

DEPARTAMENTO 6 - Ciências Físicas e Naturais

PROFIJ: TÉCNICO/A DE INFORMÁTICA – IGR (10.º ANO)

DISCIPLINA: FÍSICA

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
6704 MOVIMENTO E FORÇAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta o movimento uniformemente variado, através de gráficos posição/tempo, velocidade/tempo e aceleração/tempo.</li> <li>• Reconhece o movimento de um corpo em translação através do estudo do movimento de um ponto onde se concentra toda a massa do corpo.</li> <li>• Aplica as leis de Newton na resolução de problemas algébricos de movimento unidirecional, na horizontal e na vertical, com e sem atrito.</li> <li>• Descreve o movimento de um corpo no plano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informado, conhecedor e analítico</li> <li>• Informado, conhecedor, culto, sistematizador e organizador</li> <li>• Investigador, analítico, indagador e questionador</li> <li>• Questionador, crítico, autoavaliador e criativo</li> <li>• Respeitador da diferença do outro e colaborador</li> <li>• Autónimo e participativo</li> <li>• Responsável</li> <li>• Criativo</li> <li>• Informado, culto, sabedor, conhecedor, indagador</li> <li>• Cuidador de si e do outro</li> </ul>	100%	<p><b>Teste de avaliação; (40%)</b></p> <p><b>Minitestes; questões de aula; fichas de trabalho (25%)</b></p> <p><b>Trabalhos de pesquisa; apresentações orais - Natureza do conhecimento científico (25%)</b></p> <p><b>Grelhas de observação direta (10%)</b></p> <p>Cooperação; Participação; Responsabilidade; Interesse/empenho; Autonomia</p>
6705 SISTEMAS TERMODINÂMI- COS, ELÉTRICOS E MAGNÉTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece os principais conceitos de termodinâmica.</li> <li>• Identifica os balanços energéticos que ocorrem nos sistemas termodinâmicos.</li> <li>• Reconhece a corrente elétrica como forma de transporte de energia.</li> </ul>	<p>(Todos os descritores são transversais às aprendizagens)</p>		

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica dispositivos que permitem transformar diferentes formas de energia em energia elétrica.</li> <li>• Reconhece as leis dos circuitos elétricos que permitem conduzir a energia elétrica aos locais de consumo.</li> <li>• Interpreta os fenómenos ocorridos nos geradores existentes nas centrais hidroelétricas e térmicas.</li> </ul>			

Área de competência do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Descritor do perfil do aluno
A - Linguagens e textos	Informado, conhecedor e analítico
B - Informação e comunicação	Informado, conhecedor, culto, sistematizador e organizador
C - Raciocínio e resolução de problemas	Investigador, analítico, indagador e questionador
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Questionador, crítico, autoavaliador e criativo
E - Relacionamento interpessoal	Respeitador da diferença do outro e colaborador
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autónomo e participativo
G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsável
H - Sensibilidade estética e artística	Criativo
I - Saber científico, técnico e tecnológico	Informado, culto, sabedor, conhecedor, indagador
J - Consciência e domínio do corpo	Cuidador de si e do outro