

Introdução

O Exame de Equivalência à Frequência de Inglês do 3º Ciclo tem por referência o Programa de Inglês, 3º Ciclo, Língua Estrangeira I, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova final de Exame de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês (ESCRITA + ORAL), a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita, da produção escrita e do conhecimento explícito da língua.

Os conteúdos programáticos encontram-se divididos em três componentes distintas:

- Interpretação e produção de texto
- Dimensão sociocultural, concretizada nos seguintes domínios de referência:
 - *Celebrities and famous people/showbiz and entertainment/writers and books*
 - *Addictions/food, health and well-being;*
 - *Jobs and work;*
 - *Technology*
- Língua inglesa
Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica do Programa de Inglês para o 3.º Ciclo do Ensino Básico:
 - *modal verbs*
 - *reported speech*
 - *conditional sentences*
 - *relative clauses*
 - *linking words/connectors*
 - *question-tags*

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por 3 grupos:

I – *Interpretação de texto* (40 pontos)

II – Vocabulário e Gramática (30 pontos)

III – Produção de texto (30 pontos)

Tipologia das questões por grupo e cotações:

I

- Identificar sinónimos/antónimos no texto
- Distinguir afirmações verdadeiras e falsas
- Localizar/corrigir informação/ Identificar parágrafos
- Associar – correspondência, ordenação
- Completar/construir frases
- Responder a perguntas de interpretação (resposta curta/ restrita)

II

- Preenchimento de espaços com vocabulário relacionado com o tema do texto principal.
- Preenchimento de espaços com os tempos verbais adequados, de acordo com as *If clauses – types 0, 1 ou 2*.
- Preenchimento de espaços com o tempo verbal adequado: *Past Simple* ou *Past Perfect/Past Simple* ou *Past Continuous/Past Simple* ou *Present Perfect*.
- Relative Pronouns
- Reported Speech
- Linking words / Connectors

III

Produção de texto.

Produzir um texto (80 –100 palavras): descrever situações, imagens, sensações; narrar factos, experiências, acontecimentos; escrever uma carta; construir um diálogo; redigir um texto argumentativo/persuasivo.

Critérios gerais de classificação

Em relação ao **Grupo I**, as respostas dadas pelo aluno deverão traduzir a compreensão do texto, revelar capacidade de coerência de discurso, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas, de vocabulário apropriado e de incluir a informação correta de acordo com o excerto do texto. Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Serão feitos descontos por questão no caso de a informação ser parcialmente adequada, por erros formais pouco relevantes, ou por erros formais que perturbem a comunicação. Para os exercícios de vocabulário e de correspondência de palavras o critério a utilizar é o de correto/incorrecto.

No que diz respeito ao **Grupo II**, de aplicação dos conteúdos gramaticais e vocabulares, o aluno deverá completar frases inserindo/aplicando a estrutura gramatical/ vocabulário adequados. O critério a utilizar é o de correto/incorrecto. Serão feitos descontos por questão no caso de as respostas serem parcialmente adequadas, por erros formais pouco relevantes, ou por erros formais que perturbem a organização das estruturas gramaticais. Nesta parte não será atribuída qualquer pontuação a respostas que, por terem demasiadas interferências a nível gramatical, sejam incompreensíveis.

No que concerne ao **Grupo III**, de produção escrita, a pontuação será atribuída da seguinte forma:

0% a 14% - deficiente organização das ideias; muitos erros impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito; muitos erros ortográficos;

15% a 23% - incoerência na organização de algumas ideias; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; alguns erros de ortografia; utilização de vocabulário apropriado, ainda que pouco variado; alguma capacidade em emitir juízos de valor;

24% a 30% - organização coerente das ideias; capacidade de emitir juízos de valor; capacidade de síntese; utilização de vocabulário adequado e variado; erros de estrutura irrelevantes.

Não será atribuída pontuação a composições com desvios ao que é proposto.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 pontos.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- Compreensão do oral (Ouvir);
- Expressão oral do aluno (Falar);
- Capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor (Ouvir/Falar);
- Capacidade de autocorreção (Falar);
- Capacidade de interagir com outros (Ouvir/Falar).

Conteúdos Temáticos:

- *Celebrities and famous people/showbiz and entertainment/writers and books;*
- *Addictions/food, health and well-being;*
- *Jobs and work.*

Características e estrutura

A prova é constituída por duas partes:

Parte 1: Interação examinador(es)/aluno (5 + 2 minutos, se necessário).

O aluno deverá responder a perguntas sobre si, sobre o meio envolvente ou temática proposta:

- a) Apresentação;
- b) Dar informação sobre si;
- c) Dar informação sobre o meio envolvente ou a temática proposta.

Parte 2: Produção individual do aluno: descrição de imagens (3 minutos, para o examinador dar instruções e o aluno se preparar + 5 minutos, para o aluno expor as suas ideias).

O examinando descreve imagens tendo por base algumas orientações. No caso de o aluno apresentar um discurso insuficiente, que revele pouco conteúdo, ou de o mesmo ter dificuldade em começar a falar, o examinador ajudá-lo-á, questionando-o ou ajudando-o a expandir o seu discurso.

Critérios gerais de classificação

São consideradas seis categorias para a classificação do desempenho do aluno: (1) pronúncia, (2) dicção, (3) fluência, (4) correção gramatical, (5) vocabulário e (6) exposição de ideias.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Pronúncia: refere-se à capacidade de pronunciar as palavras de acordo com o sistema linguístico da língua;
- Dicção: refere-se à capacidade de articular as palavras de forma clara e audível;
- Fluência: refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
- Correção gramatical: refere-se à capacidade de usar corretamente as estruturas gramaticais da língua;
- Vocabulário: refere-se à capacidade de usar vocabulário adequado e variado, atendendo à temática e à situação;
- Exposição de ideias: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina, assim como à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.

A tabela de categorias, de descritores de nível para a avaliação da interação / produção oral (parte 1 e parte 2) e respetivas percentagens é a seguinte:

Categorias	Pronúncia	Dicção	Fluência	Correção gramatical	Vocabulário	Exposição de ideias
Percentagem	10%	15%	15%	20%	20%	20%
Cotação por nível de desempenho (do mais baixo para o mais alto)	1 a 5 pontos	1 a 5 pontos	1 a 5 pontos	1 a 5 pontos	1 a 5 pontos	1 a 5 pontos
Total	100 pontos					

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível mínimo previsto.

A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias acima referidas, tendo em conta a percentagem de cada uma, sendo que em cada categoria estão contemplados cinco níveis de desempenho.

Duração da prova

A prova tem a duração de 15 minutos.

Material autorizado

O material necessário será fornecido pelos examinadores.