

Ensino secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Contabilidade, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração da prova;
5. Material autorizado.

Nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Contabilidade, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências

- Articular conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Descrever as vantagens da normalização contabilística
- Conhecer os principais utentes de informação financeira
- Conhecer a evolução histórica da normalização contabilística
- Distinguir circuito real de circuito económico
- Distinguir fluxo real de fluxo financeiro
- Conhecer os significados das expressões débito e crédito
- Identificar os utentes da informação financeira

- Descrever as principais funções da contabilidade
- Distinguir as características da contabilidade financeira e analítica
- Identificar os modelos de demonstrações financeiras
- Conhecer o conceito de património da empresa
- Distinguir bens de direitos e obrigações
- Distinguir ativo e passivo
- Conhecer o conceito de inventário
- Apresentar o inventário
- Apresentar uma representação do balanço
- Elaborar modelos simplificados de demonstrações financeiras
- Agregar os elementos patrimoniais em contas
- Conhecer as contas do ativo, do passivo e do capital próprio
- Conhecer as contas de gastos e rendimentos
- Apurar o resultado líquido do período
- Elaborar o balanço inicial e final de acordo com o SNC
- Proceder á representação das contas
- Classificar os saldos quanto à natureza
- Conhecer as regras de movimentação das contas do ativo, do passivo e do capital próprio
- Contabilizar operações que envolvam variações permutativas
- Contabilizar operações que envolvam variações modificativas;
- Distinguir lucro de prejuízo
- Elaborar o Balancete
- Apresentar a Demonstração dos Resultados por naturezas
- Conhecer o funcionamento dos sistemas contabilísticos de inventariação
- Proceder á movimentação da conta Compras e subcontas
- Movimentar as subcontas de vendas e custos das mercadorias
- Conhecer a movimentação de contas do IVA
- Conhecer a movimentação de contas relativas a operações que envolvam adiantamentos a fornecedores e clientes
- Conhecer os meios financeiros líquidos
- Conhecer as movimentações contabilísticas das Contas Caixa, Depósitos à Ordem e Outros Depósitos Bancários
- Conhecer as contas a receber e a pagar
- Contabilizar operações envolvendo empréstimos
- Registrar contabilisticamente juros de empréstimos

Conteúdos

1. Contabilidade e informação financeira

- 1.1. A empresa e a informação financeira
- 1.2. Conceitos e divisões da contabilidade
- 1.3. As empresas e os profissionais da contabilidade

2. Modelos de Demonstrações Financeiras

- 2.1. Modelos simplificados de demonstrações financeiras
- 2.2. Rubricas do Balanço

3. Representação e Movimentação de Contas

- 3.1. Representação da Conta
- 3.2. Regras da Movimentação das Contas
- 3.3. Balancete de verificação
- 3.4. Balancete final
- 3.5. Balanço e demonstração dos resultados por Naturezas

4. Estrutura do Sistema de Normalização Contabilística

- 4.1. Antecedentes do Sistema de Normalização Contabilística
- 4.2. Estrutura do Sistema de Normalização Contabilística
- 4.3. Classes de Contas do Sistema de Normalização Contabilística

5. Código de Contas e Normas Contabilísticas

- 5.1. Inventários e ativos biológicos

6. Operações com Contas de caráter Financeiro

- 6.1. Caixa
- 6.2. Depósitos à ordem e outros depósitos
- 6.3. Outros instrumentos financeiros
- 6.4. Crédito sobre clientes
- 6.5. Débitos a fornecedores
- 6.6. Empréstimos de financiamentos

2. Características e estrutura

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/unidades letivas e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I	20 a 40
Tema II	20 a 40
Tema III	20 a 40
Tema IV	20 a 40
Tema V	20 a 40
Tema VI	20 a 40

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (por pontos)
Itens de seleção	14 a 18	5
Itens de construção	5 a 7	10 a 30

3. Critérios gerais classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada dos conceitos de contabilidade

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar

a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar calculadora científica sem capacidades gráficas.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).