



Ano Letivo 2021/2022
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
CURSOS PROFIJ NÍVEL IV

Área de educação e formação: 812 - Turismo e Lazer
Código e Referencial de Formação: 812188 - Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural
Domínio de Formação: DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL
Componente de formação: Sociocultural

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno *	Ponderação	Instrumentos de avaliação
6671 Culturas, etnias e diversidades	<ul style="list-style-type: none">- Compreende os conceitos de cultura, raça e etnia.- Reconhece as especificidades culturais dos principais grupos étnicos representados na sociedade portuguesa.- Identifica os fluxos de emigração portuguesa na atualidade.- Identifica tipos e situações de racismo e de discriminação.- Compreende como o desconhecimento gera preconceitos e medo.- Entende a diversidade como uma forma de riqueza.- Conhece os dispositivos legais e institucionais de promoção da igualdade étnico-cultural.	<ul style="list-style-type: none">- Conhecedor / culto / informado (A, B, I)- Criativo / crítico / comunicativo (C, D) - Respeitador da diferença, do outro e do ambiente / Responsável / Autónimo / Colaborativo (E, F, G, H)	<p>70%</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de trabalho; questões de aula; trabalhos individuais e/ou em grupo (pesquisa, sínteses, biografias, cartazes, relatórios, filmes); apresentações orais, participação útil. - Observação direta dos alunos e registo do seu desempenho relativo aos descritores E, F, G, H

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno *	Ponderação	Instrumentos de avaliação
6670 Promoção da saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Avalia a importância dos comportamentos positivos na promoção da saúde. - Caracteriza os diferentes tipos de toxicodependências e diversas patologias contemporâneas. - Reconhece as consequências do consumo do álcool, do tabaco e de estupefacientes. - Compreende a importância do planeamento familiar. - Identifica comportamentos que previnem as doenças sexualmente transmissíveis. - Reconhece as organizações da sociedade civil na prevenção de riscos, no combate à doença e no apoio aos cidadãos portadores de patologias ou dependências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor / culto / informado (A, B, I) - Criativo / crítico / comunicativo (C, D) - Respeitador da diferença, do outro e do ambiente / Responsável / Autónomo / Colaborativo (E, F, G, H, J) 	<p>70%</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho; questões de aula; trabalhos individuais e/ou em grupo (pesquisa, sínteses, biografias, cartazes, relatórios, filmes); apresentações orais, participação útil. - Observação direta dos alunos e registo do seu desempenho relativo aos descritores E, F, G, H

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno *	Ponderação	Instrumentos de avaliação
6669 Higiene e prevenção no trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Define conceitos de saúde, doença profissional e acidente de trabalho. - Relaciona saúde com local de trabalho. - Identifica as principais causas das doenças profissionais e dos acidentes de trabalho. - Identifica e interpreta elementos relevantes das estatísticas de acidentes de trabalho. - Identifica as principais características de um posto de trabalho-tipo. - Caracteriza as condições de trabalho ideais e as formas de as conservar. - Reconhece as vantagens da proteção coletiva e individual. - Utiliza meios adequados de movimentação de cargas. - Identifica as regras de utilização de ecrãs de computador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor / culto / informado (A, B, I) - Criativo / crítico / comunicativo (C, D) - Respeitador da diferença, do outro e do ambiente / Responsável / Autónimo / Colaborativo (E, F, G, H, J) 	<p>70%</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho; questões de aula; trabalhos individuais e/ou em grupo (pesquisa, sínteses, biografias, cartazes, relatórios, filmes); apresentações orais, participação útil. - Observação direta dos alunos e registo do seu desempenho relativo aos descritores E, F, G, H

docente: Rui Machado

*** Áreas de competência do perfil dos alunos:**

A - Linguagem e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo