



Ano Letivo 2021/2022
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
CURSOS PROFIJ NÍVEL IV

Área de educação e formação: 761 – Serviço de Apoio a Crianças e Jovens

Turma: 10ºG

Código e Referencial de Formação: 761175 -TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

Domínio de Formação: 3287 Planeamento e desenvolvimento de atividades de tempos livres

Componente de formação: TECNOLÓGICA

Objetivos	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
1. Planear e desenvolver atividades de acompanhamento em tempos livres.	<ol style="list-style-type: none">1. Atividades de tempos livres – planificação1.1. Elaboração de lista de material de acordo com as necessidades1.2. Participação na elaboração de horários de acordo com o funcionamento escolar1.3. Participação na organização de festas e passeios2. Dinamização da biblioteca2.1. Leitura2.2. Conto de histórias2.3. Dramatização3. Acompanhamento de crianças no exterior3.1. Supervisão da brincadeira3.2. Acompanhamento no recreio3.3. Motivação para atividades pedagógicas de grupo4. Promoção da discussão de diferentes temas4.1. Atividades de linguagem4.2. Ciências do meio físico e social4.3. Expressão musical5. Promoção de técnicas de expressão plástica e execução de exposições	<p>Conhecedor / culto / informado (A, B, I)</p> <p>- Criativo / crítico / comunicativo (C, D)/ Empreendedor.</p> <p>- Respeitador da diferença, do outro e do ambiente / Responsável / Autónimo / Colaborativo (E, F, G, H)</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	<p>Cognitivo Linguístico-metodológico (A, B, I) - Criativo / crítico / comunicativo (C, D)</p> <p>Trabalhos individuais e em grupo. Planificação e organização de atividades, tais como exposições, concertos, passeios. Leitura expressiva; debates; dramatizações.</p> <p>Valorativo, Autónimo (E, F, G, H) Observação direta dos alunos e registo do seu desempenho relativo aos descritores E, F, G, H</p>

Objetivos	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
	5.1. Aplicação das técnicas de animação de atividades pedagógicas 5.1.1. Expressão plástica 5.1.2. Expressão musical 5.1.3. Expressão dramática e motora 5.2. Seleção de materiais de suporte 5.3. Organização de espaços 5.4. Organização e montagem de exposições de trabalhos efetuados pelas crianças 6. Promoção de jogos 6.1. Jogos interiores 6.2. Jogos exteriores 7. Acompanhamento de crianças à praia 7.1. Viagem 7.2. Chegada à praia 7.3. Incidência solar 7.4. Atividades livres 7.5. Atividades orientadas 7.6. Idas à água 7.7. Refeições 7.8. Regresso 8. Acompanhamento de crianças nas visitas de estudo ou passeios 8.1. Viagem 8.2. Objetivos 8.3. Questões de segurança 8.4. Refeição 8.5. Regresso 9. Participação na promoção de festas 9.1. Objetivos 9.2. Atividades a desenvolver 9.3. Distribuição de tarefas pelas crianças			

	Ponderação	18 - 20	14 - 17	10 - 13	5 - 9	0 - 4
--	-------------------	----------------	----------------	----------------	--------------	--------------

DESCRITORES E DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		O aluno demonstra				
Cognitivo Linguístico-metodológico (A, B, I) - Criativo / crítico / comunicativo (C, D)	70%	com muita facilidade	com facilidade	suficientemente	com dificuldade	com muita dificuldade
Responsável, Interventivo e valorativo, Autônomo (E, F, G, H)	30%	com muita facilidade	com facilidade	suficientemente	com dificuldade	com muita dificuldade

MODALIDADE DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS
FORMATIVA	Observação
	Análise de processos (trabalhos de investigação, análise de dilemas; simulação de casos)
	Análise de conteúdos: Testagem (aplicação de fichas, trabalhos investigação, cartazes...)
	Correção do erro