

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração da prova;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais, ao longo do 3º ciclo do ensino básico, que se organizam em quatro domínios:

- Terra em transformação (7.º ano de escolaridade);
- Terra - um planeta com vida (8.º ano de escolaridade);
- Sustentabilidade na Terra (8.º ano de escolaridade);
- Viver melhor na Terra (9.º ano de escolaridade).

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro domínios organizadores, aprendizagens passíveis de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos, leis, modelos científicos e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas e em suportes variados;
- Análise e discussão de evidências que conduzam à formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Produção de representações variadas de informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Os domínios, subdomínios e conteúdos das aprendizagens a avaliar na prova são apresentados no quadro I.

Quadro I – Domínios, subdomínios e conteúdos das aprendizagens a avaliar na prova escrita.

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
Terra em transformação – 7.º ano	Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade vulcânica • Atividade sísmica
Terra -um planeta com vida – 8.º ano	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> • Níveis de organização biológica dos seres vivos
Sustentabilidade na Terra – 8.º ano	Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente • Dinâmicas de interação entre os seres vivos • Importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas
Viver melhor na Terra – 9.º ano	Organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> • Importância do Sistema digestivo no equilíbrio do organismo humano • Importância do sangue no equilíbrio do organismo humano • Importância do sistema cardiorrespiratório no equilíbrio do organismo humano

2. Características e Estrutura

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens e esquemas.
- A prova contém itens referentes aos temas Terra em Transformação, Terra – Um Planeta com Vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios ou subdomínios programáticos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso, ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- A cotação dada a cada domínio/ subdomínio apresenta-se no quadro II.

Quadro II- Domínios/ Subdomínios e cotação por grupos da prova

Domínios	Subdomínios	Cotação por grupos (pontos)
Terra em transformação – 7.º ano	Consequências da dinâmica interna da Terra	20 a 30
Terra -um planeta com vida – 8.º ano	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	30 a 40
Sustentabilidade na Terra – 8.º ano	Ecosistemas	
Viver melhor na Terra – 9.º ano	Organismo humano em equilíbrio	40 a 50

3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.
- A ausência de resposta, as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que houver um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Na correção da prova serão penalizados os erros científicos.

3.1. ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

A cotação é atribuída por cada item classificado de forma acertada. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

3.2. ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

4. Duração da prova

A Prova tem a duração de 90 minutos.

A aplicação não pode ultrapassar o limite de tempo referido.

5. Material autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.