

Ano Letivo 2021/2022
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Profij: Técnico/a de Ação Educativa - 1ºano

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
10657 – Pintura e práticas de representação livre	<ul style="list-style-type: none"> Revela capacidade de representar desenho figurativo e não figurativo através da pintura com recurso a diferentes materiais. Revela capacidade de representar através do desenho, vivências, sentimentos, sequências temporais. Aplica várias técnicas de representação livre, explorando diversos suportes de pintura e desenho e adequando as técnicas ao restivo suporte. Planifica e desenvolve técnicas de animação com recurso à linguagem plástica. 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>70%</p>	<p>- Elaboração de Trabalhos Gráficos com recurso ao desenho e pintura para um público infantil – juvenil:</p> <ul style="list-style-type: none"> Álbum ilustrado Livro em harmónio/com pop-ups; Teatro de sombras/fantoches; Cartazes de divulgação de atividades da Biblioteca Escolar; <p>- Elaboração de Trabalhos de pesquisa/investigação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificação de técnicas de animação; Pesquisa de informação; Elaboração de textos de suporte; Aplicação de texto e imagem ao grafismo elaborado;
		<p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>30%</p>	<p>- Grelha de observação oral: questionamento oral e participação espontânea;</p> <p>- Apresentação oral dos projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Postura e atitude Comunicação diante da turma; <p>- Grelha de observação do desempenho nos descritores (E, F)</p>



<p>10656 - Linguagem plástica – elementos estruturantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a evolução do registo gráfico da criança; • Utiliza e aplica os diferentes elementos estruturantes da linguagem plástica (ponto, linha, textura, estrutura, volume, claro-escuro, cor); • Reconhece signos e símbolos visuais; • Concebe trabalhos práticos com recurso à linguagem plástica; 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	<p>- Elaboração de Trabalho de pesquisa/investigação: da evolução do registo gráfico da criança;</p> <p>- Realização de trabalhos gráficos/atividades através do desenho espontâneo/pintura gestual;</p> <p>- Ilustração de um conto infantil com recurso aos vários atributos da linguagem visual;</p> <p>- Realização de um trabalho de comunicação visual - folheto de divulgação de atividades com recurso à linguagem plástica;</p> <p>- Grelha de observações orais: questionamento oral e participação espontânea;</p> <p>- Grelha de observação do desempenho nos descritores (E, F)</p>



<p>10651 – Espaços Socioeducativ os</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as mudanças na sociedade portuguesa que levam à necessidade de criar espaços socioeducativos. • Distingue espaço pedagógico de espaço socioeducativo. • Organiza um espaço socioeducativo de acordo com as características do grupo e do contexto e normas de segurança aplicáveis. • Reconhece a organização do ambiente educativo como suporte do desenvolvimento curricular. • Identifica as normas de instalações e de equipamento e material dos espaços socioeducativos. 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	<p>- Elaboração de Trabalhos de pesquisa/investigação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificação do trabalho; • Pesquisa de informação; • Elaboração de textos de suporte; • Aplicação de texto e imagem ao grafismo elaborado; • Levantamento fotográfico <p>- Elaboração de cartazes: identificando os vários espaços e normas das instalações e equipamentos;</p> <p>- Construção de uma maquete com diferentes layouts para cada espaço socioeducativo: organização do ambiente educativo.</p> <p>- Grelha de observações orais: questionamento oral e participação espontânea;</p> <p>- Grelha de observação do desempenho nos descritores (E, F)</p>
--	---	--	-------------------------------------	---

*** Áreas de competência do perfil dos alunos:**

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

A docente,
Rita Justiniano