

Departamento: UM – Românicas

Disciplina: Espanhol

Anos de Escolaridade: PROFIJ: Curso Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural - 2ºANO

FCD	Aprendizagens específicas	Instrumentos de Avaliação
<p>6727 Vida quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece as principais atividades de lazer, a partir das próprias vivências. • Identifica as potencialidades dos países hispânicos enquanto destinos turísticos. • Distingue os principais tipos de comportamentos em termos 	<p><u>Registo de avaliação escrita:</u></p> <p>- Compreensão escrita (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta; • Fichas de trabalho; Completamento de formulários /questionários; Exercícios e trabalhos para casa; • Fichas de avaliação formativa; Fichas de avaliação sumativa; • Listas de verificação e escalas de classificação; Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação; <p>- Interação e expressão escrita (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta; • Produção de textos /mensagens curtas; Exercícios e trabalhos para casa; • Fichas de avaliação formativa; Fichas de avaliação sumativa; • Listas de verificação e escalas de classificação; Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação; <p><u>Registo de avaliação da oralidade:</u></p> <p>- Compreensão oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta; • Fichas de avaliação formativa; Fichas de avaliação sumativa;

FCD	Aprendizagens específicas	Instrumentos de Avaliação
	<p>culturais, bem como os relativos ao lazer e férias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de verificação e escalas de classificação; Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação; - Interação e expressão oral (25%) • Grelhas de observação direta; • Apresentações; Dramatizações e simulações (“juegos de roles”); Conversação livre e orientada; • Respostas orais dos exercícios; Diálogos; Produtos orais (apresentações digitais, cartazes, gravações, textos de tipologias, etc.); Trabalhos individuais, aos pares ou em grupo; • Listas de verificação e escalas de classificação; Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação.