

Profij: Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural
Economia e formação tecnológica

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação 100%	Instrumentos de Avaliação
6700 Agentes Económicos e Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os agentes económicos e as diversas atividades económicas. • Conheçam o circuito económico. • Identificar necessidades, bens, tipos de consumos bem como os fenómenos consumistas e o consumerismo. • Conhecer os fatores produtivos, as questões relacionadas com a sua combinação e a forma de cálculo do PIB. • Conhecer os tipos de comércio e de vendas. • Compreender as estruturas de mercado e o mecanismo de mercado. • Explicitar a lei da oferta e da procura • Distinguir os tipos de moeda e compreender as funções da moeda. • Utiliza e aplica os principais conceitos económicos. 	A - Linguagens e textos	(40%)	- Testes de Avaliação; - Questões de aula; - Fichas de trabalho;
		B - Informação e comunicação	(40%)	- Trabalhos individuais e/ou em grupo; - Reflexões críticas; - Quizzes;
		C - Raciócinio e resolução de problemas	(20%)	- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Grelha de observações orais; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
		D - Pensamento crítico e pensamento criativo		
		E - Relacionamento interpessoal		
		F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		G - Bem-estar, saúde e ambiente		
		H - Sensibilidade estética e artística		
		I - Saber científico, técnico e tecnológico		
		J - Consciência e domínio do corpo.		

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação 100%	Instrumentos de Avaliação
<p>4317 Empresa – Ferramentas Clássicas de Gestão</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar conhecimento da evolução da gestão empresarial. • Tomar conhecimento das medidas institucionais e legais necessárias para a criação de uma empresa. 	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciócinio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>(40%)</p> <p>(40%)</p> <p>(20%)</p>	<p>- Testes de Avaliação; - Questões de aula; - Fichas de trabalho;</p> <p>- Trabalhos individuais e/ou em grupo; - Reflexões críticas; - Quizzes;</p> <p>- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Grelha de observações orais; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Questionamento oral;</p>

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação 100%	Instrumentos de Avaliação
<p>4360</p> <p>Gestão e Análise Financeira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os objetivos da função financeira. • Descrever o ciclo financeiro da empresa. • Interpretar a informação económica, financeira e patrimonial contida, num balanço e em balanços sucessivos. • Elaborar um orçamento de tesouraria. • Propor soluções financeiras ou alteração do plano de atividades da empresa em função dos resultados do orçamento de tesouraria. • Calcular o valor de uma quantia de dinheiro diferida no tempo. 	<p>A - Linguagens e mapas contabilísticos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e construção de demonstrações financeiras</p> <p>D – Pensamento crítico e espírito metódico</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>(40%)</p> <p>(40%)</p> <p>(20%)</p>	<p>- Testes de Avaliação;</p> <p>- Questões de aula;</p> <p>- Fichas de trabalho;</p> <p>- Trabalhos individuais e/ou em grupo;</p> <p>- Reflexões críticas;</p> <p>- Quizzes;</p> <p>- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;</p> <p>- Grelha de observações orais;</p> <p>- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;</p> <p>- Questionamento oral;</p>

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação 100%	Instrumentos de Avaliação
4360 Fiscalidade	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar e aplicar os principais aspetos e conceitos da fiscalidade 	A - Linguagens e textos	(40%)	- Testes de Avaliação; - Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Casos práticos
		B - Informação e comunicação		
		C - Raciocínio e resolução de problemas	(40%)	- Trabalhos individuais e/ou em grupo; - Quizzes;
D - Pensamento crítico e pensamento criativo				
		E- Relacionamento interpessoal	(20%)	- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Grelha de observações orais; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Questionamento oral;
		F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		G - Bem-estar, saúde e ambiente		
		H - Sensibilidade estética e artística		
		I - Saber científico, técnico e tecnológico		
		J - Consciência e domínio do corpo.		

O professor

Daniel Santos