
Código 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração da prova;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química tem por referência as Orientações e as Metas Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Físico-Química.

A prova permite avaliar as metas passíveis de avaliação numa prova escrita, nomeadamente:

- Utilizar linguagem científica adequada;
- Validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma;
- Transmitir a informação através de textos;
- Conhecer, mobilizar e articular conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas;
- Analisar e relacionar conceitos;
- Identificar e formular, de forma clara, problemas científicos;
- Avaliar criticamente os pontos fortes e fracos de uma teoria.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Ano, domínio e subdomínio

Ano	Domínio	Subdomínio
7 ^o	• Espaço	<ul style="list-style-type: none"> • Universo • Sistema solar • Distâncias no Universo • A Terra, a Lua e forças gravíticas
	• Materiais	<ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura
8 ^o	• Reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação e representação das reações químicas • Tipos de reações químicas • Velocidade das reações químicas
	• Som	<ul style="list-style-type: none"> • Produção e propagação do som • Som e ondas • Atributos do som e sua deteção pelo ser humano • Fenómenos acústicos
9 ^o	• Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos na Terra • Forças e movimentos • Forças, movimentos e energia • Forças e fluidos
	• Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura atómica • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica

2. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias ou esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Metas Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Metas Curriculares da disciplina.

A prova é cotada numa escala percentual de 0 a 100 e não inclui formulário nem tabela periódica.

A valorização dos subdomínios/domínios apresenta-se no seguinte quadro:

Quadro 2 – Valorização dos domínios

Anos	Domínios	Valorização
7.º	<ul style="list-style-type: none">• Espaço• Materiais	30 a 35
8.º	<ul style="list-style-type: none">• Reações químicas• Som	30 a 35
9.º	<ul style="list-style-type: none">• Movimentos e forças• Classificação dos Materiais	30 a 35

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero por cento as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero por cento.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero por cento qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero por cento. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero por cento qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero por cento.

A utilização de expressões ou equações erradas implica uma pontuação de zero por cento na etapa em questão.

A ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas nos resultados obtidos em etapas intermédias não implica, por si só, qualquer desvalorização.

A obtenção ou utilização de valores numéricos que careçam de significado físico implica a atribuição de zero por cento na(s) etapa(s) em questão.

A existência de uma ou mais etapas não percorridas na resolução implica a atribuição de zero por cento na(s) etapa(s) em questão e na(s) etapa(s) subsequente(s) que dela(s) dependa(m).

A apresentação de cálculos desnecessários que evidenciam a não identificação da grandeza cujo cálculo foi solicitado, implica a atribuição de zero por cento à última etapa prevista nos critérios específicos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

4. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha e régua graduada) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.