

Profij: Técnico/a de Desporto  
Economia

| UFCD   | Aprendizagens específicas  | Descritores do Perfil do aluno   | Ponderação 100%                        | Instrumentos de Avaliação  |
|--|--|--|--|--|
| 6700<br>Agentes Económicos e Atividades Económicas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os agentes económicos e as diversas atividades económicas.</li> <li>• Conheçam o circuito económico.</li> <li>• Identificar necessidades, bens, tipos de consumos bem como os fenómenos consumistas e o consumerismo.</li> <li>• Conhecer os fatores produtivos, as questões relacionadas com a sua combinação e a forma de cálculo do PIB.</li> <li>• Conhecer os tipos de comércio e de vendas.</li> <li>• Compreender as estruturas de mercado e o mecanismo de mercado.</li> <li>• Explicitar a lei da oferta e da procura</li> <li>• Distinguir os tipos de moeda e compreender as funções da moeda.</li> <li>• Utiliza e aplica os principais conceitos económicos.</li> </ul> | <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p> | <p>(40%)</p> <p>(40%)</p> <p>(20%)</p> | <p>- Testes de Avaliação;</p> <p>- Questões de aula;</p> <p>- Fichas de trabalho;</p> <p>- Trabalhos individuais e/ou em grupo;</p> <p>- Reflexões críticas;</p> <p>- Quizzes;</p> <p>- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;</p> <p>- Grelha de observações orais;</p> <p>- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;</p> |

| UFCD | Aprendizagens específicas  | Descritores do Perfil do aluno | Ponderação 100% | Instrumentos de Avaliação |
|------|--|--------------------------------|-----------------|---------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza os instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa, em matéria de consumo.</li> </ul> |                                |                 | - Questionamento oral;    |

O professor

Daniel Santos