

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
CURSOS PROFIJ NÍVEL IV

Área de educação e formação: 761 – Serviço de Apoio a Crianças e Jovens
Código e Referencial de Formação: 761175 -TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA
Domínio de Formação: 10650 - Currículo e áreas de conteúdo educativo
Componente de formação: TECNOLÓGICA

Turma: 10ºG

Objetivos	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p>Identificar e distinguir diferentes modelos curriculares e pedagógicos.</p> <p>Reconhecer os pensamentos dos principais teorizadores de diferentes paradigmas educativos.</p> <p>Distinguir as diferentes áreas de conteúdo educativo</p>	<p>1 Modelos curriculares 1.1. Definição e fundamentos – referências teóricas e valores 1.2. Paradigmas e principais teorizadores.</p> <p>2. Orientações curriculares e áreas de conteúdo 2.1. Fundamentos e princípios educativos 2.2. Desenvolvimento e aprendizagem como vertentes indissociáveis 2.3. Reconhecimento da criança ou do jovem como sujeito e agente do processo educativo 2.4. Áreas de conteúdo a abordar 2.5. Metodologias</p> <p>3. Construção e gestão do currículo 3.1. Papel do educador 3.2. Papel de outros profissionais de ação educativa. g 3.3. Papel da criança</p>	<p>Conhecedor / culto / informado (A, B, I)</p> <p>- Criativo / crítico / comunicativo (C, D)</p> <p>- Respeitador da diferença, do outro e do ambiente / Responsável / Autónomo / Colaborativo (E, F, G, H)</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	<p>Cognitivo Linguístico-metodológico (A, B, I) - Criativo / crítico / comunicativo (C, D)</p> <p>- Fichas de trabalho; questões de aula; trabalhos individuais e em grupo (pesquisa, sínteses, biografias, mapas conceptuais, relatórios); apresentações orais, participação útil.</p> <p>Responsável, Interventivo e valorativo, Autónomo (E, F, G, H) Observação direta dos alunos e registo do seu desempenho relativo aos descritores E, F, G, H</p>

DESCRITORES E DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	Ponderação	18 - 20	14 - 17	10 - 13	5 - 9	0 - 4
		O aluno demonstra				
Cognitivo Linguístico-metodológico (A, B, I) - Criativo / crítico / comunicativo (C, D)	70%	com muita facilidade	com facilidade	suficientemente	com dificuldade	com muita dificuldade
Responsável, Interventivo e valorativo, Autônomo (E, F, G, H)	30%	com muita facilidade	com facilidade	suficientemente	com dificuldade	com muita dificuldade

MODALIDADE DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS
FORMATIVA	Observação
	Análise de processos (trabalhos de investigação, análise de dilemas; simulação de casos)
	Análise de conteúdos: Testagem (aplicação de fichas, trabalhos investigação, cartazes...)
	Correção do erro