

---

Código 340  
Ensino Secundário

---

## **Introdução**

O presente documento visa divulgar as informações relativas às características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, código 340, de acordo com o estipulado no artigo 19.º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021 – Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário 2020/2021.

A informação-prova dá a conhecer os seguintes aspetos:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração da prova;
5. Material autorizado.

## **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

O objeto de avaliação a que esta informação se refere incide nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B, disciplina anual do 12º ano de escolaridade dos Cursos Científico-Humanísticos, homologadas em agosto de 2018.

### **Competências**

- Compreender a especificidade do ser humano;
- Compreender a especificidade da Psicologia enquanto ciência;
- Adoção de quadros de referência teóricos acerca dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, análise e avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações relevantes no quadro da Psicologia;
- Utilização de conceitos específicos da Psicologia.
- Desenvolvimento das áreas de competência preconizadas no Perfil do Aluno, nomeadamente: “Linguagem e Textos”, “Informação e Comunicação”, “Raciocínio e resolução de problemas”, “Pensamento crítico e pensamento criativo”, “Saber científico, técnico e tecnológico”.

### **Conteúdos**

Os conteúdos são os que constam das Orientações do programa em vigor e das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B.

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

**Quadro 1** – Aprendizagens Essenciais, conteúdos e cotações da prova

<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>TEMA 1 – Processos Biológicos</b>  - Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; - Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; - Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; - Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; - Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.	<b>TEMA 1 – Processos Biológicos</b>  <b>1.1 Genética</b> - Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas. - As influências genéticas e ambientais no comportamento. - A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.  <b>1.2 Cérebro</b> - Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano. - O funcionamento global do cérebro humano. - A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.	  <b>GRUPO I</b> 24 pontos (4x6)  <b>GRUPO II</b> 20 pontos (1x20)
<b>TEMA 2 – Processos Mentais</b>  - Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana; - Compreender o processo de pensamento humano; - Caracterizar os processos emocionais; - Analisar o papel das emoções no comportamento humano; - Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.	<b>TEMA 2 – Processos Mentais</b>  <b>2.1. Cognição</b> - Sensação e Perceção. - Memória e atenção. - Aprendizagem. - Inteligência.  <b>2.2. Emoção</b> - Os processos emocionais. - Dimensões biológicas e sociais dos processos emocionais. - O papel das emoções na vida quotidiana.  <b>2.3. Mente</b> - A mente como sistema de construção do mundo. - A identidade como fator distintivo entre os seres humanos.	  <b>GRUPO I</b> 24 pontos (4x6)  <b>GRUPO II</b> 40 pontos (2x20)  <b>GRUPO III</b> 40 pontos (1x40)

<p><b>TEMA 3 – Processos Sociais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;</li> <li>- Compreender o conceito de identidade social;</li> <li>- Analisar os processos de influência entre os indivíduos;</li> <li>- Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupala;</li> <li>- Analisar o processo de resiliência.</li> </ul>	<p><b>TEMA 3 – Processos Sociais</b></p> <p><b>3.1. Processos fundamentais de cognição social</b> - A socialização e a identidade social.</p> <p><b>3.2. Relações interpessoais</b> - Processos de influência entre os indivíduos – atitudes, conformismo e obediência. - Processos de relação entre os indivíduos e os grupos. - A resiliência como processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO I</b> 12 pontos (2x6)</p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO II</b> 40 pontos (2x20)</p>
---	---	---

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação ( <i>pontos por item</i> )
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	6
Itens de construção	Resposta restrita	5	20
	Resposta extensa	1	40

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

Cada item de escolha múltipla inclui quatro alternativas, sendo que apenas uma delas é a resposta correta. Será atribuída a cotação total prevista para cada item sempre que tenha sido assinalada a alínea adequada. Não será atribuída qualquer cotação a itens que contemplem mais do que uma alínea, alínea nenhuma ou a alínea selecionada não seja perfeitamente legível.

### **Itens de resposta restrita e resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Atendendo a que a Psicologia é uma ciência social e, por isso, passível de uma pluralidade de abordagens, ter-se-á em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelas aprendizagens essenciais.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, do uso correto da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

### **4. DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos. Não é concedida tolerância de tempo.

### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.