b> ( planificação de atividades, cartazes; intervenções em contextos educativos)
	<b>Análise de conteúdos:</b> Testagem ( fichas, trabalhos investigação, planificação de atividades, cartazes; intervenções em contextos educativos)
	<b>Correção do erro</b>