



Ano Letivo 2021/2022
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
CURSOS PROFIJ NÍVEL IV

Área de Educação e Formação: 761 – Serviço de Apoio a Crianças e Jovens
Código e Referencial de Formação: 761175 - TÉCNICO/A DE AÇÃO EDUCATIVA
Domínio de Formação: 10653 – LITERATURA PARA A INFÂNCIA E JUVENTUDE
Componente de formação: Tecnológica

Turma: 10º G

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação			
LITERATURA PARA A INFÂNCIA E JUVENTUDE	1. Autores de literatura para a infância e juventude	Linguagens e textos (A)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhece a importância da literatura na educação da infância e juventude – 10%• Reconhece o valor do livro enquanto meio educativo – 10%• Aplica estratégias e técnicas de contar histórias – 10%• Aplica técnicas de leitura e escrita para a infância e juventude – 10%• Realiza de forma ativa e pertinente os trabalhos práticos de aula – 10%• Contribui para a discussão de ideias – 10%• Revela espírito crítico – 10%• Participa com autonomia e responsabilidade nas atividades – 10%	Grelhas de observação			
	2. Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura para as diversas faixas etárias	Informação e comunicação (B)			Listas de verificação		
	3. Tipos de ilustração	Raciocínio e resolução de problemas (C)				Fichas de trabalho	
	4. Estratégias e técnicas de contar histórias: - Estratégias de atenção - Técnicas de leitura - Fantoches - Sombras - Flanelógrafo - Dramatização	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)					Exposições orais
	5. Elaboração de ficheiros: - Provérbios - Adivinhas	Relacionamento Interpessoal (E) Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H)					

- Lengalengas - Canções	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela empenho e persistência no trabalho – 10% • Cumpre as regras de convivência e de trabalho – 10% 	Outros
6. Organização e dinamização de uma biblioteca na sala de atividades.	Consciência e domínio do corpo (J)		

DESCRITORES E DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	Ponderação	18 - 20	14 - 17	10 - 13	5 - 9	0 - 4
		O aluno demonstra				
Cognitivo Linguístico-metodológico (A, B, I) Criativo / crítico / comunicativo (C, D, J)	70%	Muita facilidade	facilidade	suficientemente	dificuldade	muita dificuldade
Responsável, Interventivo e Valorativo, Autônomo (E, F, G, H)	30%	Muita facilidade	facilidade	suficientemente	dificuldade	muita dificuldade