



Ano Letivo 2021/2022  
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA  
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO  
CURSOS PROFIJ NÍVEL IV

Área de educação e formação: 761 – Serviço de Apoio a Crianças e Jovens

Turma: 10ºG

Código e Referencial de Formação: 761175 -TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

Domínio de Formação: 9631 -Ética e Deontologia Profissional no Trabalho com Crianças e Jovens

Componente de formação: TECNOLÓGICA

Objetivos	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
1.Reconhecer as exigências éticas associadas à atividade profissional no trabalho com crianças e jovens. 2. Identificar os fatores deontológicos associados à atividade profissional no trabalho com crianças e jovens. 3. Reconhecer as suas próprias competências e funções no trabalho com crianças e jovens	1.1. Conceitos de ética e de moral 1.2. Princípios de referência ética 1.2.1. Competência 1.2.2. Responsabilidade 1.2.3. Integridade 1.2.4. Respeito 1.3. Os Direitos das Crianças 1.4. Respeito pelo superior interesse da criança 1.5. Respeito pelas diferenças religiosas, culturais e socioeconómicas da criança e sua família 1.6. Dever de transparência e Informação à família 1.7. Dever de colaboração com a família na procura de soluções 1.8. Dever de zelo 1.9. Particularidades da aplicação dos princípios éticos e deontológicos no trabalho com crianças em contexto diferenciados 1.9.1. Domicílio	Conhecedor / culto / informado (A, B, I)  - Criativo / crítico / comunicativo (C, D)  - Respeitador da diferença, do outro e do ambiente / Responsável / Autónomo / Colaborativo (E, F, G, H)	70%	<b>Cognitivo</b> <b>Linguístico-metodológico</b> (A, B, I) <b>- Criativo / crítico /comunicativo</b> (C, D) - Fichas de trabalho; questões de aula; trabalhos individuais e em grupo (pesquisa, sínteses, biografias, mapas conceptuais, relatórios); apresentações orais, participação útil.

Objetivos	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
	1.9.2. Entidades privadas 1 .9.3. Entidades públicas  2. Compromissos com os intervenientes 2.1. Compromisso com as crianças e jovens 2.2. Compromisso com as famílias 2.3. Compromisso com a equipa 2.4. Compromisso com a entidade empregadora 2.5. Compromisso com a comunidade e com a sociedade em geral 3. Comportamentos e atitudes 3.1. Relações interpessoais 3.2. Resolução de conflitos 3.3. Bem-estar pessoal 3.4. Ética do cuidado 3.5. Sigilo profissional 3.6. Negligência e maus tratos		30%	<b>Responsável, Interventivo e valorativo, Autónomo</b> (E, F, G, H) Observação direta dos alunos e registo do seu desempenho relativo aos descritores E, F, G, H

DESCRITORES E DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	Ponderação	18 - 20	14 - 17	10 - 13	5 - 9	0 - 4
		O aluno demonstra				
<b>Cognitivo Linguístico-metodológico</b> (A, B, I) <b>- Criativo / crítico / comunicativo</b> (C, D)	70%	com muita facilidade	com facilidade	suficientemente	com dificuldade	com muita dificuldade
<b>Responsável, Interventivo e valorativo, Autónomo</b> (E, F, G, H)	30%	com muita facilidade	com facilidade	suficientemente	com dificuldade	com muita dificuldade

MODALIDADE DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS
<p style="text-align: center;"><b>FORMATIVA</b></p>	<p><b>Observação</b></p>
	<p>Análise de processos (trabalhos de investigação, análise de dilemas; simulação de casos)</p>
	<p><b>Análise de conteúdos:</b>            Testagem ( aplicação de fichas, trabalhos investigação, cartazes...)</p>
	<p><b>Correção do erro</b></p>