



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO  
CURSOS PROFIJ NÍVEL IV

Área de educação e formação: 761- Serviços de Apoio a Crianças e Jovens  
Código e Referencial de Formação: 761175 -TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA  
Domínio de Formação: 10648-Ato Educativo- Contextos e Intervenientes  
Componente de formação: COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

Turma: 10ºG

Objetivos	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
1. Definir o conceito de ato educativo. 2. Identificar os destinatários do ato educativo. 3. Reconhecer o valor da educação. 4. Explicar a importância da interação estabelecimento de educação, instituições de apoio, família e comunidade.	1. Conceito de educação 2. Destinatários 3. Valor da educação 4. Contextos de atendimento à criança/jovem 4.1. No estabelecimento escolar 4.2. No domicílio 4.3. Em instituições de acolhimento 4.4. No hospital 4.5. No centro de atividades de ocupação de tempos livres 4.6. Nas atividades de ocupação de tempos livres 5. Principais agentes educativos 5.1. Criança 5.2. Família 5.3. Representantes legais 5.4. Comunidade 5.5. Educadores 6. Papel do educador como agente educativo e seu perfil psicopedagógico	- Conhecedor / culto / informado (A, B, I)  - Criativo / crítico / comunicativo (C, D)  - Respeitador da diferença, do outro e do ambiente / Responsável / Autónomo / Colaborativo (E, F, G, H)	70%	<b>Domínio Cognitivo Linguístico-metodológico</b> (A, B, I) - Fichas de trabalho; questões de aula; trabalhos individuais e em grupo (pesquisa, sínteses, biografias, mapas conceptuais, relatórios); apresentações orais, participação útil.  <b>Domínio Criativo / crítico / comunicativo</b> (C, D) Cartazes Portefólios Pósteres

Objetivos	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
5. Identificar o perfil e o papel do educador como agente educativo.	7. Interação estabelecimento escolar/instituições de apoio/ família-comunidade		30%	<b>Responsável, Interventivo e valorativo, Autónomo</b> (E, F, G, H)  - Observação direta dos alunos e registo do seu desempenho relativo aos descritores E, F, G, H

DESCRITORES E DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	Ponderação	18 - 20	14 - 17	10 - 13	5 - 9	0 - 4
		O aluno demonstra				
<b>Cognitivo Linguístico-metodológico</b> (A, B, I) - <b>Criativo / crítico / comunicativo</b> (C, D)	70%	com muita facilidade	com facilidade	suficientemente	com dificuldade	com muita dificuldade
<b>Responsável, Interventivo e Valorativo, Autónomo</b> (E, F, G, H)	30%	com muita facilidade	com facilidade	suficientemente	com dificuldade	com muita dificuldade

MODALIDADE DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS
<b>FORMATIVA</b>	Observação
	Análise de processos (planificações, intervenções em contextos institucionais).
	Análise de conteúdos: Testagem (aplicação de fichas, trabalhos investigação, portefólio, cartazes...)
	Correção do erro

