

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração da prova
- 5 Material autorizado

## **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova final tem por referência o programa de História do 3.º ciclo de escolaridade, homologado em 1991, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de História, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da compreensão temporal, da compreensão espacial, da interpretação de fontes, da compreensão histórica contextualizada e da comunicação em História.

### **Domínios**

#### COMPREENSÃO TEMPORAL

- Conhecimento e utilização de convenções de datação, cronologias e tabelas cronológicas;
- Aplicação de conhecimentos sobre ritmos de evolução.

#### COMPREENSÃO ESPACIAL

- Análise de representações espaciais e domínio de conhecimentos sobre localização;
- Produção de sínteses sobre ocupação humana do espaço.

#### INTERPRETAÇÃO DE FONTES

#### COMPREENSÃO HISTÓRICA CONTEXTUALIZADA

- Elaboração de sínteses acerca de determinados contextos históricos;

- Aplicação de terminologia adequada às diferentes épocas.

#### COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA

- Produção de enunciados escritos sobre os conhecimentos históricos.

#### Conteúdos

##### COMPREENSÃO TEMPORAL

- Localização temporal de acontecimentos desde o surgimento do homem até ao século XX;
- Construção e utilização de tabelas cronológicas para explicação e relação de acontecimentos e contextos históricos desde o aparecimento do homem até ao século XX.

##### COMPREENSÃO ESPACIAL

- Localização e representação de impérios, culturas e cidades relevantes para a compreensão das civilizações clássicas;
- Localização e representação de elementos relevantes para a caracterização dos descobrimentos no contexto da expansão europeia;
- Localização e representação de elementos relevantes no contexto das duas guerras mundiais.

##### INTERPRETAÇÃO DE FONTES

- Análise do sentido de fontes diversificadas para o estabelecimento de inferências válidas sobre o passado a que elas se reportam.

##### COMPREENSÃO HISTÓRICA CONTEXTUALIZADA

- Elaboração de sínteses acerca da democracia grega, do império romano, da sociedade e economia medievais, dos descobrimentos portugueses e expansão europeia, das revoluções industrial e liberais, das guerras mundiais e dos regimes totalitários do século XX;
- Relação de conceitos dos temas acima enunciados com as épocas históricas que lhes são próprias;
- Aplicação adequada de conceitos históricos em relação aos seus contextos de sentido.

#### COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA

- Produção de enunciados coerentes sobre as temáticas acima referidas, mobilizando os conceitos adequados ao contexto de referência.

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta 4 grupos de itens.

Cada um dos grupos será dedicado a uma das temáticas enunciadas acima, na Secção Objeto de Avaliação, e conterá itens de localização geográfica, de seleção e de construção, abrangendo os domínios de Compreensão Temporal, Compreensão Espacial, Interpretação de Fontes, Compreensão Histórica Contextualizada e Comunicação em História.

Cada grupo terá uma cotação aproximada de 25 pontos, pelo que a cotação total da prova será de 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios e dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização Relativa dos Domínios e dos Conteúdos**

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
COMPREENSÃO TEMPORAL • Conhecimento e utilização de convenções de datação, cronologias e tabelas cronológicas • Aplicação de conhecimentos sobre ritmos de evolução	• Localização temporal de acontecimentos desde o surgimento do homem até ao século XX • Construção e utilização de tabelas cronológicas para explicação e relação de acontecimentos e contextos históricos desde o aparecimento do homem até ao século XX	15
COMPREENSÃO ESPACIAL • Análise de representações espaciais e domínio de conhecimentos sobre localização • Produção de sínteses sobre ocupação humana do espaço	• Localização e representação de impérios culturais e cidades relevantes para a compreensão das civilizações clássicas • Localização e representação de elementos relevantes para a caracterização dos descobrimentos no contexto da expansão europeia • Localização e representação de elementos relevantes no contexto das duas guerras mundiais	15
INTERPRETAÇÃO DE FONTES	• Análise do sentido de fontes diversificadas para o estabelecimento de inferências válidas sobre o passado a que elas se reportam	15
COMPREENSÃO HISTÓRICA CONTEXTUALIZADA • Elaboração de sínteses acerca de determinados contextos históricos	• Elaboração de sínteses acerca da democracia grega, da sociedade e economia medievais, dos descobrimentos portugueses e expansão europeia, das revoluções industrial e liberais,	30

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação de terminologia adequada às diferentes épocas</li> </ul>	<p>das guerras mundiais e dos regimes totalitários do século XX</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relação de conceitos dos temas acima enunciados com as épocas que lhes são próprias</li> <li>• Aplicação adequada de conceitos históricos em relação aos seus contextos de sentido</li> </ul>	
<p>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de enunciados escritos sobre os conhecimentos históricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de enunciados coerentes sobre as temáticas acima referidas, mobilizando os conceitos adequados aos contextos de referência</li> <li>• Organização e correção da expressão escrita</li> </ul>	25

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

#### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/Correspondência</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Verdadeiro/falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 a 15</li> </ul>	2 a 6
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> <li>• Preenchimento de mapas</li> <li>• Construção de frisos cronológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 a 15</li> </ul>	<p>2 a 6</p> <p>4 a 8</p> <p>10 a 12</p> <p>10 a 12</p> <p>10 a 12</p>

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Apenas as questões de resposta curta ou extensa devem ser sujeitas à classificação da organização e correção da expressão escrita.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **ORDENAÇÃO**

Os critérios de classificação dos itens de ordenação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **VERDADEIRO/FALSO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

### **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das repostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das repostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das repostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **PREENCHIMENTO DE MAPAS**

Os critérios de classificação das repostas aos itens de preenchimento de mapas apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A localização dos elementos solicitados pode ser precisa ou aproximada para a obtenção da classificação máxima.

## CONSTRUÇÃO DE FRISOS CRONOLÓGICOS

Os critérios de classificação das respostas aos itens de preenchimento de mapas apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A localização dos elementos solicitados pode ser precisa ou aproximada para a obtenção da classificação máxima.

---

### **4. DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

---